PEMBELAJARAN QURAN HADIS PADA SISWA KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

OLEH
MISNAWATI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Penerapan Metode Hafalan dalam pembelajaran Quran Hadis pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Ditulis oleh	: Misnawati
NIM	: 1101210504
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam (S1)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 Juni 2016

Pembimbing,

M. Noor Fuady, M. Ag
NIP. 19650219 199203 2 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan/Program Studi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Fahriya MOF, M.Pd
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pembelajaran Quran Hadis Pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin", ditulis oleh Misnawati, telas diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Juni 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat:75,9 B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M. Pd (Ketua)	
2. Dr. Hairul Hudaya, M. Ag (Anggota)	
3. M. Noor Fuady, M. Ag (Anggota)	

MOTTO

"Biasakanlah maka kau akan terbiasa"

KATA PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya tulis ini sebagai tanda bakti dan terima kasih ku yang tak terhingga kepada ayah bunda tercinta yang selalu saja tak henti-hentinya mendo'akan yang terbaik untukku dan berjuang penuh pengorbanan untukku.

Dan....

Ku persembahkan untuk adikku, Kakakku, dan kepada seluruh keluarga ku yang telah banyak membantu dan tak pernah bosan mengingatkanku untuk terus maju dan berusaha dalam menggapai cita yang akhirnya semua dapat tercapai dengan hasil melebihi asa yang pernah ada.

Juga....

Ku persembahkan kepada guru-guruku yang mulia mereka yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terima kasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbalas.

Kepada teman-teman seperjuangan ku tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup menuju kebersamaan, serta semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan doanya.

Hanya kepada mu ya Allah, ku serahkan segala urusan semoga engkau meridha'i jerih payahku selama ini dan memberikan petunjuk kepada ku untuk menampaki hari esok yang lebih cerah.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدلله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ومولنا محمد وعلى أله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين, اما بعد

Puji dan syukur yang tiada kira kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "PEMBELAJARAN QURAN HADIS PADA SISWA KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN."

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. Serta bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya MOF, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Bapak M. Noor Fuady, M. Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta seluruh staf karyawan dan karyawati yang telah memberi izin penelitian serta layanan yang baik.
6. Kepala sekolah MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Ibu Ida Norsanty, S. Pd., yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Guru yang mengajar di kelas VII Ibu Wiwit Rahmawati, SE., serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah membantu dengan memberikan informasi yang diperlukan penulis.

7. Kepada seluruh siswa-siswi kelas VII B, C dan D MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini.
8. Kepada orang tua ku yang telah mengasuh, mendidik dan memberikan dukungan baik moril maupun materil, serta keluargaku kakakku dan adikku yang telah memberikan semangat dan dukungan padaku.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin*

Banjarmasin, 10 Juni 2016 M

Misnawati

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Signifikansi Penelitian 7
E. Definisi Operasional 8
F. Alasan Memilih Judul 9
G. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Pembelajaran dan Pembelajaran Quran Hadis 11
B. Tujuan Pembelajaran 12
C. Strategi Pembelajaran 13
D. Kendala-kendala yang mempengaruhi Pembelajaran Quran – Hadis 22

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan 30
B. Subjek dan Objek Penelitian 30
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 31
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 36
E. Prosedur Penelitian 38

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 40

B. Penyajian Data 48
C. Analisis Data 62

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 72
B. Saran-saran 73

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
4.1	Keadaan Guru dan Pegawai TU Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	42
4.2	Data Siswa 5 (Lima) tahun terakhir	45
4.3	Keadaan Siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	46
4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	47
4.5	Siswa Mengerjakan Tugas Hafalan.....	53
4.6	Persiapan Siswa Dalam Menghafal Quran Hadis.....	53
4.7	Siswa Mengulang-Ulang Hafalan Dirumah	54
4.8	Siswa Ditegur Guru kalau Hafalannya Salah.....	54
4.9	Penilaian Oleh Guru Kepada Siswa Pada Saat Menghafal Di – Muka Kelas	55
4.10	Pendapat Siswa Mengenai Menghafal Itu Sulit	59
4.11	Pendapat Siswa Mengenai Menghafal Itu Menyenangkan	59
4.12	Kehadiran Siswa Ketika Menghafal Quran Hadis Di Kelas	60
4.13	Alasan Yang Mendorong Siswa Menghafal Quran Hadis	61

DAFTAR LAMPIRAN

No.	
1.	Daftar Terjemah
2.	Pedoman Observasi
3.	Pedoman Wawancara
4.	Pedoman Angket Likert
5.	Pedoman Dokumentasi
6.	RPP
7.	Silabus
8.	Prota
9.	Promes
10.	Foto Wawancara
11.	Foto Kegiatan Pembelajaran
12.	Surat Persetujuan Judul
13.	Catatan Seminar Desain Operasional Skripsi
14.	Surat Selesai Seminar
15.	Surat Perubahan Judul
16.	Surat Perintah Riset
17.	Surat Ijin Riset
18.	Surat Selesai Riset
19.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi