**PEDOMAN ANGKET**

**(SKALA LIKERT)**

**Petunjuk Pengisian Angket**

1. Isi nama, kelas dan sekolah sebelumnya terlebih dahulu
2. Bacalah kolom uraian dengan cermat, kemudian tentukan pilihan anda pada kolom kosong yang sudah disediakan menggunakan tanda silang (x)
3. Jawablah pernyataan dengan seobjektif mungkin, menurut pendapat anda masing-masing.

**Nama :**

**Kelas :**

**Sekolah sebelumnya :**

| No | Pernyataan | SL | KD | TP |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Menghafal kemuka kelas selalu mendapat teguran dari guru kalau hafalannya salah. | | | |
| 2. | Setiap mata pelajaran Qur'an Hadits selalu meminjam buku LKS Qur'an Hadits punya teman. | | | |
| 3. | Apabila diberikan tugas menghafal yang berkenaan dengan ayat-ayat atau hadits pada mata pelajaran Qur'an Hadits selalu mengerjakannya. | | | |
| 4. | Selalu meminjam buku-buku pegangan Qur'an Hadits diperpustakaan pada saat pembelajaran Qur'an Hadits. | | | |
| 5. | Pada saat menghafal ayat atau hadis dalam pembelajaran Qur'an Hadist selalu hadir. | | | |
| 6. | Selalu mengulang-ulang hafalannya dirumah ketika ada tugas menghafal ayat atau hadis. | | | |
| 7. | Menghafal sebuah ayat atau hadis selalu mempersiapkan hafalannya. | | | |
| 8. | Setiap kali masuk mata pelajaran Qur'an Hadits selalu disuruh guru menghafal. | | | |
| 9. | Guru mata pelajaran Qur'an Hadits selalu memberikan contoh tentang cara menghafal. | | | |
| 10. | Setiap hari selalu membaca Al-Qur'an | | | |
| 11. | Setiap menghafal selalu diberi penilaian oleh guru. | | | |
| **No.** | **Pernyataan** | **S** | **N** | **TS** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12. | Cara guru dalam menyampaikan materi Qur'an Hadits sangat mudah untuk di mengerti. | | | |
| 13. | Sarana dan prasarana sekolah yang lengkap akan membantu proses pembelajaran Qur'an Hadits. | | | |

**Keterangan :**

SL : Selalu S : Setuju

KD : Kadang-kadang N : Netral

TP : Tidak Pernah TS : Tidak Setuju

| **No.** | **Pernyataan** | **Ada, Milik Sendiri** | **Ada, Tapi Pinjaman** | **Tidak Punya** |
|---|---|---|---|---|
| 14. | mempunyai buku pegangan LKS mata pelajaran Qur'an Hadits | | | |
| **No.** | **Pernyataan** | **Ingin Mendapatkan Nilai** | **Ingin Memudahkan Menjawab Soal-Soal Ulangan** | **Ingin Mendapatkan Ilmu** |
| 15. | Alasan yang mendorong siswa menghafal Qur'an Hadits | | | |
| **No.** | **Pernyataan** | **Sulit** | **Cukup Sulit** | **Sangat Sulit** |
| 16. | Menghafal ayat atau hadits pada mata pelajaran Qur'an Hadits itu sulit | | | |
| **No.** | **Pernyataan** | **Senang** | **Cukup Senang** | **Tidak Senang** |
| 17. | Menghafal ayat atau hadits pada mata pelajaran Qur'an Hadits itu menyenangkan | | | |

# PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen Sejarah berdirinya Madrasah Tsanwiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
2. Dokumen Keadaan Kepala Sekolah, Guru, Tata Usaha dan Siswa.
3. Dokumen Keadaan sarana sekolah.
4. Dokumen perencanaan pembelajaran berupa Silabus, RPP, Prota dan Promes.

## PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan sekolah secara umum.
2. Mengamati keadaan sarana dan fasilitas yang tersedia disekolah.
3. Mengamati secara langsung pembelajaran Qur'an Hadits pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, meliputi:
    a. Persiapan guru dalam pembelajaran Quran Hadis.
    b. Pelaksaan pembelajaran Quran hadis.
    c. Intensitas penggunaan metode mengajar.
    d. Kesiapan dan kemampuan siswa dalam menghafal Qur'an Hadits.
    e. Tempat siswa menghafal
    f. Hasil yang diperoleh siswa

# PEDOMAN WAWANCARA

## A. Wawancara dengan kepala sekolah

1. Bagaimana latar belakang berdirinya sekolah ini?
2. Bagaimana letak geografis sekolah ini menurut ibu?
3. Bagaimana perkembangan sekolah ini menurut ibu?
4. Bagaimana keadaan gedung dan kelasnya?
5. Apakah setiap kali belajar guru-guru diperintahkan untuk membuat rencana pembelajaran (RPP)?
6. Apakah ibu sering mengadakan pengawasan terhadap guru-guru yang sedang melaksanakan tugas mengajar?
7. Apa Kurikulum pada Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
8. Apa Visi dan Misi Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?

## B. Wawancara dengan staff tata usaha

1. Berapa jumlah keseluruhan tenaga pengajar disekolah ini tahun 2015/2016?
2. Berapa jumlah staff tata usaha disekolah ini?
3. Berapa jumlah siswa pada tahun ajaran 2015/2016?
4. Apa saja sarana atau fasilitas yng dimiliki sekolah ini?

## C. Wawancara dengan guru Qur'an Hadits

1. Apa latar belakang pendidikan ibu dari SD sampai akhir?

2. Sudah berapa lama ibu mengajar Qur’an hadits disekolah ini?
3. Apakah setiap kali ibu mengajar disuruh membuat rencana pembelajaran oleh ibu kepala sekolah?
4. Apakah setiap kali mengajar ibu membuat rencana pembelajaran?
5. Apakah ibu kepala sekolah sering mengawasi terhadap kelancaran proses pembelajaran?
6. Metode apa yang sering ibu terapkan dalam pengajaran Qur’an Hadits?
7. Apakah ibu juga menggunakan metode hafalan?
8. Bagaimana menurut ibu metode hafalan itu sendiri?
9. Menurut ibu materi apa saja yang sesuai dengan metode hafalan?
10. Apakah metode hafalan itu sulit diterapkan?
11. Apa saja kendala yang ibu hadapi dalam menerapkan metode hafalan?
12. Didalam menghafal, apakah ibu sering memberikan penilaian?
13. Apakah ibu punya buku paket Qur’an Hadits?
14. Apakah ibu juga menggunakan metode yang bervariasi?
15. Apakah waktu yang tersedia itu cukup untuk menggunakan metode hafalan?
16. Dalam satu minggu berapa jam dan berapa kali pertemuan pembelajaran Qur’an Hadits?

# PROGRAM TAHUNAN
# (PROTA)

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas : VII
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

| No. | Semester | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Alokasi Waktu |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **I** | 1.1 Menjelaskan pengertian dan fungsi al-Qur'an dan al-Hadis<br>1.2 Menjelaskan cara-cara menfungsikan al-Qur'an dan al-Hadis<br>1.3. Menerapkan al-Qur'an sebagai pedoman hidup umat Islam | Pengertian dan fungsi alQur'an dan al-Hadis | 6 |
| 2 | | 2.1 Menjelaskan cara mencintai al-Qur'an dan al-Hadis<br>2.2 Menjelaskan perilaku orang yang mencintai al-Qur'an dan al-Hadis<br>2.3 Menerapkan perilaku mencintai al-Qur'an dan al-Hadis dalam kehidupan | cara mencintai al-Qur'an dan al-Hadis | 6 |
| 3 | | 3.1. Memahami isi kandungan QS *al-Faatihah,* | - QS *al-Faatihah, an-Naas,* | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *an-Naas*, *al-Falaq* dan *al-Ikhlaas* tentang *tauhiid Rubuubiyah* dan *Uluuhiyyah*<br>3.2. Menerapkan kandungan QS *al-Faatihah*, *an-Naas*, *al-Falaq* dan *al-Ikhlaas* dalam kehidupan sehari-hari | *al-Falaq* dan *al-Ikhlaas*<br>- *tauhiid Rubuubiyah* dan *Uluuhiyyah* | |
| 4 | | 4.1 Menulis hadis tentang iman dan ibadah<br>4.2 Menerjemahkan makna hadis tentang iman dan ibadah<br>4.3 Menghafalkan hadis tentang iman dan ibadah<br>4.4 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadis tentang iman dan ibadah dalam fenomena kehidupan dan akibatnya<br>4.5 Menerapkan isi kandungan hadis tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah | hadis tentang iman dan ibadah | 8 |
| 1 | **II** | 1.1 Menerapkan hukum bacaan *mim sukuun* dalam QS *al-Bayyinah* dan *al-Kafirun* | - hukum bacaan *mim sukuun* | 6 |
| 2 | | 2.1 Memahami isi kandungan QS *al-Kafirun* dan *al-Bayyinah* tentang toleransi<br>2.2 Memahami keterkaitan isi kandungan QS *al-Kafirun* dan *al-Bayyinah* tentang membangun kehidupan umat beragama dalam fenomena kehidupan<br>2.3 Menerapkan kandungan QS *al-Kafirun* dan *al-Bayyinah* tentang toleransi dalam kehidupan sehari-hari | - QS *al-Kafirun* dan *al-Bayyinah* | 12 |
| 3 | | 3.1 Memahami isi kandungan QS *al-Lahab* dan *an-Nashr* tentang problematika dakwah<br>3.2 Menerapkan kandungan QS *al-Lahab* dan *an-Nashr* dalam kehidupan sehari-hari | - QS *al-Lahab* dan *an-Nashr* | 12 |

Mengetahui,
Kepala MTs. M. 3 Al-Furqan

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

**Ida Norsanty, S. Pd**
NIP. 19700303 200312 2 001

**Wiwit Rahmawati, SE**

# PROGAM SEMESTER
# (PROMES)

TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016
MATA PELAJARAN : Al Qur'an Hadits
KELAS : VII
SEMESTER : Genap

| No. | KOMPETENSI DASAR | MATERI POKOK | BULAN DAN MINGGU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | JANUARI | | | | | FEBRUARI | | | | | MARET | | | | | APRIL | | | | | MEI | | | | | JUNI | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1.2 Menerapkan hukum bacaan *mim sukuun* dalam QS *al-Bayyinah* dan *al-Kafirun* | hukum bacaan *mim sukuun* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 2.1 Memahami isi kandungan QS *al-Kafirun* dan *al-Bayyinah* tentang toleransi<br>2.2 Memahami keterkaitan isi kandungan QS *al-Kafirun* dan *al-Bayyinah* tentang membangun kehidupan umat beragama dalam fenomena kehidupan<br>2.3 Menerapkan kandungan QS *al-Kafirun* dan *al-Bayyinah* tentang toleransi dalam kehidupan sehari-hari | QS *al-Bayyinah* dan *al-Kafirun* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Tes Mid Semester<br>Ujian Nasional<br>Ujian Madrasah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 3.1 Memahami isi kandungan QS *al-Lahab* dan *an-Nashr* tentang problematika dakwah<br>3.2. Menerapkan kandungan QS *al-Lahab* dan *an-Nashr* dalam kehidupan sehari-hari<br><br>Cadangan<br><br>Tes Semester | QS *al-Lahab* dan *an-Nashr* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Mengetahui,
Kepala MTs. M. 3 Al-Furqan

