# الباب الرابع
# الخاتمة

## أ – نتائج البحث

بناء على أسئلة البحث وما حصل عليها من تحليل البيانات السابقة، فتمكن للباحثة أن تستنبط النتائج في هذا البحث العلمي عن معاني الإضافة في سورة الواقعة ثم تتلخّصَها فيما يأتي:

١- وجدت الباحثةُ الآياتِ تتضمن بالإضافة في سورة الواقعة وعددها **ثمان وعشرون**. وفي هذه السورة أكثر آياتها تتكون من إضافة واحدة، وعدد آياتها **واحد وعشرون**. وتتكون الآيات أيضا من إضافتين في آية واحدة، وعدد آياتها **سبع**. ولا توجد ثلاث إضافات في هذه السورة لفظا إلا آية واحدة فيها مضاف محذوف تقديرا.

٢- وجدت الباحثة معاني الإضافة الموروددةِ في سورة الواقعة على **أربعة** معاني نوعا، وهي لامية بأن تكون على تقدير "اللام"، وبيانية بأن تكون على تقدير "من" ، وظرفية بأن تكون على تقدير "في"، وتشبيهية بأن تكون على تقدير "كاف التشبيه". وعدد إضافة لامية في سورة الواقعة **ست عشر**، توجد في **أربع عشرة** آية. وأما عدد إضافة بيانية في هذه السورة **ست**، توجد في **ست** الآيات. وأما عدد إضافة ظرفية فيها **اثنا عشر**، توجد في **ثمانِ** الآيات. وأما عدد إضافة تشبيهية فيها **واحد**، توجد في آية **واحدة** فقط. والإضافة التشبيهية في هذه الآية تدلّ على جواز من أن يضاف المشبه إلى المشبه به مع أن القاعدة الأصلية بإضافة

المشبه به إلى المشبه، فيكون هذا النظري يوسع القواعد النحوية عن الإضافة. وفي هذه النتيجة لا توجد إضافة لفظية في هذه السورة.

## ب- توصيات البحث

أوصت الباحثة على من يتعلم أو يعلّم بالعلم النحو أو يتعمق به لاسيما بالإضافة ألاّ يُقدر معنىً في الإضافة بلا تناسب أو بلا صحيح. لأن تعيينَ أيِّ معنى صحيح في الإضافة يدلّ على صحة فهم الكلمة، وفهم الكلمة تسهيل لفهم الكلام تماما. وأن يهتم اهتماما بالقاعدة النحوية عن الإضافة في كيفية تركيب المضاف والمضاف إليه أو تركيب الكلمات المتعلقة بالإضافة في كلامه وقراءته وكتابته.

## ج- مقترحات البحث

نظرا لهذا البحث المتعلقة بالإضافة، فمن المستحسن:

١- للباحثين الآخرين أن يطوروا ويوسعوا هذا البحث تعمقا به بحيث يكون بحثهم أشمل وأكمل من هذا البحث.
٢- للباحثين الآخرين أن يبحثوا أيضا عن معاني الإضافة في الجملة تفصيلا، فإن الباحثة هنا تحدد هذا البحث على الإضافة المفرد فقط.
٣- للباحثين الآخرين أيضا أن يبحثوا عن معاني الإضافة التشبيهية في سورة آخر أو غيرها لقلة وجودها، فيمكن لهم أن يجدوا إضافة تشبيهية في بعض آيات القرآن أو غيرها إما مناسبة بما في النظرية النحوية وإما بقاعدة آخرى.

٤- لمتعلمي اللغة العربية أن يهتموا بعلم النحو اهتماما، لأن في الكلام العربي القصير يمكن له معنى طويل أو زائد أو تقدير وكذلك عكسه.

٥- للقارئين على هذا البحث العلمي أن يقدموا الانتقادات أو الاقتراحات على سبيل الإصلاح لإتمام هذا البحث.