Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH BAHASA ASING

NO	BAB	Hlm	Terjemah
1	*I*	*2*	*82. Maka Apakah mereka tidak memperhatikan Al Quran? kalau kiranya Al Quran itu bukan dari sisi Allah, tentulah mereka mendapat pertentangan yang banyak di dalamnya. (QS. An-Nisa: 82)*
2	*I*	*2*	*3. Sesungguhnya Kami menjadikan Al Quran dalam bahasa Arab supaya kamu memahami(nya). (QS. Az-Zuhruf: 3)*
3	*I*	*4*	*1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,* *2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.* *3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,* *4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589],* *5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.* *[1589] Maksudnya: Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis baca.* *(QS. Al-'Alaq: 1-5)*
4	*II*	*13*	*12. dan (ingatlah) ketika orang-orang munafik dan orang-orang yang berpenyakit dalam hatinya berkata :"Allah dan Rasul-Nya tidak menjanjikan kepada Kami melainkan tipu daya". (QS. al-Ahzab: 12)*
5	*II*	*25*	*Bahasa Arab adalah kata-kata yang dipergunakan orang Arab untuk mengungkapkan segala tujuan atau maksud mereka"*
6	*II*	*31*	*125. serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah[845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah*

			mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. *[845] Hikmah: ialah Perkataan yang tegas dan benar yang dapat membedakan antara yang hak dengan yang bathil.* *(QS. An- Nahl : 125)*

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN WAWANCARA

A. Responden

1. Guru

   a. Siapa nama Ibu?

   b. Dalam pembelajaran bahasa Arab, apakah Ibu selalu menggunakan media?

   c. Media apa saja yang Ibu gunakan dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab?

   d. Apa saja yang ibu perhatikan dalam pemilihan media yang akan digunakan dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab?

   e. Sebelum pembelajaran dilaksanakan apakah ibu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran?

   f. Bagaimana cara ibu menggunakan media *Vocabulary Wheels*?

   g. Menurut Ibu apakah media ini sangat membantu dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab?

   h. Apa kelebihan dan kekurangan media ini?

   i. Apa saja kesulitan yang Ibu alami dalam menggunakan media ini?

   j. Apa latar belakang pendidikan Ibu?

k. Sudah berapa lama Ibu mengajar mata pelajaran bahasa Arab ?

l. Pernahkah Ibu mengikuti pelatihan-pelatihan, Diklat untuk guru?

m. Bagaimana minat dan perhatian peserta didik dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab dengan media ini?

n. Apakah waktu yang tersedia mencukupi dalam pembelajaran bahasa Arab?

B. Informan

1. Kepala Sekolah

a. Kapan berdirinya sekolah Sullamut Taufiq ini?

b. Bagaimana latar belakang berdirinya Sekolah ini dan siapa yang memperkarsainya?

c. Bagaimana perkembangannya sejak didirikan sampai sekarang?

d. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di Sekolah ini?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau langsung lokasi penelitian
2. Mengamati keadaan Sekolah secara umum
3. Mengamati kegiatan-kegiatan di Sekolah
4. Mengamati keadaan sarana dan prasarana dan pemanfaatannya
5. Mengamati kesesuaian data dengan keadaan di lapangan

PEDOMAN DOKUMEN

1. Data tentang gambaran umum lokasi penelitian , meliputi;
    a. Profil sekolah dan sejarah singkat berdirinya MI Sullamut Taufiq
    b. Visi dan misi MI Sullamut Taufiq
    c. Keadaan siswa
    d. Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan
    e. Keadaan sarana prasarana
2. Kegiatan ekstrakurikuler
3. Struktur organisasi sekolah

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor: In.04./II.2/PP.00.9/1323/2015 Banjarmasin, 11 Desember 2015
Lamp : -
Hal : Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Norfitriah
NIM. 1201291101
Mahasiswa (i) Prodi PGMI
di -
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan hasil sidang tanggal 2 Desember 2015 tentang Persetujuan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA ARAB DENGAN MEDIA VOCABULARY WHEELS DI MI SULLAMUT TAUFIQ

Menunjuk Hj. Mila Hasanah, M.Ag sebagai Pembimbing.
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua Prodi PGMI

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

TEMBUSAN:
1. Pembimbing
2. Mahasiswa (i) bersangkutan
3. Prodi PGMI

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor: In.04./II.2/PP.00.9/636/2016 Banjarmasin, 31 Mei 2016
Lamp :
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Norfitriah
NIM. 1201291101
Mahasiswa (i) Prodi PGMI
di –
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB DENGAN MEDIA *VOCABULARY WHEELS* DI MI SULLAMUT TAUFIQ

