PENGGUNAAN MEDIA *VOCABULARY WHEELS* PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB DI MI SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN TIMUR

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
NORFITRIAH
NIM 1201291101

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Norfitriah
NIM	:	1201291101
Jurusan-Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)/ Strata satu (S1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat,dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan



Norfitriah

PERSETUJUAN

Judul Skripsi	:	Penggunaan Media *Vocabulary Wheels* pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur
Ditulis oleh	:	Norfitriah
NIM	:	1201291101
Jurusan-Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016

Dosen Pembimbing,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
NIP. 19720511 200501 2 006

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196490421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media *Vocabulary Wheels* pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur, ditulis oleh Norfitriah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 23 juni 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan Predikat: A (80,9)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Anggota)	2.
Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	3.

MOTTO

إِنَّا جَعَلْنَٰهُ قُرْءَٰنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ۝٣

"Sesungguhnya Kami menjadikan Al Quran dalam bahasa Arab supaya kamu memahami(nya)."

(Q.S. Az Zukhruf: 3)

ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ۝١ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢
ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ۝٣ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ
ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥

"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya."

(Q.S Al 'Alaq: 1-5)

KATA PERSEMBAHAN

Ya Allah yang Maha Rahman dan Rahim, terima kasih atas taufik, hidayah serta kekuatan yang telah engkau limpahkan sehingga hamba dapat menyelesaikan tugas hamba sebagai mahasiswa di IAIN Antasari Banjarmasin ini dengan selesainya tugas akhir berbentuk skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Ayahanda dan Ibunda , adik-adik dan keluargaku yang selalu mendukung setiap langkah ku dan yang senantiasa selalu mencurahkan kasih sayangnya padaku. Takkan pernah ku lupakan semua pengorbanan dan jerih payah yang kalian berikan untukku sehingga ku dapat meraih kesuksesan ini. Asaku kelak adalah membahagiakan kalian hingga akhir hayatku, Aminn.....

Untuk para guruku
Yang selalu memberikan ilmu untukku Cahaya dalam gelapku
Petunjuk dikala ketidaktahuanku Nasehat ketika Khilapku
Semoga jasa-jasamu berbuah pahala dari Allah SWT, Amin.....

untuk sahabatku yurida, ka Iriansyah, para mahasiswa PGMI angkatan 2012, teman-teman mahasiswa asrama Balangan, dll. terimakasih sudah menjadi sahabat terbaikku yang selalu mau mendengarkan keluh-kesahku selalu mewarnai hari-hariku selama ini

Semua hanya ku panjatkan do'a kepada sang pencipta semoga kalian mendapat balasan yang berlipat ganda atas semua yang telah kalian berikan kepadaku, sehingga akhirnya aku dapat melangkah kedepan untuk meniti cita-citaku.

Semoga Allah selalu senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridhoan-Nya untuk kita semua. AMIN

ABSTRAK

Norfitriah. 2016. *Penggunaan Media Vocabulary Wheels pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag.

