معاني الإضافة في سورة الواقعة

إعداد:

ريحانة

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٦م/١٤٣٧هـ

معاني الإضافة في سورة الواقعة

بحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

ريحانة

رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٦١٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٦م/١٤٣٧ هـ

شعار

"مَنْ تَوَاضَعَ لِلّهِ رَفَعَهُ"

منقول من قول عبد الله بن العشماوي في كتابه
رغبة بما جاء في الحديث عنه

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : معاني الإضافة في سورة الواقعة

الطالبة : ريحانة

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦١٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدّته وكتبته الطالبة: ريحانة، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣٠ مايو ٢٠١٦م

المشرف

الدكتورندوس الحاج أحمد حسيني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٢٠٦٠٤١٩٧٩٠٣١٠٠٨

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: معاني الإضافة في سورة الواقعة، الذي كتبته: ريحانة، رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٦١٩. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الخميس

التاريخ : ٣٠ يونيو ٢٠١٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٣,٩ (أ+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الكرام:

الاسم	التوقيع
١-الدكتورندوس الحاج أحمد حسيني الماجستير (رئيسا ومناقشا) رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦	
٢- الدكتورة رضى درماواتي الماجستير (مناقشة) رقم التوظيف: ١٩٨٣١٢٢٦٢٠١١٠١٢٠٠٨	
٣- محمد نادر الماجستير (مناقشا) رقم التوظيف:١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦	

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالآتي:

الاسم الكامل : ريحانة

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦١٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

معاني الإضافة في سورة الواقعة

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا بجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣١ مايو ٢٠١٦م

توقيع صاحب الإقرار

ريحانة

رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٦١٩

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي رفع مقامَ مَن ضمَّ علما وعملا لطاعته ومعرفته، ونصب حال مَن فتح فِكره لتفكر آلآئه وآياته، وخفض محلّ مَن كسر شريعته بإنكاره ومعصيته، وجزم قلوب من سكن إليه بأنسه ومحبته، والصلاة والسلام على من هو مبتداء العالم كله، وخبره مصدوق بجميعه، سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وحملة شريعته والتابعين لهم باتباع سنته. أمّا بعد:

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، فيسعدني ويسرني أن أقدم شكري بخالص الشكر وتقديري بعظيم التقدير واحترامي بأحسن الاحترام إلى من قد أرشدوني وساعدوني على كتابة هذا البحث العلمي، وهم:

١- المكرم والمحترم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- المكرم والمحترم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- المكرم المشرف الدكتورندوس الحاج أحمد حسيني الماجستير، على إرشاده وتوجيهه إليّ في كتابة وإتمام هذا البحث العلمي، فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الجزاء.

٤- المكرمون جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين قد أعطوني وعلّموني علوما كثيرة نافعة.

٥- الوالدان المحترمان (الحاج سليمي والحاجة ستي مريم) اللذان قد ربياني ورحماني منذ صغاري، ودعَوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.

٦- زوجي المحبوب الذي يصاحبني دائما في أيامي وقد دافعني الدافعة القوة وشجّعني التشجيع لإتمام كتابة هذا البحث العلمي، وأشكره جزيل الشكر على كل مساعدته لي.

٧- جميع الزملاء والأصدقاء العزيزين، وبالخصوص أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني بخالص المساعدة ودافعوني بحسن الدافعة حتى استطعت على إتمام كتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا يتخلع عن الأخطاء والنقائص، فلذا أرجو من القراء أو الباحثين الآخرين أن يعطوني النقد أو الاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويهدي لنا إلى الصراط المستقيم، وينعم علينا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لله ونافعا لعباد الله. آمين.