**Ida Norsanty, S. Pd**
NIP. 19700303 203312 2 001

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

**Wiwit Rahmawati, SE**

# SILABUS

**Madrasah : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan**
**Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadis**
**Kelas/ sm : VII/ II**
**Standar Kompetensi : 5. Membaca surat pendek pilihan**

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.1. Menerapkan hukum bacaan mim sukun dalam QS Al bayyinah dan Al Kafirun | - Macam hukum bacaan mim sukun<br>- QS Al Bayyinah dan Al Kafirun | - Menjelaskan macam-macam hukum bacaan mim sukun<br>- Mencari hukum bacaan mim sukun dalam QS Al bayyinah dan Al Kafirun<br>- Mempraktikkan bacaan mim sukun dalam Surat Al Bayyinah dan Al Kafirun | - Menjelaskan macam-macam hukum bacaan mim sukun<br>- Mengidentifikasi bacaan mim sukun dalam QS Al bayyinah dan Al Kafirun<br>- Mengaplikasikan bacaan mim sukun dalam Surat Al Bayyinah dan Al Kafirun | - Tes lisan | 2 x 40 menit | - Buku paket Al-Qur'an-Haditst kelas VII, PT Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono Tahun 2007/2008<br>- LKS Qur'an Hadits Kelas VII, Pakar, Tim Aviva<br>- Buku Pelajaran Tajwid, Apollo Surabaya, AbdullahAsy'ari, BA<br>- Buku Cara Cepat Belajar Tajwid Praktis, Balai Litbang LPTQ Nasional Yogyakarta, KH As'ad Humam |

**Standar Kompetensi : 6. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan tentang toleransi**

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.1. Memahami isi kandungan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun tentang toleransi | - Terjemahan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun<br>- Isi kandungan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun tentang toleransi | - Mengartikan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun<br>- Mencari ayat dalam QS Al Bayyinah dan Al Kafirun yang berkaitan dengan toleransi<br>- Menjelaskan isi kandu-ngan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun tentang toleransi | - Menerjemahkan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun<br>- Memilah ayat dalam QS Al Bayyinah dan Al Kafirun yang berkaitan dengan toleransi<br>- Menjelaskan isi kandu-ngan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun tentang toleransi | - Tes lisan | 2 x 40 menit | - Buku paket Al-Qur'an-Haditst kelas VII, PT Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono Tahun 2007/2008<br>- LKS Qur'an Hadits Kelas VII, Pakar, Tim Aviva |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.2. Memahami keterkaitan isi kandungan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun tentang membangun kehidupan umat beragama dalam fenomena kehidupan | - Membangun kehidu-pan umat beragama dalam ajaran Islam<br>- Mengaitkan isi kandu-ngan Al Bayyinah dan Al Kafirun de-ngan kehidupan umat beragama | - Menentukan cara mem-bangun kehidupan umat beragama dalam ajaran Islam<br>- Mengaitkan isi kandungan Al Bayyinah dan Al Kafirun dengan kehidupan umat beragama | - Menjelaskan cara membangun kehidupan umat beragama dalam ajaran Islam<br>- Menyebutkan contoh keragaman kehidupan umat beragama<br>- Mengaitkan isi kandu-ngan Al Bayyinah dan Al Kafirun dengan kehidupan umat beragama | - Tes tulis | 2 x 40 menit | - Buku paket Al-Qur'an-Haditst kelas VII, PT Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono Tahun 2007/2008<br>- LKS Qur'an Hadits Kelas VII, Pakar, Tim Aviva |
| 6.3. Menerapkan kandungan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun dalam kehidupan sehari-hari | - Cara perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama<br>- Contoh perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama | - Menentukan ciri-ciri perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama<br>- Mencari contoh perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama | - Menentukan ciri perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama<br>- Menunjukkan contoh perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama | - Tes tulis | 2 x 40 menit | - Buku paket Al-Qur'an-Haditst kelas VII, PT Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono Tahun 2007/2008<br>- LKS Qur'an Hadits Kelas VII, Pakar, Tim Aviva |

**Standar Kompetensi : 7. Menerapkan Al-Qur'an surat pendek pilihan dalam kehidupan tentang problematika dakwah**

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7.1. Memahami isi kandungan QS Al Lahab dan An Nasr tentang problematika dakwah | - QS Al Lahab dan An Nasr<br>- Terjemahan QS Al Lahab dan An Nasr<br>- Isi kandungan QS Al Lahab dan An Nasr tentang problematika | - Menerjemahkan QS Al Lahab dan An Nasr tiap mufrodatnya<br>- Menjelaskan kandungan QS Al Lahab dan An Nasr | - Menerjemahkan QS Al Lahab dan An Nasr<br>- Menjelaskan kandungan QS Al Lahab dan An Nasr tentang problematika | - Tes lisan | 2 x 40 menit | - Buku paket Al-Qur'an-Haditst kelas VII, PT Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono Tahun 2007/2008<br>- LKS Qur'an Hadits Kelas VII, Pakar, Tim |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | dakwah | | dakwah | | | Aviva |
| 7.2. Menerapkan isi kandungan QS Al Lahab dan An Nasr dalam kehidupan sehari-hari | - Contoh-contoh perbuatan yang menolak ajaran Rasul<br>- Cara Allah memberi pertolongan<br>- Pertolongan Allah<br>- Contoh-contoh pertolongan Allah | - Memberi contoh perbuatan yang menolak ajaran Rosul<br>- Mencari contoh pertolongan Allah dan yang bukan pertolongan Allah<br>- Mencari contoh pertolongan Allah yang sekarang terjadi | - Menyebutkan contoh-contoh perbuatan yang menolak ajaran Rasul<br>- Menunjukkan cara Allah memberi pertolongan<br>- Mengidentifikasi pertolongan Allah dan yang bukan pertolongan Allah<br>- Menunjukkan contoh pertolongan Allah yang terjadi saat ini | - Tes tulis | 4x 40 menit | |

Mengetahui,
Kepala MTs. M. 3 Al-Furqan

**Ida Norsanty, S. Pd**
NIP. 19700303 200312 2 001

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

**Wiwit Rahmawati, SE**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
# (RPP)

**Madrasah : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan**
**Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadist**
**Kelas : VII / 2**
**Standar Kompetensi : 5. Membaca surat pendek pilihan**
**Kompetensi Dasar : 5.1 Menerapkan hukum bacaan *mim sukun* dalam *QS Al Bayyinah* dan *Al Kafirun***
**Alokasi Waktu : 4 x 40 menit**

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan macam-macam hukum bacaan *mim sukun*
- Mencari hukum bacaan *mim sukun* dalam *QS Al Bayyinah* dan *Al Kafirun*
- Mempraktikkan bacaan *mim sukun* dalam Surat *Al Bayyinah* dan *Al Kafirun*

## B. MATERI PEMBELAJARAN

- Macam hukum bacaan *mim sukun*
- *QS Al Bayyinah* dan *Al Kafirun*

## C. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan

## D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

➲ Kegiatan Pendahuluan
- Guru menyampaikan kompetensi apa yang harus dicapai siswa untuk mempelajari materi hukum bacaan *mim sukun*

➲ Kegiatan Inti
- Guru menjelaskan hukum bacaan nun sukun
- Mencari hukum bacaan *mim sukun dalam QS Al Bayyinah dan Al Kafirun*
- Mempraktikan bacaan mim sukun dalam QS Al Bayyinah dan Al Kafirun

➲ Kegiatan Penutup
- Guru mengajukan pertanyaan ulang seputar hukum bacaan *mim sukun*
- Mengadakan penugasan

## E. MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Buku paket Al-Qur'an-Haditst kelas VII, PT Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono Tahun 2007/2008
- LKS Qur'an Hadits Kelas VII, Pakar, Tim Aviva
- Buku Pelajaran Tajwid, Apollo Surabaya, AbdullahAsy'ari, BA
- Buku Cara Cepat Belajar Tajwid Praktis, Balai Litbang LPTQ Nasional Yogyakarta, KH As'ad Humam

## F. INSTRUMEN

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|---|---|---|
| ➢ Menjelaskan macam-macam hukum bacaan mim sukun | Tes Tulis | Jawab Singkat | ➢ Jelaskan macam-macam hukum bacaan mim sukun |
| ➢ Mengidentifikasi bacaan mim sukun dalam QS Al bayyinah dan Al Kafirun | Tulis Tulis | Uraian | ➢ Hafalkan bacaan mim sukun dalam QS Al bayyinah dan Al Kafirun |
| ➢ Mengaplikasikan bacaan mim sukun dalam Surat Al Bayyinah dan Al Kafirun | Tulis Tulis | Uraian | ➢ Hafalkan bacaan mim sukun dalam Surat Al Bayyinah dan Al Kafirun |

Mengetahui,
Kepala MTs. M. 3 Al-Furqan

**Ida Norsanty, S. Pd**
NIP. 19700303 200312 2 001

Banjarmain, Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

**Wiwit Rahmawati, SE**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
# (RPP)

**Madrasah** : **MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan**
**Mata Pelajaran** : **Al-Qur'an-Hadist**
**Kelas** : **VII / 2**
**Standar Kompetensi** : **6. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan tentang toleransi**
**Kompetensi Dasar** : **6.1Memahami isi kandungan *QS Al Bayyinah* dan *Al Kafirun* tentang toleransi**
**Alokasi Waktu** : **4 x 40 menit**

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengartikan *QS Al Bayyinah* dan *Al Kafirun*
- Mencari ayat dalam *QS Al Bayyinah* dan *Al Kafirun* yang berkaitan dengan toleransi
- Menjelaskan isi kandungan *QS Al Bayyinah* dan *Al Kafirun* tentang toleransi

## B. MATERI PEMBELAJARAN

- Terjemahan *QS Al Bayyinah* dan *Al Kafirun*
- Isi kandungan *QS Al Bayyinah* dan *Al Kafirun* tentang toleransi

## C. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan

## D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

➲ Kegiatan Pendahuluan
- Guru menyampaikan kompetensi apa yang harus dicapai siswa untuk mempelajari materi Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan tentang toleransi

➲ Kegiatan Inti
- Guru meyuruh siswa secara bergiliran untuk membaca QS Al Bayyinah dan Al Kafirun
- Menerjemahkan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun
- Mencari ayat-ayat dalam QS Al Bayyinah dan Al Kafirun tentang toleransi
- Menjelaskan isi kandungan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun
- Siswa mencermati penjelasan guru dan mencatat hal-hal penting yang perlu ditanyakan.
- Untuk mengurangi kejenuhan, guru menyampaikan pertanyaan selingan.