Berubah menjadi:
PENGGUNAAN MEDIA *VOCABULARY WHEELS* PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB DI MI SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN TIMUR

Menunjuk Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. sebagai Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
u.b. Ketua Prodi PGMI

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

TEMBUSAN:
1. Pembimbing
2. Mahasiswa (i) bersangkutan
3. Prodi PGMI

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PGMI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: In.04./II.2.7/PP.00.9/888/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Norfitriah
N I M	:	1201291101
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	:	Jl. Tamban Raya. KM. 13. RT. 9 Kecamatan Mekar Sari. Kabupaten Batola. Banjarmasin.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGGUNAAN MEDIA *VOCABULARY WHEELS* PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB DI MI SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN TIMUR

Pada Hari/Tanggal	:	Senin, 11 Januari 2016
Tempat	:	Lokal I. 23 Ruang PAI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 1 Juni 2016
Ketua,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

SURAT RISET

No : In.04/II.2/TL.00/ 62 /2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Norfitriah
Nomor Induk Mahasiswa	:	1201291101
Semester	:	VII (Tujuh)
Alamat	:	Tamban Raya Km.13 RT.9 No.10 Kec. Mekarsari Kab. Batola
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGGUNAAN MEDIA *VOCABULARY WHEELS* PADA PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA ARAB DI MI SULLAMUT TAUFIQ

Tempat yang dituju	:	MI Sullamut Taufiq Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	18 Januari 2016
Sampai dengan tanggal	:	18 Maret 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Januari 2016

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Drs. Abdul Hayat, M.Pd
NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Norfitriah
NIM. 1201291101

KEMENTERIAN AGAMA
KANTOR KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut No. 24 Telp. / Fax : 0511-3353586 Banjarmasin 70114
Email : bjmkalsel@kemenag.go.id – mapendakotabjm@gmail.com

Nomor : Kd.17.10/4/TL.00/29 /2016 Banjarmasin, 20 Januari 2016
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin
Di-Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : In.04/II.2/TL.00//62 /2016, 12 Januari 2016 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

NORFITRIAH : 1201291101 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 18 Januari 2016 s.d 18 Maret 2016 dengan judul :

PENGGUNAAN MEDIA VOCABULARY WHEELS PADA PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA ARAB DI MI SULAMUTTAUFIQ BANJARMASIN TIMUR

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :
1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Kepala
Kasi Pendidikan Madrasah,

KEMENTERIAN AGAMA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Dra. Hj. Kasniah
NIP. 19611108 198603 2003

Tembusan :
Yth. MI Sulamuttaufiq Banjarmasin

MADRASAH IBTIDAIYAH
SULLAMUT TAUFIQ
(Status : Terakreditasi B)
SK No. 119/BAB-SM/PROP-15/LL/IX/2014
: Jalan Manggis Gg. Taufiq Rt. 14 No. 11 Banjarmasin Kal-Sel Telp. 0511-3256435
e-mail : sullamuttaufik@gmail.com

SURAT KETERANGAN RISET
Nomor : MI.3/22/MST/V/2016

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq menerangkan bahwa :

Nama	:	NORFITRIAH
NIM	:	1201291101
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Riset	:	18 Januari 2016 – 18 Maret 2016

yang bersangkutan telah selesai melakukan riset/penelitian ilmiah pada MI Sullamut taufiq Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul ***"PENGGUNAAN MEDIA VOCABULARY WHEELS PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB DI MI SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN TIMUR".***

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

KEMENTERIAN AGAMA MIS SULLAMUT TAUFIQ KOTA BANJARMASIN REPUBLIK INDONESIA

Banjarmasin, 12 Mei 2016
Kepala Madrasah,

SITI KARMINA, S.Ag
NIP. -

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norfitriah
2. N I M : 1201291101
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Penggunaan Media vocabulary wheels pada pembelajaran kosakata Bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur.
5. Dosen Pembimbing : Hj. Nila Hasanah, M.Aq.
6. Catatan Konsultasi :