Kata kunci: Media *Vocabulary Wheels*, Kosakata, Bahasa Arab

Penggunaan media *Vocabulary Wheels* dalam proses pembelajaran kosakata bahasa Arab sangat penting, terutama ketika bahasa Arab sebagai sebuah bahasa asing dalam komunitas tertentu. Penelitian ini mengemukakan tentang Penggunaan Media *Vocabulary Wheels* pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur, dengan rumusan masalah, yaitu Bagaimana Penggunaan Media *Vocabulary Wheels* pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di kelas 1 MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, jadi penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran yang jelas tentang pelaksanaan Penggunaan media *vocabulary wheels* dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media *vocabulary wheels* pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di kelas 1 MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru bahasa Arab dan 36 orang siswa. Objek penelitian ini adalah penggunaan media *vocabulary wheels* pada pembelajaran kosakata bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data tersebut diolah dengan menggunakan teknik editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Untuk analisis data menggunakan deskriptif kualitatif, kemudian mengambil kesimpulan dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan Media *Vocabulary Wheels* pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di kelas 1 MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur Pada tahap pemilihan dan penetapan, media ini relevan digunakan karena cocok dengan materi dan mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran. Materi *mufradat* 1-10 yang disampaikan oleh guru dengan menggunakan media ini sesuai dengan RPP yang telah dibuat oleh guru sebelumnya. Aktivitas guru dalam proses pembelajaran pada tahap perencanaan, penggunaan media *Vocabulary Wheels* terlebih dahulu disesuaikan dengan materi dan tujuan pembelajaran. Tahap pelaksanaan, media *Vocabulary Wheels* digunakan guru untuk menyampaikan materi dengan cara memutar roda kosakata dan membacakan kosakata yang tertera disana diikuti peserta didik. Tahap evaluasi, media ini digunakan guru untuk memberikan tes kepada peserta didik. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media ini adalah faktor guru yang juga mendukung yaitu berlatar belakang Pendidikan Bahasa Arab ditambah pengalaman mengajar serta banyak mengikuti pelatihan-pelatihan seperti Diklat Sertifikasi guru. kemudian faktor siswa meliputi minat dan perhatian yang sangat baik dalam proses pembelajaran, adapula faktor alokasi waktu terkadang kurang mencukupi untuk menjelaskan pelajaran yang bahasanya cukup luas. Selain itu, faktor sarana dan prasarana sudah cukup menunjang terutama ketersediaan buku-buku paket pelajaran bahasa Arab, namun ada juga sarana yang belum ada seperti LCD.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَا لَمِيْنَ وَبِهِ نَسْتَعِيْنُ عَلَى اُمُوْرِ الدُّنْيَا وَالدِّيْنِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنِ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِينَ اَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad Saw., beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., Ketua Jurusan PGMI yang sudah memberikan masukan dan saran dalam kelancaran studi penulis.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., Dosen Pembimbing skripsi yang banyak memberikan saran, bimbingan, dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Para Dosen, Asisten Dosen, Karyawan/Karyawati Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawannya yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan.
6. Ibu Siti Karmina S.Ag., Kepala Sekolah dan responden yang telah sudi menerima penulis untuk meneliti mengenai Penggunaan Media *Vocabulary Wheels* pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur .
7. Ibu Ernawati S.Pd.I., selaku Guru Bahasa Arab, dan seluruh Dewan Guru beserta staf TU MI Sullamut Taufiq yang telah bersedia memberikan informasi sebagai infoman dan memberikan data yang diperlukan dalam penelitian ini.
8. Kepada Orang Tuaku dan seluruh keluarga, yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Teman-teman Seperjuangan jurusan PGMI angkatan 2012, terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang tlah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amin.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Akhirnya kepada Allah Swt, penulis serahkan segalanya dan semoga hasil dan usaha dan karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, 09 Juni 2016 M
Sya'ban 1437 H

Penulis,

Norfitriah
NIM. 1201291101

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL x
DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang masalah 1
B. Rumusan masalah 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Definisi Operasional 7
E. Signifikansi Penelitian 9
F. Alasan Memilih Judul 9
G. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORITIS 11
A. Media Pembelajaran 11
1. Pengertian Media Pembelajaran 11
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran 14
3. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran 18
4. Kegunaan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar mengajar 18
5. Fungsi Media Pembelajaran 19
6. Kriteria Pemilihan Media 20
B. Media *Vocabulary Wheels* 21
C. Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di MI 23
1. Pengertian Pembelajaran 23
2. Metode Pembelajaran 26
3. Kosakata BahasaArab di MI 30
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Vocabulary Wheels dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab 34

BAB III METODE PENELITIAN 40
A. Jenis dan Pendekatan 40
B. Desain Penelitian 40

C. Subjek dan Objek Penelitian 41
D. Data dan Sumber Data..... 42
E. Teknik Pengumpulan Data 44
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data..... 47
G. Prosedur Penelitian..... 47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 50
B. Penyajian Data..... 57
C. Analisis Data 70

BAB V PENUTUP 82
A. Simpulan..... 82
B. Saran-saran 84

DAFTAR PUSTAKA..... 85

DAFTAR TERJEMAH..... 88
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 90

DAFTAR TABEL

Hal.

TABEL	4. 1	Keadaan Guru MI Sullamut Taufiq	53
TABEL	4. 2	Keadaan Karyawan MI Sullamut Taufiq.....	54
TABEL	4. 3	Keadaan Siswa MI Sullamut Taufiq	54
TABEL	4. 4	Keadaan Sarana dan Prasarana	55
TABEL	4. 5	Kosakata (*Mufradat*) Angka 1-10.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

NO. Hal.

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing 90
2. Instrumen Pengumpulan Data 92
3. Persetujuan Judul Skripsi 95
4. Surat Perubahan Judul Skripsi 96
5. Surat Keterangan Sudah Seminar..... 97
6. Surat Izin Riset 98
7. Surat Keterangan Telah Selesai Riset 100
8. Catatan Bimbingan Konsultasi..... 101
9. RPP..... 104
10. Foto-foto..... 109
11. Riwayat Hidup Penulis 114