➲ Kegiatan Penutup
- Guru mengajukan pertanyaan ulang seputar Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan tentang toleransi
- Membuat kesimpulan
- Penugasan

## E. MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Buku paket Al-Qur'an-Haditst kelas VII, PT Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono Tahun 2007/2008
- LKS Qur'an Hadits Kelas VII, Pakar, Tim Aviva

**F. INSTRUMEN**

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|---|---|---|
| ➢ Menerjemahkan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun | Tes lisan | Uraian | ➢ Terjemahkan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun? |
| ➢ Memilah ayat dalam QS Al Bayyinah dan Al Kafirun yang berkaitan dengan toleransi | Tes lisan | Jawab Singkat | ➢ Pilihkan ayat dalam QS Al Bayyinah dan Al Kafirun yang berkaitan dengan toleransi ? |
| ➢ Menjelaskan isi kandungan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun tentang toleransi | Tes lisan | Tugas | ➢ Jelaskan isi kandu-ngan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun tentang toleransi ? |

Mengetahui,
Kepala MTs. M. 3 Al-Furqan

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

**Ida Norsanty, S. Pd**
NIP. 19700303 200312 2 001

**Wiwit Rahmawati, SE**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Madrasah : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan**

**Mata Pelajaran** : **Al-Qur'an-Hadist**
**Kelas** : **VII / 2**
**Standar Kompetensi** : **6. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan tentang toleransi**
**Kompetensi Dasar** : **6.2 Memahami keterkaitan isi kandungan *QS Al Bayyinah* dan *Al Kafirun* tentang membangun kehidupan umat beragama dalam fenomena kehidupan**
**Alokasi Waktu** : **4 x 40 menit**

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menentukan cara membangun kehidupan umat beragama dalam ajaran Islam
- Mengaitkan isi kandungan *Al Bayyinah* dan *Al Kafirun* dengan kehidupan umat beragama

## B. MATERI PEMBELAJARAN

- Membangun kehidupan umat beragama dalam ajaran Islam
- Mengaitkan isi kandungan *Al Bayyinah* dan *Al Kafirun* dengan kehidupan umat beragama

## C. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan

## D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

➲ Kegiatan Pendahuluan
- Siswa melakukan tanya jawab tentang Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan tentang toleransi
- Guru menyampaikan kompetensi apa yang harus dicapai siswa untuk mempelajari materi Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan tentang toleransi

➲ Kegiatan Inti
- Guru menjelaskan bagaimana membangun kehidupan umat beragama sesuai dengan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun
- Guru menjelaskan keterkaitan isi kandungan *Al Bayyinah* dan *Al Kafirun* dengan kehidupan umat beragama
- Siswa mencermati penjelasan guru dan mencatat hal-hal penting yang perlu ditanyakan.
- Untuk mengurangi kejenuhan, guru menyampaikan pertanyaan selingan.

➲ Kegiatan Penutup
- Guru mengajukan pertanyaan ulang seputar Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan tentang toleransi
- Penugasan

## E. MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Buku paket Al-Qur'an-Haditst kelas VII, PT Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono Tahun 2007/2008
- LKS Qur'an Hadits Kelas VII, Pakar, Tim Aviva

**F. INSTRUMEN**

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|---|---|---|
| ➢ Menjelaskan cara membangun kehidupan umat beragama dalam ajaran Islam | Tes tulis | Tugas | ➢ Jelaskan cara membangun kehidupan umat beragama dalam ajaran Islam ? |
| ➢ Menyebutkan contoh keragaman kehidupan umat beragama | Tes tulis | Jawab Singkat | ➢ Sebutkan contoh keragaman kehidupan umat beragama ? |
| ➢ Mengaitkan isi kandu-ngan Al Bayyinah dan Al Kafirun dengan kehidu-pan umat beragama | Tes tulis | Jawab Singkat | ➢ Kaitkan isi kandu-ngan Al Bayyinah dan Al Kafirun dengan kehidu-pan umat beragama ? |

Mengetahui,
Kepala MTs. M. 3 Al-Furqan

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

**Ida Norsanty, S. Pd**
NIP. 19700303 200312 2 001

**Wiwit Rahmawati, SE**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Madrasah : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan**
**Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadist**
**Kelas : VII / 2**

**Standar Kompetensi** : **6. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan tentang toleransi**

**Kompetensi Dasar** : **6.3 Menerapkan kandungan *QS Al Bayyinah* dan *Al Kafirun* dalam kehidupan**

**Alokasi Waktu** : **4 x 40 menit**

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menentukan ciri-ciri perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama
- Mencari contoh perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama

## B. MATERI PEMBELAJARAN

- Cara perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama
- Contoh perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama

## C. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan

## D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

➲ Kegiatan Pendahuluan

- Siswa melakukan tanya jawab tentang Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan tentang toleransi
- Guru menyampaikan kompetensi apa yang harus dicapai siswa untuk mempelajari materi Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan tentang toleransi

➲ Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan ciri-ciri perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama sesuai QS Al Bayyinah dan Al Kafirun
- Siswa mencari contoh perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama QS Al Bayyinah dan Al Kafirun
- Siswa mencermati penjelasan guru dan mencatat hal-hal penting yang perlu ditanyakan.
- Untuk mengurangi kejenuhan, guru menyampaikan pertanyaan selingan.

➲ Kegiatan Penutup

- Guru mengajukan pertanyaan ulang seputar Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan tentang toleransi
- Membuat kesimpulan
- Penugasan

## E. MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Buku paket Al-Qur'an-Haditst kelas VII, PT Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono Tahun 2007/2008
- LKS Qur'an Hadits Kelas VII, Pakar, Tim Aviva

## F. INSTRUMEN

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ➢ Menentukan ciri perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama | Tes tulis | Jawab Singkat | ➢ Tentukan ciri perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama |
| ➢ Menunjukkan contoh perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama | Tes tulis | Jawab Singkat | ➢ Sebutkan contoh perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama |

Mengetahui,
Kepala MTs. M. 3 Al-Furqan

**Ida Norsanty, S. Pd**
NIP. 19700303 200312 2 001

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

**Wiwit Rahmawati, SE**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
# (RPP)

**Madrasah** : **MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan**
**Mata Pelajaran** : **Al-Qur'an-Hadist**
**Kelas** : **VII / 2**
**Standar Kompetensi** : **7. Menerapkan Al-Qur'an surat pendek pilihan dalam kehidupan tentang problematika dakwah**
**Kompetensi Dasar** : **7.1 Memahami isi kandungan *QS Al Lahab* dan *An Nasr* tentang problematika dakwah**
**Alokasi Waktu** : **4 x 40 menit**

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menerjemahkan *QS Al Lahab* dan *An Nasr* tiap mufrodatnya
- Menjelaskan kandungan *QS Al Lahab* dan *An Nasr*

## B. MATERI PEMBELAJARAN

- *QS Al Lahab* dan *An Nasr*
- Terjemahan *QS Al Lahab* dan *An Nasr*
- Isi kandungan *QS Al Lahab* dan *An Nasr* tentang problematika dakwah

## C. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya Jawab
- penugasan

## D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

➲ Kegiatan Pendahuluan
- Siswa melakukan tanya jawab tentang *QS Al Lahab* dan *An Nasr* tentang problematika dakwah
- Guru menyampaikan kompetensi apa yang harus dicapai siswa untuk mempelajari materi *QS Al Lahab* dan *An Nasr* tentang problematika dakwah

➲ Kegiatan Inti
- Guru meyuruh siswa secara bergiliran untuk membaca *QS Al Lahab* dan *An Nasr*
- Menerjemahkan *QS Al Lahab* dan *An Nasr*
- Guru Menjelaskan kandungan *QS Al Lahab* dan *An Nasr* entang problematika dakwah
- Siswa mencermati penjelasan guru dan mencatat hal-hal penting yang perlu ditanyakan.
- Untuk mengurangi kejenuhan, guru menyampaikan pertanyaan selingan.

➲ Kegiatan Penutup
- Guru mengajukan pertanyaan ulang seputar *QS Al Lahab* dan *An Nasr* tentang problematika dakwah
- Membuat kesimpulan
- Penugasan

**E. MEDIA/ SUMBER BELAJAR**

- Buku paket Al-Qur'an-Haditst kelas VII, PT Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono Tahun 2007/2008
- LKS Qur'an Hadits Kelas VII, Pakar, Tim Aviva

**F. INSTRUMEN**

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|---|---|---|
| ➢ Menerjemahkan QS Al Lahab dan An Nasr | Tes lisan | Tugas | ➢ Terjemahkan QS Al Lahab dan An Nasr ? |
| ➢ Menjelaskan kandungan QS Al Lahab dan An Nasr tentang problematika dakwah | Tes lisan | Jawab Singkat | ➢ Jelaskan kandungan QS Al Lahab dan An Nasr tentang problematika dakwah ? |

Mengetahui,
Kepala MTs. M. 3 Al-Furqan

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

**Ida Norsanty, S. Pd**
NIP. 19700303 200312 2 001

**Wiwit Rahmawati, SE**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Madrasah : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan**
**Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadist**

**Kelas** : **VII / 2**
**Standar Kompetensi** : **7. Menerapkan Al-Qur'an surat pendek pilihan dalam kehidupan tentang problematika dakwah**
**Kompetensi Dasar** : **7.2 Menerapkan isi kandungan *QS Al Lahab* dan *An Nasr* dalam kehidupan**
**Alokasi Waktu** : **4 x 40 menit**

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memberi contoh perbuatan yang menolak ajaran Rosul
- Mencari contoh pertolongan Allah dan yang bukan pertolongan Allah
- Mencari contoh pertolongan Allah yang sekarang terjadi

## B. MATERI PEMBELAJARAN

- Contoh-contoh perbuatan yang menolak ajaran Rasul
- Cara Allah memberi pertolongan
- Pertolongan Allah
- Contoh-contoh pertolongan Allah

## C. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan

## D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

➲ Kegiatan Pendahuluan
- Siswa melakukan tanya jawab tentang *QS Al Lahab* dan *An Nasr* tentang problematika dakwah
- Guru menyampaikan kompetensi apa yang harus dicapai siswa untuk mempelajari materi *QS Al Lahab* dan *An Nasr* tentang problematika dakwah

➲ Kegiatan Inti
- Guru menjelaskan contoh-contoh perbuatan yang menolak ajaran Rasul dalam *QS Al Lahab* dan *An Nasr* tentang problematika dakwah
- Guru menjelaskan bagaimana bentuk pertolongan Allah dalam i *QS Al Lahab* dan *An Nasr* tentang problematika dakwah
- Siswa mencermati penjelasan guru dan mencatat hal-hal penting yang perlu ditanyakan.
- Untuk mengurangi kejenuhan, guru menyampaikan pertanyaan selingan.