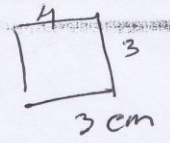
NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Perhatikan awal paragraf, tidak boleh menggunakan kata sambung/penghubung.	8.). Buat pedoman observasi.
2.	Latar belakang masalah : - Alasan memilih topik - " " lokasi penelitian	9). Judul → teknik penulisan kecuali benar → (lihat piramid terbalik)
3.	Konsisten footnote (Bab II.)	10). Teknik penulisan daftar isi 1 spasi, kecuali antar bab 2 spasi.
4.	pahami kutipan langsung dan tidak langsung.	11). Foot note → pahami istilah: ibid, loc cit, op cit.
5	Teknik penulisan sesuaikan dgn pedoman penulisan skripsi IAIN/PGMI.	12) Bab II → cari dalil Alquran/ hadits sesuai tema
6.	Teknik penulisan Daftar pustaka sesuai dengan Buku.	13/ Hlm / Hadits penyajian perlu diperbaiki
7.	Perbaiki yang ada coretan tipex.	1/ -2016 Rujukan yg dpt diperbaiki
	Nila Hasanah.	

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norfitriah
2. N I M : 1201291101
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Penggunaan Media Vocabulary wheels pada pembelajaran kosakata bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq. Banjarmasin Timur
5. Dosen Pembimbing : Hj. Nila Hasanah, M.Ag.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Pernyataan keaslian tulisan & beri materai dan ttd	14. margin 
2.	Abstrak diperbaiki.	
3.	Daftar lampiran diperbaiki.	15. h. 55 diperbaiki.
4.	h. 16 diperbaiki.	16. h. 58 "
5.	h. 17 "	17. h. 61 "
6.	h. 30 "	18. Simpulan = jawaban dari rumusan masalah
7.	h. 45 (tabel 4.1) diperbaiki.	
8.	h. 46 "	19. Daftar pustaka sesuaikan dgn pedoman.
9.	h. 47 "	
10.	h. 48 tabel 4.2, 4.3, 4.4	20. Edit dgn baik...
11.	h. 49 " 4.5	25 Mei 20[illegible]
12.	h. 50 diperbaiki.	
13.	h. 51 "	

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norfitriah
2. N I M : 1201241101
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Penggunaan Media Vocabulary Wheels pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Edit dgn baik, lengkapi lampiran dll.	
2.	Silakan mendaftar ujian.	
	9/6/2016	

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MI Sullamuttaufiq
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : I / Genap
Tahun Ajaran : 2015/2016

1. Kompetensi Inti

   KI-1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

   KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diridalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

   KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah, dan tempat bermain.

   KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. Kompetensi Dasar

   1.1 Menerima anugerah Allah Swt. Berupa bahasa arab.

   1.2 Menerima keberadaan Allah Swt. atas penciptaan manusia yang beragam

   2.1 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

   2.2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab,dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

3.1 Mengenal bunyi mufradat terkait topik **العَدَدُ مِنْ ١ إلَى ١٠** baik secara lisan maupun tulisan.

3.2 Mengenal makna dai ujaran kata (mufradat) terkait topik **العَدَدُ مِنْ ١ إلَى ١٠**

4.1 Menirukan bunyi mufradat terkait topik **العَدَدُ مِنْ ١ إلَى ١٠**

4.2 Menyebutkan makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik **العَدَدُ مِنْ ١ إلَى ١٠**

3. Indikator
   a. Mampu mengucapkan "bilangan 1-10" dan mengenal angka-angkanya dengan benar.
   b. Mampu mengidentifikasi "bilangan 1-10" yang diperdengarkan dengan benar.
   c. Mampu bertanyajawab sederhana menggunakan kosakata terkait topik pembelajaran.

4. Tujuan Pembelajaran

   Peserta didik mampu menirukan kosakata terkait topik **العَدَدُ مِنْ ١ إلَى ١٠** mampu mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

