ABSTRAK

Norfitriah. 2016. *Penggunaan Media Vocabulary Wheels pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag.

Kata kunci: Media *Vocabulary Wheels*, Kosakata, Bahasa Arab

Penggunaan media *Vocabulary Wheels* dalam proses pembelajaran kosakata bahasa Arab sangat penting, terutama ketika bahasa Arab sebagai sebuah bahasa asing dalam komunitas tertentu. Penelitian ini mengemukakan tentang Penggunaan Media *Vocabulary Wheels* pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur, dengan rumusan masalah, yaitu Bagaimana Penggunaan Media *Vocabulary Wheels* pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di kelas 1 MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, jadi penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran yang jelas tentang pelaksanaan Penggunaan media *vocabulary wheels* dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media *vocabulary wheels* pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di kelas 1 MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru bahasa Arab dan 36 orang siswa. Objek penelitian ini adalah penggunaan media *vocabulary wheels* pada pembelajaran kosakata bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data tersebut diolah dengan menggunakan teknik editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Untuk analisis data menggunakan deskriptif kualitatif, kemudian mengambil kesimpulan dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan Media *Vocabulary Wheels* pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di kelas 1 MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur Pada tahap pemilihan dan penetapan, media ini relevan digunakan karena cocok dengan materi dan mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran. Materi *mufradat* 1-10 yang disampaikan oleh guru dengan menggunakan media ini sesuai dengan RPP yang telah dibuat oleh guru sebelumnya. Aktivitas guru dalam proses pembelajaran pada tahap perencanaan, penggunaan media *Vocabulary Wheels* terlebih dahulu disesuaikan dengan materi dan tujuan pembelajaran. Tahap pelaksanaan, media *Vocabulary Wheels* digunakan guru untuk menyampaikan materi dengan cara memutar roda kosakata dan membacakan kosakata yang tertera disana diikuti peserta didik. Tahap evaluasi, media ini digunakan guru untuk memberikan tes kepada peserta didik. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media ini adalah faktor guru yang juga mendukung yaitu berlatar belakang Pendidikan Bahasa Arab ditambah pengalaman mengajar serta banyak mengikuti pelatihan-pelatihan seperti Diklat Sertifikasi guru. kemudian faktor siswa meliputi minat dan perhatian yang sangat baik dalam proses pembelajaran, adapula faktor alokasi waktu terkadang kurang mencukupi untuk menjelaskan pelajaran yang bahasanya cukup luas. Selain itu, faktor sarana dan prasarana sudah cukup menunjang terutama ketersediaan buku-buku paket pelajaran bahasa Arab, namun ada juga sarana yang belum ada seperti LCD.