➲ Kegiatan Penutup
- Guru mengajukan pertanyaan ulang seputar *QS Al Lahab* dan *An Nasr* tentang problematika dakwah
- Membuat kesimpulan
- Penugasan

## E. MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Buku paket Al-Qur'an-Haditst kelas VII, PT Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono Tahun 2007/2008
- LKS Qur'an Hadits Kelas VII, Pakar, Tim Aviva

**F. INSTRUMEN**

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|---|---|---|
| ➢ Menyebutkan contoh-con perbuatan yang menolak aja Rasul | Tes tulis | Jawab Singkat | ➢ Sebutkan contoh-contol perbuatan yang menola ajaran Rasul ? |
| ➢ Menunjukkan cara Allah memberi pertolongan | Tes tulis | Jawab Singkat | ➢ Sebutkan cara Allah memberi pertolongan? |
| ➢ Mengidentifikasi pertolongan Allah dan yang bukan pertolongan Allah | Tes tulis | Jawab Singkat | ➢ Sebutkan pertolongan Allah dan yang bukan pertolongan Allah ? |
| ➢ Menunjukkan contoh pertolongan Allah yang terjadi saat ini | Tes tulis | Jawab Singkat | ➢ Sebutkan contoh pertolongan Allah yang terjadi saat ini ? |

Mengetahui,
Kepala MTs. M. 3 Al-Furqan

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

**Ida Norsanty, S. Pd**
NIP. 19700303 200312 2 001

**Wiwit Rahmawati, SE**

# PROGRAM TAHUNAN
# (PROTA)

Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis
Kelas : VII
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

| No | Semester | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Alokasi Waktu |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **I** | 1.3 Menjelaskan pengertian dan fungsi al-Qur'an dan al-Hadis<br>1.4 Menjelaskan cara-cara menfungsikan al-Qur'an dan al-Hadis<br>1.3. Menerapkan al-Qur'an sebagai pedoman hidup umat Islam | Pengertian dan fungsi alQur'an dan al-Hadis | 6 |
| 2 | | 2.3 Menjelaskan cara mencintai al-Qur'an dan al-Hadis<br>2.4 Menjelaskan perilaku orang yang mencintai al-Qur'an dan al-Hadis<br>2.3 Menerapkan perilaku mencintai al-Qur'an dan al-Hadis dalam kehidupan | cara mencintai al-Qur'an dan al-Hadis | 6 |
| 3 | | 3.3. Memahami isi kandungan QS *al-Faatihah*, *an-Naas*, *al-Falaq* dan *al-Ikhlaas* tentang *tauhiid Rubuubiyah* dan *Uluuhiyyah*<br>3.4. Menerapkan kandungan QS *al-Faatihah*, *an-Naas*, *al-Falaq* dan *al-Ikhlaas* dalam kehidupan sehari-hari | - QS *al-Faatihah*, *an-Naas*, *al-Falaq* dan *al-Ikhlaas*<br>- *tauhiid Rubuubiyah* dan *Uluuhiyyah* | 10 |
| 4 | | 4.6 Menulis hadis tentang iman dan ibadah<br>4.7 Menerjemahkan makna hadis tentang iman dan ibadah<br>4.8 Menghafalkan hadis tentang iman dan ibadah<br>4.9 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadis tentang iman dan ibadah dalam fenomena kehidupan dan akibatnya<br>4.10 Menerapkan isi kandungan hadis tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah | hadis tentang iman dan ibadah | 8 |
| 1 | **II** | 1.3 Menerapkan hukum bacaan *mim sukuun* dalam QS *al-Bayyinah* dan *al-Kafirun* | - hukum bacaan *mim sukuun* | 6 |
| 2 | | 2.1 Memahami isi kandungan QS *al-Kafirun* dan *al-Bayyinah* tentang toleransi<br>2.2 Memahami keterkaitan isi kandungan QS *al-Kafirun* dan *al-Bayyinah* tentang membangun kehidupan umat beragama dalam fenomena kehidupan<br>2.3 Menerapkan kandungan QS *al-Kafirun* dan *al-Bayyinah* tentang toleransi dalam kehidupan sehari-hari | - QS *al-Kafirun* dan *al-Bayyinah* | 12 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | | 3.1 Memahami isi kandungan QS *al-Lahab* dan *an-Nashr* tentang problematika dakwah<br>3.2 Menerapkan kandungan QS *al-Lahab* dan *an-Nashr* dalam kehidupan sehari-hari | - QS *al-Lahab* dan *an-Nashr* | 12 |

Mengetahui,
Kepala MTs. M. 3 Al-Furqan

**Ida Norsanty, S. Pd**
NIP. 19700303 200312 2 001

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

**Wiwit Rahmawati, SE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Nama Sekolah : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan**

**Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits**

**Kelas : VII**

**Semester : I ( Satu )**

**Tahun Pelajaran : 2015 / 2016**

**Standar Kompetensi : Mencintai Al-Qur'an dan Hadits**

**Alokasi Waktu : 4 X 40 Menit ( 2 x Pertemuan )**

**I. Kompetensi Dasar :**

1. Menjelaskan cara mencintai Al-Qur'an Hadits
2. Menjelaskan perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an dan hadits
3. Menerapkan perilaku mencintai Al-Qur'an dan Hadits dalam kehidupan

**II. Indikator Pencapaian Hasil Belajar :**

1. Menjelaskan cara mencintai Al-Qur'an Hadits
2. Menghafalkan Hadits tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan Hadits
3. Menjelaskan bentuk-bentuk mencintai Al-Qur'an dan Hadits
4. Menyebutkan manfaat mencintai Al-Qur'an dan Hadits
5. Menyebutkan perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an dan Hadits

**III. Tujuan Pembelajaran :**

**Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat :**

1. Menjelaskan cara mencintai Al-Qur'an Hadits
2. Menghafalkan Hadits tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan Hadits
3. Menjelaskan bentuk-bentuk mencintai Al-Qur'an dan Hadits
4. Menyebutkan manfaat mencintai Al-Qur'an dan Hadits
5. Menyebutkan perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an dan Hadits

**IV. Materi Pembelajaran :**

Mencintai Al-Qur'an dan Hadits

Mencintai Al-Qur'an dan Hadits maksudnya selalu mengingat dan memikirkan dalam hati kemudian mewujudkan dalam tindakan nyata, sehingga Al-Qur'an dan Hadits dijadikan sebagai sumber dari segala sumber hukum. Rasulullah bersabda:

Artinya : "Aku tinggalkan kepadamu 2 perkara, kamu tidak akan tersesat selama kamu berpegang pada keduanya, yaitu kitab Allah (Al-Qur'an) dan sunah Nabi (Hadits)" (HR.Malik dari Umar Bin Khotob)

Bentuk-bentuk mencintai Al-Qur'an dan Hadits :

1. Berusaha memiliki kitab suci Al-Qur'an dan Hadits.
2. Memiliki kemauan untuk memahami isi Al-Qur'an dan Hadits.
3. Tidak rela apabila ada orang yang menghina Al-Qur'an dan Hadits.
4. Berusaha untuk menjaga kesucian Al-Qur'an dan Hadits.

Manfaat mencintai Al-Qur'an dan Hadits :

1. Memperoleh petunjuk dan rahmat dari Allah.
2. Terhindar dari kesesatan di dunia dan akhirat.
3. Memperoleh kecintaan dan ampunan dari Allah.

**V. Metode Pembelajaran :**

- Ceramah
- Drill
- Diskusi
- Tanya jawab
- Penugasan

**VI. Pengalaman Belajar :**

1. Pertemuan pertama

a Kegiatan Awal :

- Membuka pelajaran
- Apersepsi dan motivasi
- Prites
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :

- Siswa menjelaskan pengertian mencintai Al-Qur'an dan Hadits
- Siswa melafalkan hadits tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan Hadits
- Siswa menyalin hadits tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadits
- Siswa menghafalkan hadits tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan Hadits
- Siswa menjelaskan bentuk-bentuk mencintai Al-Qur'an dan Hadits

- Kegiatan Akhir :
  - Guru meminta siswa untuk menyebutkan pengertian mencintai Al-Qur'an dan Hadits
  - Penugasan (siswa diminta menghafalkan hadits tentang mencintai Al-Qur'an dan Hadits

**2. Pertemuan Kedua**

a. Kegiatan Awal :

- Membuka pelajaran
- Pemeriksaan tugas
- Apersepsi dan motivasi
- Prites
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :

- Siswa dibentuk kelompok diskusi, untuk mendiskusikan tentang manfaat mencintai Al-Qur'an dan Hadits serta perilaku orang yang mencintainya
- Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusi dari kelompoknya dan klompok lain menanggapinya

- Kegiatan Akhir :
  - Siswa membacakan kesimpulan hasil diskusi tentang manfaat mencintai Al-Qur'an dan Hadits serta perilaku orang yang mencintainya
  - Pemberian tugas

**VII. Alat Dan Sumber :**

- Buku paket Al-Qur'an dan Hadits, kelas VII, PT. Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono, Tahun 2008
- LKS Al Ahyar, CV Grafika Dua Tujuh, Sumardiyono, S.Pd.I, M.S.I
- Al-Qur'an dan terjemahannya, Depag tahun 2005

**VIII. Penilaian :**

a. Teknik : Tertulis
b. Bentuk Soal : Tes Uraian
c. Contoh Soal :

**LEMBAR PENILAIAN**

| NO | CONTOH BUTIR-BUTIR SOAL | KUNCI JAWABAN | SKOR |
|---|---|---|---|
| 1 | Jelaskan pengertian mencintai Al-Qur'an<br><br>Dan hadits | Mencintai Al-Qur'an dan hadits yaitu mengingat dan memikirkan dalam hati dan mewujudkannya dalam tindakan nyata bahwa Al-Qur'an dan hadits sebagai sumber dari segala sumber hukum. | 1 – 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Sebutkan 3 bentuk mencintai Al-Qur'an dan Hadits | 1. Berusaha memiliki Al-qur'an dan Hadits<br>2. Mempunyai kemauan untuk dapat membaca Al-Qur'an dan Hadits<br>3. Memiliki kemauan untuk memahami isi Al-Qur'an dan Hadits | 1 - 5 |
| 3 | Sebutkan 3 manfaat mencintai Al-Qur'an dan Hadits | 1. Memperoleh petunjuk dan rahmat dari Allah<br>2. Terhindar dari kesesatan didunia dan akhirat<br>3. Memperoleh ampunan dari Allah | 1 - 5 |

Perolehan Skor

Nilai Akhir : ---------- x Skor Ideal (100) = .....

Skor Maksimal

Mengetahui,
Kepala MTs. M. 3 Al-Furqan

**Ida Norsanty, S. Pd**
NIP. 19700303 200312 2 001

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru Mapel Al-Qur'an Hadits

**Wiwit Rahmawati, SE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Nama Sekolah** : **MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan**

**Mata Pelajaran** : **Al Qur'an Hadits**

**Kelas** : **VII**

**Semester** : **I ( Satu )**

**Tahun Pelajaran** : **2015 / 2016**

**Standar Kompetensi** : **Memahami Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup**

**Alokasi Waktu** : **6 X 40 Menit ( 3 x Pertemuan** )

**I. Kompetensi Dasar :**

1. Menjelaskan pengertian dan fungsi Al-Qur'an dan Hadits
2. Menjelaskan cara-cara mengfungsikan Al-Qur'an dan Hadits.
3. Menerapkan Al- Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup umat manusia.

**II. Indikator Pencapaian Hasil Belajar :**

1. Menjelaskan pengertian Al-Qur'an menurut bahasa
2. Menjelaskan pengertian Al-Qur'an menurut istilah
3. Menyebutkan pengertian Hadits menurut bahasa
4. Menyebutkan pengertian Hadits menurut istilah
5. Menyebutkan fungsi Al-Qur'an dan Hadits
6. Menyebutkan cara-cara mengfungsikan Al-Qur'an dan Hadits
7. Menyebutkan cara-cara menerapkan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman umat islam

**III. Tujuan Pembelajaran :**

**Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat :**

1. Menjelaskan pengertian Al-Qur'an menurut bahasa
2. Menjelaskan pengertian Al-Qur'an menurut istilah
3. Menyebutkan pengertian Hadits menurut bahasa
4. Menyebutkan pengertian Hadits menurut istilah
5. Menyebutkan fungsi Al-Qur'an dan Hadits
6. Menyebutkan cara-cara mengfungsikan Al-Qur'an dan Hadits
7. Menyebutkan cara-cara menerapkan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman umat islam

**IV. Materi Pembelajaran :**

Pengertian Al-Qur'an

Al-Qur'an menurut bahasa artinya bacaan. Sedangkan menurut istilah Al-Qur'an yaitu kalam Allah yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad melalui malaikat jibril dengan lafal dan maknanya.