بنجرماسين، ٣١ مايو ٢٠١٦م

الباحثة

ريحانة

١٢٠١٢٣٠٦١٩

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى الذين أعطوني الدافعة والتشجيع لإتمام هذا البحث العلمي، وهم:

أبي الكريم الذي قد رباني ودعا الله لنجاحتي وأرشدني إرشادا نافعا بلا نكد؛

وأمي الكريمة التي ربّتني ودعت الله لنيل آمالي وأرحمت نفسي بلا انقطاع؛

وزوجي المحبوب الذي أحبني وصاحب أيامي بلا تعب؛

وإخواني العزيزون الذين أعطوني الإقتراحات النافعة بلا ملل؛

وأساتذتي المحترمون الذين علّموني علوما نافعة كثيرة بلا ضجر؛

وجميع أصدقائي الذين ساعدوني على ما أصابني من كل شدة وضيق.

فلهم أحسن الدعاء مني، ولهم أكثر الشكر مني.

جزاهم الله خير الجزاء.

ملخص البحث

ريحانة، ٢٠١٦م. *"معاني الإضافة في سورة الواقعة"*. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: الدكتورندوس الحاج أحمد حسيني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : معاني، الإضافة، سورة الواقعة.

إن في كلام الإنسان أو في كتابته يتكون من الألفاظ والكلمات والجملة، فتركيب الكلمات بتركيب صحيح في جملة يسهل لنا أن نفهم تلك الكلمات فهما صحيحا، وفهم الكلمات يسهل لنا أن نفهم جملة تماما بالصحيح. والعكس ذلك أي بتركيب الكلمات تركيبا خطيئا لَفسد المعنى والقصد فيها، منها ككتابة المضاف والمضاف إليه باقتران "أل" فيهما، فتشابها بالصفة. وكقراءة المضاف والمضاف إليه بالتنوين في آخرهما، فتشابها بالمبتدأ والخبر أو بالصفة والموصوف. وكتلفظ المضاف إليه بالرفع أو النصب فاخطأ الكلام. فبذلك، قد نحتاج إلى قاعدة تفيد لنا أن نحترز عن الخطأ في تركيب الكلمات وهي الإضافة، لأن الإضافة تكون في نسبة بين اسمين أو في التركيب، وبفهم الإضافة يمنعنا عن الوقوع في أخطاء التكلم وقراءة النص العربي في القرآن والحديث والكتب العربية وكذلك في كتابة كلمات وجملة.

وقد اختارت الباحثة سورة الواقعة في هذا البحث لتقديم أربعة أنواع معاني الإضافة فيها. وفيها أيضا إضافة على تقدير كاف التشبيه فيكون مثالا آخر للتشبيهية وزيادة لقلة وجوده.

ففي هذا البحث قامت الباحثة بالبحث عن معاني الإضافة في سورة الواقعة. وأسئلة البحث في هذا البحث هي: ١- ما الآيات التي تتضمّن بالإضافة في سورة الواقعة؟ ٢- ما معاني الإضافة الموروردة في سورة الواقعة؟. والأهداف من هذا البحث، هي لمعرفة الآيات التي تتضمّن بالإضافة في سورة الواقعة، ولمعرفة معاني الإضافة الموروردة في سورة الواقعة.

وأما منهج البحث الذي استخدمته الباحثة فهو منهج البحث المكتبي (*Research Library*). والبيانات الأساسية التي تحتاج إليها هي كل آية في سورة الواقعة. والبيانات الفرعية التي تحتاج إليها هي معاني الإضافة. والأسلوب الذي استخدمته لجمع هذه البيانات هو أسلوب الكتابة أو الملحوظة. والأسلوب الذي استخدمته لتحليل هذه البيانات هو أسلوب تحليل المضمون.

أما نتائج هذا البحث فهي: ١- عدد الآياتِ التي تتضمن بالإضافةِ في سورة الواقعة **ثمان وعشرون**. ٢- ومعاني الإضافة الموروداةِ في سورة الواقعة هي **أربعة** معاني نوعا، وهي: ١) لامية بأن تكون على تقدير "اللام"، ٢) بيانية بأن تكون على تقدير "من"، ٣) ظرفية بأن تكون على تقدير "في"، ٤) تشبيهية بأن تكون على تقدير "كاف التشبيه". وعدد إضافة لامية في سورة الواقعة **ست عشر**، توجد في **أربع عشرة** آية. وعدد إضافة بيانية في هذه السورة **ست**، توجد في **ست** الآيات. وأما عدد إضافة ظرفية في هذه السورة **اثنا عشر**، توجد في **ثمانِ** الآيات. وأما عدد إضافة تشبيهية في هذه السورة **واحد**، توجد في آية **واحدة** فقط. والإضافة التشبيهية في هذه الآية تدلّ على جواز من أن يضاف المشبه إلى المشبه به، وصار هذا النظري كالنظري الجديد في الإضافة والتوسيع في القاعدة النحوية عن الإضافة والزيادة للقاعدة الأصلية عنها وهي أن يضاف المشبه به إلى المشبه.

واقترحت الباحثة للباحثين المتقدمين أن يطوروا هذا البحث، وعليهم أن يبحثوا عن الإضافة الجملة والإضافة التشبيهية في سورة آخر أو غيرها، حتى يجدوا إضافة تشبيهية مناسبة بقاعدة التشبيهية أو كما في هذا البحث.

ABSTRAK

Raihanah, 2016. *Makna-makna Frasa Dalam Surah Al-Waqi'ah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Ahd. Husaini HA, M.Fil.I

Kata Kunci: Makna-makna, Frasa, Surah Al-Waqi'ah.

Dalam ucapan seseorang maupun tulisannya yang terdiri dari beberapa lafal, kata serta kalimat, maka susunan kata yang baik dan benar akan memudahkan kita untuk memahami dengan baik terhadap kata-kata tersebut, dan pemahaman itu akan memudahkan kita pula memahami suatu teks keseluruhan dengan baik dan benar. Sebaliknya, dengan susunan kata yang salah akan merusak makna dan maksud di dalamnya, diantaranya seperti menulis *mudhaf* dan *mudhaf ilaih* ber'*alif lam*, maka akan terserupa dengan kata sifat. Seperti membaca *mudhaf* dan *mudhaf ilaih* bertanwin di akhir keduanya, maka akan terserupa dengan *mubtada'* dan *khabar* atau *sifhat* dan *maushuf.* Dan melafalkan *mudhaf ilaih* dengan *rafa'* atau *nasab* maka akan tersalah pelafalannya. Karena itulah, kita perlu suatu kaidah yang berfaedah agar terhindar dari kesalahan dalam hal menyusun kata yaitu *idhafah*. Karena *idhafah* itu ia berperan dalam penyandaran dua kata benda atau dalam susunan kata. Dengan memahami *idhafah* kita dapat terhindar dari berbagai kesalahan baik dalam pelafalan kata, membaca teks berbahasa Arab seperti dalam al-qur'an, hadits, dan buku-buku berbahasa arab lainnya, serta dalam penulisan kata dan kalimat.

Dalam penelitian ini peneliti memilih surah *Al-Waqi'ah* untuk mengemukakan empat jenis idhafah. Dalam surah ini juga terdapat *idhafah* yang ditakdirkan dengan makna penyerupaan sehingga menjadi contoh lain bagi *idhafah tasybihiyah* serta sebagai tambahan dalam pembahasan *idhafah tasybihiyah* karena sedikit sekali adanya.

Maka dalam penelitian ini, peneliti melakukan penelitian tentang makna-makna *idhafah* (frasa) dalam surah *Al-Waqi'ah*. Rumusan masalah dalam penelitian

ini adalah: 1-Apa ayat-ayat yang mengandung *idhafah* dalam surah *Al-Waqi'ah*?, 2-Apa makna-makna *idhafah* yang terdapat dalam surah *Al-Waqi'ah*?. Dan tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui apa ayat-ayat yang mengandung *idhafah* dalam surah *Al-Waqi'ah*, dan untuk mengetahui apa saja makna-makna *idhafah* yang terdapat dalam surah *Al-Waqi'ah.*

Metodologi penelitian yang digunakan adalah penelitian pustaka (*Research Library*). Data primer yang diperlukan adalah seluruh ayat dalam surah *Al-Waqi'ah*, dan data sekundernya adalah makna-makna *idhafah*. Teknik pengumpulan data adalah teknik catat, dan teknik analisis data adalah *Content Analysis.*