5. Alokasi Waktu

   Alokasi waktu menit 2 x 35 menit

6. Materi Pokok

Kosakata dan ungkapan terkait topik **العَدَدُ مِنْ ١ إِلَى ١٠**

7. Proses Pembelajaran
   a. Persiapan
      1) Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. Untuk pembiasaan ciri khas pelajaran bahasa Arab, guru mengawali pelajaran dengan ungkapan *"Darsuna al-Aan, Al-Lughotu Al-Arobiyah"* **دَرْسُنَا الانَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ** Guru memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
      2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
      3) Guru memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu yang telah dibuat, yakni media yang bernama *Vocabulary Wheels.*
   b. Pelaksanaan
      1) Guru meminta peserta didik mengamati gambar terkait topik.
      2) Guru membacakan kosakata. Terlebih dahulu guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan kosakata yang tersedia, lalu mulai membaca dengan mengatakan **اِسْتَمِعْ جَيِّدًا!** Guru membaca kosakata, ungkapan demi ungkapan sementara peserta didik terus memperhatikan materi pelajaran.
      3) Membaca dan menirukan. Guru membaca kosakata, lalu memberi aba-aba kepada peserta didik untuk menirukan, maka semuanya mengulangi bacaan guru. Demikian seterusnya sampai kosakata terakhir. Setelah itu guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan mufradat 1-10.
      4) Menjelaskan arti kata. Guru menjelaskan arti tiap kosakata dengan alat peraga yang telah disiapkan.

5) Guru memberi aba-aba kepada peserta didik untuk memperhatikan dengan seksama dan melihat media yang digunakan, guru membaca kosakata demi kosakata sambil memutar roda kosakata, tiap kosakata dibaca dua kali dan semua siswa mendengarkannya sambil memperhatikan media yang digunakan.
6) Guru membaca kosakata pertama, dan mengatakan: ! جَمِيْعًا , maka semua peserta didik mengulangi bacaan guru. Kosakata pertama dibaca sekali lagi dan diulangi oleh peserta didik. Demikian selanjutnya, semua peserta didik mengulangi kosakata demi kosakata yang dibacakan guru sampai dengan kosakata terakhir.
7) Guru meminta beberapa orang peserta didik satu per satu, untuk membaca kosakata pada roda secara berurutan di depan kelas.
8) Guru memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kosakata yang diajarkan

c. Penutup
1) Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan, sebagaimana berikut:
   a) Guru menutup lubang dari roda yang memperlihatkan angka 1-10. Sehingga angka-angka tersebut tidak dapat dilihat oleh peserta didik.
   b) Guru memperdengarkan satu angka contoh, kemudian salah seorang peserta didik diminta untuk memutar roda untuk mencari mufradat sesuai angka yang diperdengarkan
   c) Guru terus melakukan poin 2 secara bergiliran
2) Memberikan pekerjaan rumah kepada siswa dengan menyuruh mereka membaca kosakata yang baru dipelajari.
3) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdallah.

8. Penilaian

   Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

9. Pengayaan

   Peserta didik yang telah menguasai materi pembelajaran diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan, baik berupa gambar yang menceritakan topic,dll. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

10. Remedial

    Peserta didik yang belum menguasai materi pembelajaran, akan dijelaskan kembali materi topik **العَدَدُ مِنْ ١ إلَى ١٠** . Guru melakukan penilaian kembali dengan kegiatan *tadribat* yang sejenis. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan.

FOTO-FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB
DENGAN MEDIA VOCABULARY WHEELS





Guru Membacakan Kosakata(*Mufradat*) 1-10





Guru membacakan kosakata bahasa Arab

dengan media Vocabulary Wheels





Peserta didik maju kedepan kelas untuk membaca kosakata angka 1-10 dengan menggunakan media vocabulary wheels


FASHIH BAHASA ARAB
العدد ١-١٠



Siswa maju kedepan menjawab pertanyaan yang guru berikan dengan memutar roda kosakata mengenai angka yang guru sebutkan.



Media Vocabulary Wheels kosakata angka 1-10

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Norfitriah
2. Tempat/ Tgl Lahir : Tamban Raya Baru/ 05 Desember 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Tamban Raya, Km. 13, Rt. 09. Kec. Mekarsari. Kab. Batola
7. Pendidikan :
   a. SDN Tamban Raya Baru 2006
   b. SMPN 1 Lampihong Tahun 2009
   c. MAN 1 Paringin Tahun 2012
   d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Jurusan PGMI Program S-1 Angkatan 2016
8. Orangtua

Ayah

a. Nama : Rizali Hadi
b. Pekerjaan : Tani
c. Alamat : Tamban Raya, Km. 13, Rt. 09. Kec. Mekarsari. Kab. Batola

Ibu

a. Nama : Miyah
b. Pekerjaan : Ibu rumah tangga
c. Alamat : Tamban Raya, Km. 13, Rt. 09. Kec. Mekarsari. Kab. Batola

9. Saudara : 4 Bersaudara
   1. Norfitriah (Anak Pertama)
   2. Abdul Rahman (Anak Kedua)
   3. M. Hidayatullah (Anak Ketiga)
   4. A. Syauki Mubarak (Anak Keempat)

Yang Membuat Pernyataan

Norfitriah