ABSTRAK

MUHAMMAD RASYID ATTAMIIMI. 2016. *Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur'an Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: DR. H. Hilmi Mizani, M.Ag

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur'an Kabupaten Barito Kuala yang di latar belakangi bagaimana pengaruh motivasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur'an. maksud dari penelitian ini adalah untuk mengetahui cara mengatasi permasalahan kinerja guru. semakin baik upaya motivasi yang dilakukan, maka akan semakin meningkat pula kinerja guru-guru dalam menjalankan tugas mereka.

Pokok permasalahan pada penelitian ini adalah bagaimana pengaruh motivasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi Motivasi dan Kinerja guru tersebut. Berdasarkan perumusan masalah yang ada, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap kinerja guru di Madrasah dan faktor yang mempengaruhinya.

Lokasi penelitian ini adalah di Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur'an adalah Sekolah Menengah Pertama (SMP) Swasta berlokasi di Propinsi Kalimantan Selatan Kabupaten Kab. Barito Kuala dengan alamat Sungai Gampa Asahi dengan subjek penelitian Dewan Guru. Sedangkan objek penelitiannya adalah pengaruh motivasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur'an dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang di pergunakan dalam penelitian ini yaitu teknik angket, wawancara, dokumentar dan observasi. Setelah data terkumpul maka dilakukan pengolahan data dengan menggunakan teknik Tabulating, Classification, dan Editing. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode Kuantitatif dan Rumus yang digunakan yakni Kendall Tau yang di bantu dengan sofware SPSS Statistics 23 sehingga di temukan hasil.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa pengaruh motivasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur'an yang meliputi: Angka korelasi 0,562 yang merupakan > 0,5-0,7 maka diketahui bahwa pengaruh motivasi terhadap kinerja guru terdapat korelasi yang kuat , sehingga Ha diterima dan Ho ditolak. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara pengaruh motivasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur'an Kabupaten Barito Kuala. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa koefisien korelasi adalah 0.562 dengan signifikansi 0.004. Karena signifikansi < 0.05 maka Ha diterima yang artinya terdapat hubungan antara pengaruh motivasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur'an Kabupaten Barito Kuala.