Adapun hasil penelitian ini adalah: 1- Jumlah ayat-ayat yang mengandung *idhafah* dalam surah *Al-Waqi'ah* adalah 28. 2- Makna-makna *idhafah* yang terdapat dalam surah *Al-Waqi'ah* ada 4 macam makna, yaitu:1) *Lamiyah* dengan memperkirakan maknanya huruf *lam* (kepunyaan), 2) *Bayaniyah* dengan memperkirakan maknanya huruf *min* (menerangkan jenis), 3) *Zharfiyah* dengan memperkirakan maknanya huruf *fi* (keterangan tempat/waktu), 4) *Tasybihiyah* dengan memperkirakan maknanya *kaf at-tasybih* (penyerupaan). Jumlah *idhafah lamiyah* dalam surah *Al-Waqi'ah* adalah 16, yang terdapat di 14 ayat. Jumlah *idhafah bayaniyah* adalah 6, yang terdapat di 6 ayat. Adapun jumlah *idhafah zharfiyah* yaitu 12, yang terdapat di 8 ayat. Sedangkan jumlah idhafah tasybihiyah yaitu 1, yang hanya terdapat pada 1 ayat saja. Dan *idhafah tasybihiyah* disini menunjukkan bolehnya diidhafahkan *musyabbah* kepada *musyabbah bih*, dan teori ini sebagai teori baru dalam ketentuan *idhafah*, dan memperluas kaidah ilmu Nahwu tentang *idhafah* dan sebagai tambahan bagi kaidah asal yaitu bahwa disandarkan *musyabbah bih* kepada *musyabbah.*

Peneliti menyarakan kepada para peneliti akan datang untuk mengembangkan penelitian ini, dan alangkah baiknya mereka juga meneliti *idhafah jumlah* dan *tasybihiyah* di surah lain atau lainnya, hingga mereka menemukan idhafah *tasybihiyah yang sesuai dengan kaidah Nahwu* atau bahkan sama seperti yang ada dalam penelitian ini.

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة الغلاف ..... أ

صفحة العنوان ..... ب

شعار ..... ج

الموافقة ..... د

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... هـ

إقرار الطالب..... و

الشكر والتقدير..... ز

إهداء ..... ط

ملخص البحث ..... ي

ملخص البحث باللغة الإندونيسية ..... ل

محتويات البحث ..... ن

الباب الأول

المقدمة

أ – خلفية البحث ١

ب – التحديد الإجرائي ٨

ج – أسئلة البحث ٩

د – أهداف البحث ٩

هـ – أهميات البحث ١٠

و – أسباب اختيار الموضوع ١١

ز – الدراسات السابقة..... ١٢

ح – منهج البحث ١٣

الباب الثاني
الإطار النظري عن الإضافة

أ – اللغة العربية ١٩
١– العلوم العربية ٢٢
٢– النحو ٢٣
ب – الإضافة وما يتعلق بها ٢٨
١– تعريف الإضافة ٢٨
٢– أنواع الإضافة ٣٠
٣– أقسام الإضافة ٣٢
٤– أحكام المضاف والمضاف إليه ٣٧
٥– بعض أحكام للإضافة ٤٠
٦– الملازم الإضافة إلى المفرد ٤٢
٧– الملازم الإضافة إلى الجملة ٤٦

الباب الثالث
تقديم البيانات وتحليلها

أ – نبذة عن سورة الواقعة ٥٠
ب – تقديم البيانات وتحليلها ٥٧
١– الآيات التي تتضمن بالإضافة في سورة الواقعة ٥٧
٢– معاني الإضافة الموروردة في سورة الواقعة ٥٨
٣– الجدول ٨١

الباب الرابع

الخاتمة

أ - نتائج البحث..... ..... ٨٥
ب - توصيات البحث ٨٦
ج - مقترحات البحث ٨٦
قائمة المصادر والمراجع
الملاحق
ترجمة الباحثة