BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research*. Adapun pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Penelitian kualitatif memerlukan ketajaman analisis, objektivitas, sistematik, sehingga diperoleh ketepatan dalam interpretasi.[31]

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Wakamad Bidang Kesiswaan pada Madrasah Tsanawiyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah strategi yang dilakukan wakamad bidang kesiswaan dalam menegakkan disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

[31] S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 36

a. Data Pokok, yaitu berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian, yaitu:
    1) Gambaran disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
    2) Strategi wakamad bidang kesisiwaan dalam menegakkan disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
    3) Faktor yang mempengaruhi strategi wakamad bidang kesisiwaan dalam menegakkan disiplin siswa.
b. Data penunjang, yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi: (1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, (2) Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan, siswa dan fasilitas Madrasah Tsanawiyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data yang meliputi:

a. Responden, yaitu Wakamad Bidang Kesisiwaan Madrasah Tsanawiyah Raudatusysyubban.
b. Informan, yaitu Kepala Madrasah, Tenaga TU, Guru BK, dan Siswa.

c. Dokumenter, yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di madrasah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Dalam penelitian ini, penulis mengadakan tanya jawab lanngsung dengan wakamad bidang kesiswaan sebagai subjek penelitian dan juga dengan kamad, guru BK dan siswanya sebagai informasi mengenai strategi wakamad bidang kesiswaan dalam menegakkan disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. dan data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian.

2. Dokumenter

Teknik ini digunakann sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan kepala madrasah, wakamad bidang kesiswaan, guru-guru, dan tenaga tata usaha serta keadaan fasilitas yang ada dimiliki oleh Madrasah Tsanawiyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

MATRIK DATA, SUMBER DATA DAN

TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Gambaran disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Raudausysyubban.	Kamad, Wakamad Bidang Kesiswaan, Guru BK, dan Dokumen	Wawancara Wawancara Wawancara Dokumenter
2.	Strategi Wakamad Bidang kesiswaan dalam Menegakkan disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Raudatusysyuban.	Wakamad Bidang Kesiswaan	Wawancara
3.	Faktor yang mempengaruhi wakamad bidang kesiswaan dalam menegakkan disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Raudatusysyubban.	Kamad, Wakamad Bidang Kesiswaan, dan Siswa	Wawancara Wawancara Wawancara
4.	Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya MTs Raudatusysyubban hingga kini b. Keadaan siswa c. Keadaan sarana prasarana dan fasilitas sekolah	Kamad Tata Usaha	Wawancara, Dokumenter

E. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretsaikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data satu dengan data lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis

deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan yang sifatnya umum yang berkaitan dengan bagaimana strategi wakamad bidang kesiswaan dalam menegakkan disiplin siswa pada Madrasah Tsanawiyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. **Tahap Pendahuluan**

   Dalam tahap pendahuluan terdiri dari:

   a. Telaah Perpustakaan
   b. Penjajakan lokasi penelitian
   c. Membuat proposal penelitian
   d. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
   e. Mengajukan desain proposal serta persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

2. **Tahap Persiapan**

   Dalam tahap pendahuluan terdiri dari:

   a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui Fakultas.
   b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.

c. Mohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada kepala Madrasah Tsanawiyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar yang menjadi lokasi penelitian.

d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara.

3. Tahap Pelaksanaan

Dalam tahap Pelaksanaan terdiri dari:

a. Melakukan wawancara kepada responden,

b. Melakukan wawancara kepada informan, serta meminta data dalam bentuk dokumenter.

c. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.

d. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap Pelaksanaan terdiri dari:

a. Penyusunan laporan penelitian

b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.

c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan.