BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.[33]

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Quran Hadis dan siswa kelas VII yang berjumlah 207 siswa . Melihat besarnya jumlah seluruh siswa kelas VII serta terbatasnya waktu, tenaga dan biaya, maka penulis merasa perlu untuk mengambil 3 kelas dari 7 kelas yang ada di kelas VII, yaitu kelas VIIB, VIIC dan VIID.

2. Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian ini adalah pembelajaran Quran Hadis dan kendala-kendala yang mempengaruhi pembelajaran Quran Hadis pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

[33]Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Yakni data yang berhubungan dengan masalah yang akan digali, yaitu:

1) Data tentang pembelajaran Quran Hadis pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin meliputi:
   a) Persiapan guru dalam pembelajaran Quran Hadis.
   b) Pelaksanaan pembelajaran Quran Hadis
   c) Intensitas penggunaan metode mengajar.
   d) Metode menghafal Quran Hadis.
   e) Motivasi pembelajaran
   f) Penggunaan media
   g) Kesiapan dan kemampuan siswa dalam menghafal.
   h) Tempat siswa menghafal.
   i) Hasil yang diperoleh siswa.
   j) Pelaksaan evaluasi
2) Data kendala-kendala yang mempengaruhi pembelajaran Quran Hadis pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin meliputi:
   a) Guru

b) Siswa

c) Alokasi waktu.

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data yang mendukung data pokok, yaitu gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

1) Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
2) Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
3) Tujuan Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
4) Keadaan Kepala Sekolah, Guru dan Tata Usaha.
5) Keadaan Siswa.
6) Keadaan sarana sekolah.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari:

a. Responden, yaitu satu orang guru mata pelajaran Quran Hadis dan siswa kelas VIIB, VIIC dan VIID yang dijadikan subjek didalam penelitian ini.
b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi kepala sekolah, guru pengajar, staf tata usaha dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.

c. Dokumen, yaitu berupa catatan-catatan atau arsip tertulis yang berkaitan dengan Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data dilapangan digunakan teknik-teknik sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi ialah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran.[34]

Teknik yang dilakukan dengan cara pengamatan metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang di catat dengan sistematik pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.[35]

Teknik ini di gunakan dalam rangka mengumpulkan data dengan terlibat langsung kelapangan. Data yang digali melalui teknik ini yaitu data tentang data tentang pembelajaran Quran Hadis pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Dan kendala-kendala yang mempengaruhi pembelajaran Quran Hadis pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

---

[34] Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), h. 104.

[35] M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Peneltian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), 17.

b. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data melalui proses tanya jawab lisan yang berlangsung satu arah, artinya pertanyaan datang dari pihak yang mewancarai dan jawaban diberikan oleh diwawancara. Orang yang mengajukan pertanyaan dalam proses wawancara disebut pewawancara (*interview*) dan yang memberikan wawancara disebut (*interviewe*).[36]

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang di gunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan melalui bercakap-cakap dan berhadapan muka dengan orang yang dapat memberikan keterangan pada si peneliti.[37]

Teknik ini dilakukan untuk meneliti secara langsung dengan pihak sekolah, seperti kepala sekolah, guru mata pelajaran Quran Hadis dan TU di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Data yang digali melalui teknik ini yaitu data tentang pembelajaran Quran Hadis pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Dan kendala-kendala yang mempengaruhi pembelajaran Quran Hadis pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

c. Angket

Teknik ini digunakan penulis untuk mendapatkan data mengenai pembelajaran Quran Hadis Pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah

---

[36] Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, *Op. Cit*, h. 105.

[37] Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan proposal*, (Jakarta, Bumi Aksara: 2010), h. 63.

Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Dan kendala-kendala yang mempengaruhi pembelajaran Quran Hadis Pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Pembuatan angket ini menggunakan skala likert, yang mana skala likert ini digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.

d. Dokumentasi

Yakni menggali data melalui dokumen yang berkaitan dengan permasalahan yang di teliti teknik ini di gunakan untuk mencari data tentang gambaran umum lokasi penelitian.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat di lihat pada matriks berikut:

Matriks

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	Data pokok Data tentang pembelajaran Quran Hadis pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, meliputi:		
	a. Persiapan guru dalam pembelajaran Quran Hadis.	Guru	Wawancara
	b. Pelaksanaan pembelajaran Quran Hadis	Guru	Wawancara dan Observasi
	c. Intensitas penggunaan metode mengajar.	Guru	Wawancara dan Observasi
	d. Metode menghafal Quran Hadis.	Siswa	Angket
	e. Motivasi pembelajaran	Guru	Observasi
	f. Penggunaan media	Guru	Observasi
	g. Kesiapan dan kemampuan siswa dalam menghafal.	Siswa	Observasi Angket
	h. Tempat siswa menghafal.	Guru	
	i. Hasil yang diperoleh siswa.	Guru	Wawancara

	j. Pelaksanan evaluasi	Guru	Wawancara Wawancara dan obervasi
2.	Data kendala yang mempengaruhi pembelajaran Quran Hadis pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, meliputi: a. Guru b. Siswa c. Alokasi Waktu	 Guru Guru dan Siswa Guru	 Wawancara Wawancara dan Angket Wawancara
3.	Data penunjang Data ini merupakan data yang mendukung data pokok, yaitu gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. b. Visi dan Misi Mts Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin. c. Tujuan Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. d. Keadaan Kepala Sekolah, Guru, Tata Usaha dan Siswa. e. Keadaan sarana sekolah. f. Latar belakang guru Quran Hadis.	 Kepala Sekolah Kepala Sekolah Staf TU Staf TU Staf TU Guru	 Wawancara dan Dokumentasi Wawancara dan Dokumentasi Wawancara dan Wawancara dan Dokumentasi Wawancara dan Dokumentasi Wawancara dan Dokumentasi Wawancara

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Sesudah data terkumpul, baik yang diperoleh melalui teknik observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi, maka langkah berikutnya yang penulis lakukan adalah mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan. Dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang dapat digunakan, yaitu:

a. Editing,

yaitu melihat atau memeriksa kembali kesempurnaan kelengkapan dan kejelasan data yang di peroleh.

b. Klasifikasi data

Yaitu mengelompokkan hasil data yang diperoleh sesuai dengan jenis data yang diperoleh agar data tersebut tidak tercampur aduk dengan yang lainnya..

c. Tabulating

Yaitu menyusun dan memasukkan data dalam bentuk tabel dan menghitung presentasi jawaban yang ada dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\mathbf{P= \frac{F}{N} x100\%}$$

Keterangan:

F = Frekuensi, yaitu frekuensi dari setiap alternatif jawaban.

N = nilai, yaitu jumlah responden yang memberikan jawaban.

P = presentasi

d. Interprestasi data

Untuk memberikan interprestasi data selanjutnya, penulis menggunakan kategori sebagai berikut.

01<20% = sangat rendah

20<40% = rendah

40<60% = cukup

60<80% = tinggi

80-100% = tinggi sekali

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data ini penulis menggunakan cara deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan. Adapun dalam mengambil kesimpulan, penulis menggunakan teknik induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum tentang pembelajaran Quran Hadis pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang di lakukan penulis melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal.
c. Membuat desain proposal
d. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul skripsi.

2. Tahap Persiapan

a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui.
b. Memperbaiki proposal berdasarkan pembimbing skripsi.
c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian.
d. Menyiapkan alat-alat/instrumen mengumpulkan data.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Mengumpulkan data

b. Mengolah dan menganalisis data.

c. Mendiskusikan dan membahas data.

d. Menarik kesimpulan.

4. Tahap Penyempurnaan Penelitian

a. Penyusunan laporan penelitian dan hasil penelitian

b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah di susun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga di setujui.

c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan di depan sidang Tim Penguji Skripsi.