Pengertian Hadits

Hadits menurut bahasa artinya baru, cerita, kabar dan berita yang diriwayatkan oleh Rasulullah. Sedang menurut istilah Hadits yaitu :

1. Segala ucapan, perbuatan dan keadaan Nabi Muhammad.
2. Segala sumber yang datangnya dari Nabi Muhammad.
3. Segala perkataan, perbuatan, dan takrir Nabi Muhammad.

Fungsi Al-Qur'an :

1. Sebagai petunjuk hidup bagi manusia
2. Sebagai penjelas dari petunjuk tersebut
3. Sebagai pembeda antara yang hak dan yang batil

Fungsi Hadits :

1. Mengukuhkan hukum-hukum yang tersebut didalam Al-Qur'an
2. Menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an yang bersifat mujmal
3. Membatasi keumumam Al-Qur'an
4. Menetapkan hukum yang belum terdapat didalam Al-Qur'an

Cara-cara mengfungsikan Al-Qur'an dan Hadits :

1. Menjadikan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman dalam kehidupan pribadi
2. Menjadikan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman dalam kehidupan keluarga
3. Menjadikan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman dalam kehidupan bermasyarakat
4. Menjadikan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup berbangsa

**V. Metode Pembelajaran :**

- Ceramah - Drill - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan

**VI. Pengalaman Belajar :**

**1. Pertemuan pertama**

a. Kegiatan Awal :
- Membuka pelajaran
- Apersepsi dan motivasi
- Prites
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :
- Siswa mencari pengertian Al-Qur'an menurut bahasa dan istilah
- Siswa mencari pengertian Al Hadits menurut bahasa dan istilah dengan dibimbing oleh guru
- Siswa mendiskusikan tentang macam-macam fungsi Al-Qur'an dan Hadits

c. Kegiatan Akhir :

- Siswa membacakan kesimpulan tentang pengertian Al-Qur'an dan Hadits, baik menurut bahasa atau istilah
- Siswa membacakan kesimpulan dari hasil diskusi mengenai fungsi Al-Qur'an dan Hadits
- Pemberian tugas

**2. Pertemuan Kedua**

a. Kegiatan Awal :
- Membuka pelajaran
- Pemeriksaan tugas
- Apersepsi dan motivasi
- Prites
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :
- Siswa berdiskusi secara kelompok tentang cara-cara memfungsikan Al-Qur'an dan Hadits dalam kehidupan
- Perwakilan masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian, sedangkan kelompok yang lain menanggapinya

- Kegiatan Akhir :
  - Membuat kesimpulan tentang cara-cara memfungsikan Al-Qur'an dan Hadits dalam kehidupan
  - Postes
  - Pemberian tugas

3. Pertemuan Ketiga

a. Kegiatan Awal :
- Membuka pelajaran
- Pemeriksaan tugas
- Apersepsi dan motivasi
- Prites
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :
- Siswa berdiskusi secara kelompok tentang cara-cara menerapkan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup umat islam
- Perwakilan dari masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian, sedangkan kelompok yang lain menanggapinya

- Kegiatan Akhir :
  - Membuat kesimpulan tentang mengenaicara-cara menerapkan Al-Qur'an dan hadits sebagai pedoman umat islam
  - Postes
  - Pemberian tugas

**VIII. Alat Dan Sumber :**

- Buku paket Al-Qur'an dan Hadits, kelas VII, PT. Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono, Tahun 2007
- LKS Al Ahyar, CV Grafika Dua Tujuh, Sumardiyono, S.Pd.I, M.S.I
- Al-Qur'an dan terjemahannya, Depag tahun 2005

**VIII. Penilaian :**

a. Teknik : Tertulis
b. Bentuk Soal : Tes Uraian
c. Contoh Soal :

**LEMBAR PENILAIAN**

| NO | CONTOH BUTIR-BUTIR SOAL | KUNCI JAWABAN | SKOR |
|---|---|---|---|
| 1 | Jelaskan pengertian Al-Qur'an menurut istilah | Al-Qur'an yaitu kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad melalui perantara malaikat jibril dengan lafal dan maknanya | 1 – 5 |
| 2 | Sebutkan 3 fungsi Al-Qur'an | 1 Sebagai petunjuk hidup manusia<br>2 Sebagai penjelas dari petunjuk tersebut<br>3 Sebagai pembeda antara yang hak dan yang batil | 1 - 5 |
| 3 | Sebutkan 3 fungsi hadits yang anda ketahui | 1. Mengukuhkan hukum-hukum yang telah disebutkan didalam Al-Qur'an<br>2. Menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an yang bersifat mujmal<br>3. Membatasi keumuman Al-Qur'an | 1 - 5 |

Perolehan Skor

Nilai Akhir : ---------- x Skor Ideal (100) = .....

Skor Maksimal

Mengetahui,
Kepala MTs. M. 3 Al-Furqan

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru Mapel Al Qur'an Hadits

**Ida Norsanty, S. Pd**
**NIP. 19700303 200312 2 001**

**Wiwit Rahmawati, SE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Nama Sekolah : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan**

**Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits**

**Kelas : VII**

**Semester** **: I ( Satu )**

**Tahun Pelajaran** **: 2015 /2016**

**Standar Kompetensi** **: Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang tauhid rububiyah dan uluhiyah**

**Alokasi Waktu** **: 8 X 40 Menit ( 4 x Pertemuan )**

**I. Kompetensi Dasar :**

1. Memahami isi kandungan QS.Al Fatihah, An Naas, Al Falaq, dan Al Ikhlas tentang tauhid rububiyah dan uluhiyah
2. Menerapkan kandungan QS Al Fatihah, An Naas, Al Falaq, dan Al Ikhlas dalam kehidupan sehari-hari

**II. Indikator Pencapaian Hasil Belajar :**

1. Penjelasan pengertian tauhid rububiyah
2. Penjelasan pengertian tauhid ulubiyah
3. Menjelaskan isi kandungan QS Al Fatihah tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah
4. Menjelaskan isi kandungan QS An Naas tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah
5. Menjelaskan isi kandungan QS Al Falaq tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah
6. Menjelaskan isi kandungan QS Al Ikhlas tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah

**III. Tujuan Pembelajaran :**

**Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat :**

1. Penjelasan pengertian tauhid rububiyah
2. Penjelasan pengertian tauhid ulubiyah
3. Menjelaskan isi kandungan QS Al Fatihah tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah
4. Menjelaskan isi kandungan QS An Naas tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah
5. Menjelaskan isi kandungan QS Al Falaq tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah
6. Menjelaskan isi kandungan QS Al Ikhlas tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah

**IV. Materi Pembelajaran :**

- QS Al Fatihah

Artinya : Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Pemilik hari pembalasan. Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami memohon pertolongan. Tunjukilah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepadanya. Bukan (jalan) mereka yang dimukai dan bukan pula (jalan) mereka yang sesat. (QS. Al Fatihah : 1-7)

- QS An Naas

Artinya : "Katakanlah aku berlindung kepada Tuhannya manusia, rajanya manusia, sembahan manusia, dari kejahatan (bisikan) setan yang tersembunyi, yang membisikan (kejahatan) ke dalam dada manusia, dari (golongan) jin dan manusia." (QS An Naas : 1-6)

**V. Metode Pembelajaran :**

- Ceramah
- Drill
- Diskusi
- Tanya jawab
- Penugasan

**VI. Pengalaman Belajar :**

**1. Pertemuan pertama**

a. Kegiatan Awal :

- Membuka pelajaran

- Apersepsi dan motivasi
- Prites
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :

- Siswa mendiskusikan pengertian tauhid rububiyah dan ulubiyah
- Guru membaca QS Al Fatihah dan siswa menirukan
- Siswa menerjemahkan QS Al Fatihah
- Siswa mendiskusikan isi kandungan QS Al Fatihah tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah

c. Kegiatan Akhir :

- Siswa membacakan hasil diskusi dari masing-masing kelompok tentang pengertian tauhid rububiyah dan uluhiyah
- Siswa menyimpulkan isi kandungan QS Al Fatihah tentang tauhid rububiyah dan uluhiyah
- Pemberian tugas

**2. Pertemuan Kedua**

a. Kegiatan Awal :

- Membuka pelajaran
- Pemeriksaan tugas
- Apersepsi dan motivasi
- Prites
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :

- Siswa membaca QS. An Naas dengan tartil
- Siswa meneterjemahkan QS. An Naas dengan dibawah bimbingan guru
- Siswa mendiskusikan isi kandungan QS. An Naas tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah

- Kegiatan Akhir :
  - Membuat kesimpulan mengenai isi kandungan QS. An Naas tentang tauhid rububiyah dan uluhiyah
  - Postes
  - Pemberian tugas

**3. Pertemuan Ketiga**

a. Kegiatan Awal :

- Membuka pelajaran
- Guru menganalisis situasi
- Pemeriksaan tugas dan apersepsi
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :

- Siswa membaca QS. Al Falaq dan terjemahannya
- Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan isi kandungan QS.Al Falaq tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah

- Kegiatan Akhir :
  - Seorang siswa dari masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya mengenai isi kandungan QS. Al Falaq tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah

4. **Pertemuan Keempat**

a. Kegiatan Awal :

- Membuka pelajaran
- Guru menganalisis situasi
- Pemeriksaan tugas dan apersepsi
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :

- Guru membaca QS. Al Ikhlas dan ditirukan oleh siswa
- Siswa menerjemahkan QS. Al Ikhlas
- Siswa mendiskusikan isi kandungan QS. Al Ikhlas tentang tauhid rububiyah dan uluhiyah
- Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya sedang kelompok yang lain menanggapi

- Kegiatan Akhir :
  - Masing-masing kelompok membacakan kesimpulan dari hasil diskusi tentang QS. Al Ikhlas mengenai tauhid rububiyah dan ulu hiyah
  - Postes

**VIII. Alat Dan Sumber :**

- Buku paket Al-Qur'an dan Hadits, kelas VII, PT. Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono, Tahun 2007
- LKS Al Ahyar, CV Grafika Dua Tujuh, Sumardiyono, S.Pd.I, M.S.I
- Al-Qur'an dan terjemahannya, Depag tahun 2005
- Kitab tafsir Al Maraqhi, PT. Toha Putra, Ahmad Musthafa Al Maraqhi, tahun 1993

**VIII. Penilaian :**

a. Teknik : Tertulis
b. Bentuk Soal : Tes Uraian
c. Contoh Soal :

**LEMBAR PENILAIAN**

| NO | CONTOH BUTIR-BUTIR SOAL | KUNCI JAWABAN | SKOR |
|---|---|---|---|
| 1 | Jelaskan pengertian tauhid rububiyah | Tauhid rububiyah yaitu menyakini bahwa Allah merupakan satu-satunya pencipta, pemelihara dan pengatur alam semesta. | 1 – 5 |
| 2 | Lafal<br>QS. Al Fatihah ayat 5 diatas berisi tentang tauhid ..... | Tauhid uluhiyah | 1 - 5 |
| 3 | Apakah arti ayat diatas? | Allah tidak beranak dan tidak pula diperanakkan | 1 - 5 |

Perolehan Skor

Nilai Akhir : ---------- x Skor Ideal (100) = .....

Skor Maksimal

Mengetahui,
Kepala MTs. M. 3 Al-Furqan

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru Mapel Al Qur'an Hadits

**Ida Norsanty, S. Pd**
**NIP. 19700303 200312 2 001**

**Wiwit Rahmawati, SE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Nama Sekolah : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan**

**Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits**

**Kelas : VII**

**Semester : I ( Satu )**

**Tahun Pelajaran : 2015 /2016**

**Standar Kompetensi : Memahami hadits tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah**

**Alokasi Waktu : 8 X 40 Menit ( 4 x Pertemuan )**

**I. Kompetensi Dasar :**

1. Menulis hadits tentang iman dan ibadah
2. Menerjemahkan makna hadits tentang iman dan ibadah
3. Menghafalkan hadits tentang iman dan ibadah
4. Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadit tentang iman dan ibadah dalam fenomena kehidupan dan akibatnya
5. Menerapkan isi kandungan hadits tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah

**II. Indikator Pencapaian Hasil Belajar :**

1. Menyalin hadits tentang iman dan ibadah
2. Membaca hadits tentang iman dan ibadah
3. Menerjemahkan hadits tentang iman dan ibadah secara mufradat
4. Menerjemahkan hadits tentang iamn dan ibadah secara ijmal
5. Menghafalkan hadits tentang iman dan ibadah
6. Menyebutkan isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah dalam kehidupan
7. Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadits tentang iamn dan ibadah dalam kehidupan
8. Menyebutkan cara-cara menerapkan isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah

**III. Tujuan Pembelajaran :**

**Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat :**

1. Menyalin hadits tentang iman dan ibadah
2. Membaca hadits tentang iman dan ibadah
3. Menerjemahkan hadits tentang iman dan ibadah secara mufradat
4. Menerjemahkan hadits tentang iamn dan ibadah secara ijmal
5. Menghafalkan hadits tentang iman dan ibadah
6. Menyebutkan isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah dalam kehidupan
7. Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadits tentang iamn dan ibadah dalam kehidupan
8. Menyebutkan cara-cara menerapkan isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah

**IV. Materi Pembelajaran :**

- Hadits tentang iman

Artinya : "iman itu ialah dipercaya dalam hati, diucapkan dengan lisan dan diamalkan dengan perbuatan." (HR. Ibnu Majah)

- Hadits tentang ibadah

Artinya : "Allah berfirman : "Aku adalah sebaik-baik sekutu, barang siapa yang mempersekutukan Aku dengan yang lain artinya ia telah diserahkan kepada sekutu itu. Wahai manusia!Beramallah kalian dengan ikhlas karena Allah. Sesungguhnya Allah tidak menerima amal seseorang kecuali yang didasari keikhlasan kepadaNya." (HR.Al Bazzar)

**V. Metode Pembelajaran :**

- Ceramah
- Drill
- Diskusi
- Tanya jawab

- Penugasan

**VI. Pengalaman Belajar :**

1. Pertemuan pertama

a. Kegiatan Awal :
   - Membuka pelajaran
   - Apersepsi dan motivasi
   - Prites
   - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :
   - Guru membaca hadits tentang iman dan ibadah dan siswa menirukan.
   - Siswa menyalin hadits tentang iman dan ibadah.

c. Kegiatan Akhir :
   - Siswa mengulang kembali membaca hadits tentang iman dan ibadah.
   - Post tes.
   - Pemberian tugas

2. Pertemuan Kedua

a. Kegiatan Awal :
   - Membuka pelajaran
   - Pemeriksaan tugas
   - Apersepsi dan motivasi
   - Prites
   - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :
   - Guru menerjemahkan hadits tentang iman dan ibadah secara mufrodat dan siswa menulis artinya.
   - Siswa menerjemahkan hadits tentang iman dan ibadah secara ijmal.

- Kegiatan Akhir :
   - Siswa mengulangi menerjemahkan hadits tentang iman dan ibadah secara mufrodat
   - Siswa membacakan terjemahan hadits tentang iman dan ibadah secara ijmal
   - Pemberian tugas

3. Pertemuan Ketiga

a. Kegiatan Awal :
   - Membuka pelajaran
   - Guru menganalisis situasi
   - Pemeriksaan tugas dan apersepsi
   - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :
   - Guru melafalkan hadits tentang iman dan ibadah dan siswa menirukannya
   - Siswa menghafalkan hadits tentang iman dan ibadah
   - Siswa mendiskusikan isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah

- Kegiatan Akhir :
   - Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya tentang isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah
   - Postes
   - Penugasan

4. Pertemuan Keempat

a. Kegiatan Awal :
   - Membuka pelajaran
   - Guru menganalisis situasi
   - Pemeriksaan tugas dan apersepsi
   - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :
   - Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok diskusi
   - Siswa mendiskusikan keterkaitan isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah dan cara-cara menerapkan isi kandungan hadits tersebut

- Kegiatan Akhir :
   - Siswa menyimpulkan hasil diskusi dari masing-masing kelompoknya tentang keterkaitan isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah

- Membacakan kesimpulan hasil diskusi mengenai cara-cara menerapkan isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah

**VIII. Alat Dan Sumber :**

- Buku paket Al-Qur'an dan Hadits, kelas VII, PT. Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono, Tahun 2007
- LKS Al Ahyar, CV Grafika Dua Tujuh, Sumardiyono, S.Pd.I, M.S.I

**VIII. Penilaian :**

a. Teknik : Tertulis
b. Bentuk Soal : Tes Uraian
c. Contoh Soal :

**LEMBAR PENILAIAN**

| NO | CONTOH BUTIR-BUTIR SOAL | KUNCI JAWABAN | SKOR |
|---|---|---|---|
| 1 | Apakah arti hadits berikut ini? | Tauhid rububiyah yaitu menyakini bahwa Allah merupakan satu-satunya pencipta, pemelihara dan pengatur alam semesta. | 1 – 5 |
| 2 | Lafal<br>QS. Al Fatihah ayat 5 diatas berisi tentang tauhid ..... | Tauhid uluhiyah | 1 - 5 |
| 3 | Apakah arti ayat diatas? | Allah tidak beranak dan tidak pula diperanakkan | 1 - 5 |

Perolehan Skor

Nilai Akhir : ---------- x Skor Ideal (100) = .....

Skor Maksimal

Mengetahui,
Kepala MTs. M. 3 Al-Furqan

**Ida Norsanty, S. Pd**
NIP. 19700303 200312 2 001

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru Mapel Al Qur'an Hadits

**Wiwit Rahmawati, SE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Nama Sekolah : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan**

**Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits**

**Kelas : VII**

**Semester : I ( Satu )**

**Tahun Pelajaran : 2015 / 2016**

**Standar Kompetensi : Mencintai Al-Qur'an dan Hadits**

**Alokasi Waktu : 4 X 40 Menit ( 2 x Pertemuan )**

**IX. Kompetensi Dasar :**

1. Menjelaskan cara mencintai Al-Qur'an Hadits
2. Menjelaskan perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an dan hadits
3. Menerapkan perilaku mencintai Al-Qur'an dan Hadits dalam kehidupan

**X. Indikator Pencapaian Hasil Belajar :**

1. Menjelaskan cara mencintai Al-Qur'an Hadits
2. Menghafalkan Hadits tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan Hadits
3. Menjelaskan bentuk-bentuk mencintai Al-Qur'an dan Hadits
4. Menyebutkan manfaat mencintai Al-Qur'an dan Hadits
5. Menyebutkan perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an dan Hadits

**XI. Tujuan Pembelajaran :**

**Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat :**

1. Menjelaskan cara mencintai Al-Qur'an Hadits
2. Menghafalkan Hadits tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan Hadits
3. Menjelaskan bentuk-bentuk mencintai Al-Qur'an dan Hadits
4. Menyebutkan manfaat mencintai Al-Qur'an dan Hadits
5. Menyebutkan perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an dan Hadits

**XII. Materi Pembelajaran :**

Mencintai Al-Qur'an dan Hadits

Mencintai Al-Qur'an dan Hadits maksudnya selalu mengingat dan memikirkan dalam hati kemudian mewujudkan dalam tindakan nyata, sehingga Al-Qur'an dan Hadits dijadikan sebagai sumber dari segala sumber hukum. Rasulullah bersabda:

Artinya : "Aku tinggalkan kepadamu 2 perkara, kamu tidak akan tersesat selama kamu berpegang pada keduanya, yaitu kitab Allah (Al-Qur'an) dan sunah Nabi (Hadits)" (HR.Malik dari Umar Bin Khotob)

Bentuk-bentuk mencintai Al-Qur'an dan Hadits :

1. Berusaha memiliki kitab suci Al-Qur'an dan Hadits.
2. Memiliki kemauan untuk memahami isi Al-Qur'an dan Hadits.
3. Tidak rela apabila ada orang yang menghina Al-Qur'an dan Hadits.
4. Berusaha untuk menjaga kesucian Al-Qur'an dan Hadits.

Manfaat mencintai Al-Qur'an dan Hadits :

4. Memperoleh petunjuk dan rahmat dari Allah.
5. Terhindar dari kesesatan di dunia dan akhirat.
6. Memperoleh kecintaan dan ampunan dari Allah.

**XIII. Metode Pembelajaran :**

- Ceramah
- Drill
- Diskusi
- Tanya jawab
- Penugasan

**XIV. Pengalaman Belajar :**

1. Pertemuan pertama

b Kegiatan Awal :

- Membuka pelajaran
- Apersepsi dan motivasi
- Prites
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :

- Siswa menjelaskan pengertian mencintai Al-Qur'an dan Hadits
- Siswa melafalkan hadits tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan Hadits
- Siswa menyalin hadits tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan hadits
- Siswa menghafalkan hadits tentang perintah mencintai Al-Qur'an dan Hadits
- Siswa menjelaskan bentuk-bentuk mencintai Al-Qur'an dan Hadits

- Kegiatan Akhir :
  - Guru meminta siswa untuk menyebutkan pengertian mencintai Al-Qur'an dan Hadits
  - Penugasan (siswa diminta menghafalkan hadits tentang mencintai Al-Qur'an dan Hadits

**2. Pertemuan Kedua**

a. Kegiatan Awal :

- Membuka pelajaran
- Pemeriksaan tugas
- Apersepsi dan motivasi
- Prites
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :

- Siswa dibentuk kelompok diskusi, untuk mendiskusikan tentang manfaat mencintai Al-Qur'an dan Hadits serta perilaku orang yang mencintainya
- Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusi dari kelompoknya dan klompok lain menanggapinya

- Kegiatan Akhir :
  - Siswa membacakan kesimpulan hasil diskusi tentang manfaat mencintai Al-Qur'an dan Hadits serta perilaku orang yang mencintainya
  - Pemberian tugas

**XV. Alat Dan Sumber :**

- Buku paket Al-Qur'an dan Hadits, kelas VII, PT. Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono, Tahun 2008
- LKS Al Ahyar, CV Grafika Dua Tujuh, Sumardiyono, S.Pd.I, M.S.I
- Al-Qur'an dan terjemahannya, Depag tahun 2005

**XVI. Penilaian :**

d. Teknik : Tertulis
e. Bentuk Soal : Tes Uraian
f. Contoh Soal :

**LEMBAR PENILAIAN**

| NO | CONTOH BUTIR-BUTIR SOAL | KUNCI JAWABAN | SKOR |
|---|---|---|---|
| 1 | Jelaskan pengertian mencintai Al-Qur'an<br><br>Dan hadits | Mencintai Al-Qur'an dan hadits yaitu mengingat dan memikirkan dalam hati dan mewujudkannya dalam tindakan nyata bahwa Al-Qur'an dan hadits sebagai sumber dari segala sumber hukum. | 1 – 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Sebutkan 3 bentuk mencintai Al-Qur'an dan Hadits | 1. Berusaha memiliki Al-qur'an dan Hadits<br>2. Mempunyai kemauan untuk dapat membaca Al-Qur'an dan Hadits<br>3. Memiliki kemauan untuk memahami isi Al-Qur'an dan Hadits | 1 - 5 |
| 3 | Sebutkan 3 manfaat mencintai Al-Qur'an dan Hadits | 1. Memperoleh petunjuk dan rahmat dari Allah<br>2. Terhindar dari kesesatan didunia dan akhirat<br>3. Memperoleh ampunan dari Allah | 1 - 5 |

Perolehan Skor

Nilai Akhir : ---------- x Skor Ideal (100) = .....

Skor Maksimal

Mengetahui,
Kepala MTs. M. 3 Al-Furqan

**Ida Norsanty, S. Pd**
NIP. 19700303 200312 2 001

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru Mapel Al-Qur'an Hadits

**Wiwit Rahmawati, SE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Nama Sekolah** : **MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan**

**Mata Pelajaran** : **Al Qur'an Hadits**

**Kelas** : **VII**

**Semester** : **I ( Satu )**

**Tahun Pelajaran** : **2015 / 2016**

**Standar Kompetensi** : **Memahami Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup**

**Alokasi Waktu** : **6 X 40 Menit ( 3 x Pertemuan** )

**VII. Kompetensi Dasar :**

1. Menjelaskan pengertian dan fungsi Al-Qur'an dan Hadits
2. Menjelaskan cara-cara mengfungsikan Al-Qur'an dan Hadits.
3. Menerapkan Al- Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup umat manusia.

**VIII. Indikator Pencapaian Hasil Belajar :**

8. Menjelaskan pengertian Al-Qur'an menurut bahasa
9. Menjelaskan pengertian Al-Qur'an menurut istilah
10. Menyebutkan pengertian Hadits menurut bahasa
11. Menyebutkan pengertian Hadits menurut istilah
12. Menyebutkan fungsi Al-Qur'an dan Hadits
13. Menyebutkan cara-cara mengfungsikan Al-Qur'an dan Hadits
14. Menyebutkan cara-cara menerapkan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman umat islam

**IX. Tujuan Pembelajaran :**

**Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat :**

1. Menjelaskan pengertian Al-Qur'an menurut bahasa
8. Menjelaskan pengertian Al-Qur'an menurut istilah
9. Menyebutkan pengertian Hadits menurut bahasa
10. Menyebutkan pengertian Hadits menurut istilah
11. Menyebutkan fungsi Al-Qur'an dan Hadits
12. Menyebutkan cara-cara mengfungsikan Al-Qur'an dan Hadits
13. Menyebutkan cara-cara menerapkan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman umat islam

**X. Materi Pembelajaran :**

Pengertian Al-Qur'an

Al-Qur'an menurut bahasa artinya bacaan. Sedangkan menurut istilah Al-Qur'an yaitu kalam Allah yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad melalui malaikat jibril dengan lafal dan maknanya.

Pengertian Hadits

Hadits menurut bahasa artinya baru, cerita, kabar dan berita yang diriwayatkan oleh Rasulullah. Sedang menurut istilah Hadits yaitu :

4. Segala ucapan, perbuatan dan keadaan Nabi Muhammad.
5. Segala sumber yang datangnya dari Nabi Muhammad.
6. Segala perkataan, perbuatan, dan takrir Nabi Muhammad.

Fungsi Al-Qur'an :

4. Sebagai petunjuk hidup bagi manusia
5. Sebagai penjelas dari petunjuk tersebut
6. Sebagai pembeda antara yang hak dan yang batil

Fungsi Hadits :

5. Mengukuhkan hukum-hukum yang tersebut didalam Al-Qur'an
6. Menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an yang bersifat mujmal
7. Membatasi keumumam Al-Qur'an
8. Menetapkan hukum yang belum terdapat didalam Al-Qur'an

Cara-cara mengfungsikan Al-Qur'an dan Hadits :

5. Menjadikan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman dalam kehidupan pribadi
6. Menjadikan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman dalam kehidupan keluarga
7. Menjadikan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman dalam kehidupan bermasyarakat
8. Menjadikan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup berbangsa

**XI. Metode Pembelajaran :**

- Ceramah - Drill - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan

**XII. Pengalaman Belajar :**

**1. Pertemuan pertama**

a. Kegiatan Awal :
- Membuka pelajaran
- Apersepsi dan motivasi
- Prites
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :
- Siswa mencari pengertian Al-Qur'an menurut bahasa dan istilah
- Siswa mencari pengertian Al Hadits menurut bahasa dan istilah dengan dibimbing oleh guru
- Siswa mendiskusikan tentang macam-macam fungsi Al-Qur'an dan Hadits

c. Kegiatan Akhir :

- Siswa membacakan kesimpulan tentang pengertian Al-Qur'an dan Hadits, baik menurut bahasa atau istilah
- Siswa membacakan kesimpulan dari hasil diskusi mengenai fungsi Al-Qur'an dan Hadits
- Pemberian tugas

**2. Pertemuan Kedua**

a. Kegiatan Awal :
- Membuka pelajaran
- Pemeriksaan tugas
- Apersepsi dan motivasi
- Prites
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :
- Siswa berdiskusi secara kelompok tentang cara-cara memfungsikan Al-Qur'an dan Hadits dalam kehidupan
- Perwakilan masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian, sedangkan kelompok yang lain menanggapinya

- Kegiatan Akhir :
  - Membuat kesimpulan tentang cara-cara memfungsikan Al-Qur'an dan Hadits dalam kehidupan
  - Postes
  - Pemberian tugas

3. Pertemuan Ketiga

a. Kegiatan Awal :
- Membuka pelajaran
- Pemeriksaan tugas
- Apersepsi dan motivasi
- Prites
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :
- Siswa berdiskusi secara kelompok tentang cara-cara menerapkan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup umat islam
- Perwakilan dari masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian, sedangkan kelompok yang lain menanggapinya

- Kegiatan Akhir :
  - Membuat kesimpulan tentang mengenaicara-cara menerapkan Al-Qur'an dan hadits sebagai pedoman umat islam
  - Postes
  - Pemberian tugas

**VIII. Alat Dan Sumber :**

- Buku paket Al-Qur'an dan Hadits, kelas VII, PT. Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono, Tahun 2007
- LKS Al Ahyar, CV Grafika Dua Tujuh, Sumardiyono, S.Pd.I, M.S.I
- Al-Qur'an dan terjemahannya, Depag tahun 2005

**VIII. Penilaian :**

a. Teknik : Tertulis
b. Bentuk Soal : Tes Uraian
c. Contoh Soal :

**LEMBAR PENILAIAN**

| NO | CONTOH BUTIR-BUTIR SOAL | KUNCI JAWABAN | SKOR |
|---|---|---|---|
| 1 | Jelaskan pengertian Al-Qur'an menurut istilah | Al-Qur'an yaitu kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad melalui perantara malaikat jibril dengan lafal dan maknanya | 1 – 5 |
| 2 | Sebutkan 3 fungsi Al-Qur'an | 4 Sebagai petunjuk hidup manusia<br>5 Sebagai penjelas dari petunjuk tersebut<br>6 Sebagai pembeda antara yang hak dan yang batil | 1 - 5 |
| 3 | Sebutkan 3 fungsi hadits yang anda ketahui | 1. Mengukuhkan hukum-hukum yang telah disebutkan didalam Al-Qur'an<br>2. Menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an yang bersifat mujmal<br>3. Membatasi keumuman Al-Qur'an | 1 - 5 |

Perolehan Skor

Nilai Akhir : ---------- x Skor Ideal (100) = .....

Skor Maksimal

Mengetahui,
Kepala MTs. M. 3 Al-Furqan

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru Mapel Al Qur'an Hadits

**Ida Norsanty, S. Pd**
**NIP. 19700303 200312 2 001**

**Wiwit Rahmawati, SE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Nama Sekolah : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan**

**Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits**

**Kelas : VII**

**Semester** **: I ( Satu )**

**Tahun Pelajaran** **: 2015 /2016**

**Standar Kompetensi** **: Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang tauhid rububiyah dan uluhiyah**

**Alokasi Waktu** **: 8 X 40 Menit ( 4 x Pertemuan )**

**VII. Kompetensi Dasar :**

5. Memahami isi kandungan QS.Al Fatihah, An Naas, Al Falaq, dan Al Ikhlas tentang tauhid rububiyah dan uluhiyah
6. Menerapkan kandungan QS Al Fatihah, An Naas, Al Falaq, dan Al Ikhlas dalam kehidupan sehari-hari

**VIII. Indikator Pencapaian Hasil Belajar :**

7. Penjelasan pengertian tauhid rububiyah
8. Penjelasan pengertian tauhid ulubiyah
9. Menjelaskan isi kandungan QS Al Fatihah tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah
10. Menjelaskan isi kandungan QS An Naas tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah
11. Menjelaskan isi kandungan QS Al Falaq tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah
12. Menjelaskan isi kandungan QS Al Ikhlas tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah

**IX. Tujuan Pembelajaran :**

**Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat :**

7. Penjelasan pengertian tauhid rububiyah
8. Penjelasan pengertian tauhid ulubiyah
9. Menjelaskan isi kandungan QS Al Fatihah tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah
10. Menjelaskan isi kandungan QS An Naas tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah
11. Menjelaskan isi kandungan QS Al Falaq tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah
12. Menjelaskan isi kandungan QS Al Ikhlas tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah

**X. Materi Pembelajaran :**

- QS Al Fatihah

Artinya : Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Pemilik hari pembalasan. Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami memohon pertolongan. Tunjukilah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepadanya. Bukan (jalan) mereka yang dimukai dan bukan pula (jalan) mereka yang sesat. (QS. Al Fatihah : 1-7)

- QS An Naas

Artinya : "Katakanlah aku berlindung kepada Tuhannya manusia, rajanya manusia, sembahan manusia, dari kejahatan (bisikan) setan yang tersembunyi, yang membisikan (kejahatan) ke dalam dada manusia, dari (golongan) jin dan manusia." (QS An Naas : 1-6)

**XI. Metode Pembelajaran :**

- Ceramah
- Drill
- Diskusi
- Tanya jawab
- Penugasan

**XII. Pengalaman Belajar :**

**1. Pertemuan pertama**

a. Kegiatan Awal :

- Membuka pelajaran

- Apersepsi dan motivasi
- Prites
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :

- Siswa mendiskusikan pengertian tauhid rububiyah dan ulubiyah
- Guru membaca QS Al Fatihah dan siswa menirukan
- Siswa menerjemahkan QS Al Fatihah
- Siswa mendiskusikan isi kandungan QS Al Fatihah tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah

c. Kegiatan Akhir :

- Siswa membacakan hasil diskusi dari masing-masing kelompok tentang pengertian tauhid rububiyah dan uluhiyah
- Siswa menyimpulkan isi kandungan QS Al Fatihah tentang tauhid rububiyah dan uluhiyah
- Pemberian tugas

**2. Pertemuan Kedua**

a. Kegiatan Awal :

- Membuka pelajaran
- Pemeriksaan tugas
- Apersepsi dan motivasi
- Prites
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :

- Siswa membaca QS. An Naas dengan tartil
- Siswa meneterjemahkan QS. An Naas dengan dibawah bimbingan guru
- Siswa mendiskusikan isi kandungan QS. An Naas tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah

- Kegiatan Akhir :
  - Membuat kesimpulan mengenai isi kandungan QS. An Naas tentang tauhid rububiyah dan uluhiyah
  - Postes
  - Pemberian tugas

**3. Pertemuan Ketiga**

a. Kegiatan Awal :

- Membuka pelajaran
- Guru menganalisis situasi
- Pemeriksaan tugas dan apersepsi
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :

- Siswa membaca QS. Al Falaq dan terjemahannya
- Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan isi kandungan QS.Al Falaq tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah

- Kegiatan Akhir :
  - Seorang siswa dari masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya mengenai isi kandungan QS. Al Falaq tentang tauhid rububiyah dan ulubiyah

4. **Pertemuan Keempat**

a. Kegiatan Awal :

- Membuka pelajaran
- Guru menganalisis situasi
- Pemeriksaan tugas dan apersepsi
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :

- Guru membaca QS. Al Ikhlas dan ditirukan oleh siswa
- Siswa menerjemahkan QS. Al Ikhlas
- Siswa mendiskusikan isi kandungan QS. Al Ikhlas tentang tauhid rububiyah dan uluhiyah
- Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya sedang kelompok yang lain menanggapi

- Kegiatan Akhir :
  - Masing-masing kelompok membacakan kesimpulan dari hasil diskusi tentang QS. Al Ikhlas mengenai tauhid rububiyah dan ulu hiyah
  - Postes

**VIII. Alat Dan Sumber :**

- Buku paket Al-Qur'an dan Hadits, kelas VII, PT. Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono, Tahun 2007
- LKS Al Ahyar, CV Grafika Dua Tujuh, Sumardiyono, S.Pd.I, M.S.I
- Al-Qur'an dan terjemahannya, Depag tahun 2005
- Kitab tafsir Al Maraqhi, PT. Toha Putra, Ahmad Musthafa Al Maraqhi, tahun 1993

**VIII. Penilaian :**

a. Teknik : Tertulis
b. Bentuk Soal : Tes Uraian
c. Contoh Soal :

**LEMBAR PENILAIAN**

| NO | CONTOH BUTIR-BUTIR SOAL | KUNCI JAWABAN | SKOR |
|---|---|---|---|
| 1 | Jelaskan pengertian tauhid rububiyah | Tauhid rububiyah yaitu menyakini bahwa Allah merupakan satu-satunya pencipta, pemelihara dan pengatur alam semesta. | 1 – 5 |
| 2 | Lafal<br>QS. Al Fatihah ayat 5 diatas berisi tentang tauhid ..... | Tauhid uluhiyah | 1 - 5 |
| 3 | Apakah arti ayat diatas? | Allah tidak beranak dan tidak pula diperanakkan | 1 - 5 |

Perolehan Skor

Nilai Akhir : ---------- x Skor Ideal (100) = .....

Skor Maksimal

Mengetahui,
Kepala MTs. M. 3 Al-Furqan

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru Mapel Al Qur'an Hadits

**Ida Norsanty, S. Pd**
**NIP. 19700303 200312 2 001**

**Wiwit Rahmawati, SE**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Nama Sekolah : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan**

**Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits**

**Kelas : VII**

**Semester : I ( Satu )**

**Tahun Pelajaran : 2015 /2016**

**Standar Kompetensi : Memahami hadits tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah**

**Alokasi Waktu : 8 X 40 Menit ( 4 x Pertemuan )**

**VII. Kompetensi Dasar :**

1. Menulis hadits tentang iman dan ibadah
2. Menerjemahkan makna hadits tentang iman dan ibadah
3. Menghafalkan hadits tentang iman dan ibadah
4. Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadit tentang iman dan ibadah dalam fenomena kehidupan dan akibatnya
5. Menerapkan isi kandungan hadits tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah

**VIII. Indikator Pencapaian Hasil Belajar :**

1. Menyalin hadits tentang iman dan ibadah
2. Membaca hadits tentang iman dan ibadah
3. Menerjemahkan hadits tentang iman dan ibadah secara mufradat
4. Menerjemahkan hadits tentang iamn dan ibadah secara ijmal
5. Menghafalkan hadits tentang iman dan ibadah
6. Menyebutkan isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah dalam kehidupan
7. Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadits tentang iamn dan ibadah dalam kehidupan
8. Menyebutkan cara-cara menerapkan isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah

**IX. Tujuan Pembelajaran :**

**Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat :**

1. Menyalin hadits tentang iman dan ibadah
2. Membaca hadits tentang iman dan ibadah
3. Menerjemahkan hadits tentang iman dan ibadah secara mufradat
4. Menerjemahkan hadits tentang iamn dan ibadah secara ijmal
5. Menghafalkan hadits tentang iman dan ibadah
6. Menyebutkan isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah dalam kehidupan
7. Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadits tentang iamn dan ibadah dalam kehidupan
8. Menyebutkan cara-cara menerapkan isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah

**X. Materi Pembelajaran :**

- Hadits tentang iman

Artinya : "iman itu ialah dipercaya dalam hati, diucapkan dengan lisan dan diamalkan dengan perbuatan." (HR. Ibnu Majah)

- Hadits tentang ibadah

Artinya : "Allah berfirman : "Aku adalah sebaik-baik sekutu, barang siapa yang mempersekutukan Aku dengan yang lain artinya ia telah diserahkan kepada sekutu itu. Wahai manusia!Beramallah kalian dengan ikhlas karena Allah. Sesungguhnya Allah tidak menerima amal seseorang kecuali yang didasari keikhlasan kepadaNya." (HR.Al Bazzar)

**XI. Metode Pembelajaran :**

- Ceramah
- Drill
- Diskusi
- Tanya jawab

- Penugasan

**XII. Pengalaman Belajar :**

1. Pertemuan pertama

a. Kegiatan Awal :
   - Membuka pelajaran
   - Apersepsi dan motivasi
   - Prites
   - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :
   - Guru membaca hadits tentang iman dan ibadah dan siswa menirukan.
   - Siswa menyalin hadits tentang iman dan ibadah.

c. Kegiatan Akhir :
   - Siswa mengulang kembali membaca hadits tentang iman dan ibadah.
   - Post tes.
   - Pemberian tugas

2. Pertemuan Kedua

a. Kegiatan Awal :
   - Membuka pelajaran
   - Pemeriksaan tugas
   - Apersepsi dan motivasi
   - Prites
   - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :
   - Guru menerjemahkan hadits tentang iman dan ibadah secara mufrodat dan siswa menulis artinya.
   - Siswa menerjemahkan hadits tentang iman dan ibadah secara ijmal.

- Kegiatan Akhir :
   - Siswa mengulangi menerjemahkan hadits tentang iman dan ibadah secara mufrodat
   - Siswa membacakan terjemahan hadits tentang iman dan ibadah secara ijmal
   - Pemberian tugas

7. Pertemuan Ketiga

a. Kegiatan Awal :
   - Membuka pelajaran
   - Guru menganalisis situasi
   - Pemeriksaan tugas dan apersepsi
   - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :
   - Guru melafalkan hadits tentang iman dan ibadah dan siswa menirukannya
   - Siswa menghafalkan hadits tentang iman dan ibadah
   - Siswa mendiskusikan isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah

- Kegiatan Akhir :
   - Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya tentang isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah
   - Postes
   - Penugasan

8. Pertemuan Keempat

a. Kegiatan Awal :
   - Membuka pelajaran
   - Guru menganalisis situasi
   - Pemeriksaan tugas dan apersepsi
   - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan KD yang akan dicapai

b . Kegiatan Inti :
   - Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok diskusi
   - Siswa mendiskusikan keterkaitan isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah dan cara-cara menerapkan isi kandungan hadits tersebut

- Kegiatan Akhir :
   - Siswa menyimpulkan hasil diskusi dari masing-masing kelompoknya tentang keterkaitan isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah

- Membacakan kesimpulan hasil diskusi mengenai cara-cara menerapkan isi kandungan hadits tentang iman dan ibadah

**VIII. Alat Dan Sumber :**

- Buku paket Al-Qur'an dan Hadits, kelas VII, PT. Tiga Serangkai, T. Ibrahim, H. Darsono, Tahun 2007
- LKS Al Ahyar, CV Grafika Dua Tujuh, Sumardiyono, S.Pd.I, M.S.I

**VIII. Penilaian :**

a. Teknik : Tertulis
b. Bentuk Soal : Tes Uraian
c. Contoh Soal :

**LEMBAR PENILAIAN**

| NO | CONTOH BUTIR-BUTIR SOAL | KUNCI JAWABAN | SKOR |
|---|---|---|---|
| 1 | Apakah arti hadits berikut ini? | Tauhid rububiyah yaitu menyakini bahwa Allah merupakan satu-satunya pencipta, pemelihara dan pengatur alam semesta. | 1 – 5 |
| 2 | Lafal<br>QS. Al Fatihah ayat 5 diatas berisi tentang tauhid ..... | Tauhid uluhiyah | 1 - 5 |
| 3 | Apakah arti ayat diatas? | Allah tidak beranak dan tidak pula diperanakkan | 1 - 5 |

Perolehan Skor

Nilai Akhir : ---------- x Skor Ideal (100) = .....

Skor Maksimal

Mengetahui,
Kepala MTs. M. 3 Al-Furqan

**Ida Norsanty, S. Pd**
NIP. 19700303 200312 2 001

Banjarmasin, Agustus 2015
Guru Mapel Al Qur'an Hadits

**Wiwit Rahmawati, SE**

# RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Misnawati
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 30 Desember 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Banjarmasin, Sungai Andai
7. Pendidikan
   a. MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya ( 2005 )
   b. Mts Al-Istiqamah Pekapuran Raya ( 2008 )
   c. PonPes Manba'ul Ulum Banjarmasin ( 2011 )
   d. IAIN Antasari Banjarmasin
8. Organisasi : HMI
9. Orang Tua

   Ayah

   Nama : Hasyim Anding
   Pekerjaan : Penjahit Jas
   Alamat : Banjarmasin, Sungai Andai

   Ibu

   Nama : Rahmawati
   Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
   Alamat : Banjarmasin, Sungai Andai

10. Saudara (jumlah saudara) : Ada ( 5 Bersaudara )
    Kakak : Siti Fatimah
    : Bahrul Ilmi
    : Syaifuddin
    Adik : Dinol Wahyudi

Banjarmasin,
Penulis,

Misnawati