ABSTRAK

Muhammad Rusma. 2016. *Pengaruh Media Mind Map Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Min Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *mind map* terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas V dan juga untuk mengetahui hasil belajar peserta didik antara yang menggunakan media *mind map* dengan yang menggunakan media brosur yang berisi materi pembelajaran pada materi budaya hidup sehat.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Objek penelitian adalah perbedaan kemampuan memahami materi pembelajaran antara yang menggunakan media *mind map* dengan yang menggunakan media brosur yang berisi materi pembelajaran. Sedangkan subjek penelitian ini adalah dua buah kelas V yakni kelas V B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media *mind map* dan kelas V C yang menggunakan media brosur berisi materi pembelajaran. Materi yang diajarkan dalam penelitian ini adalah materi tentang budaya hidup sehat yang ada pada kelas V MIN Sungai Lulut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh media *mind map* terdapat hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas V MIN Sungai Lulut. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan kelas V MIN Sungai Lulut dengan materi budaya hidup sehat dengan menggunakan media *mind map* untuk kelas eksperimen memiliki rata-rata sebesar 82,5 dan berada pada kategori “Sangat Baik”. Sedangkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media brosur yang berisi materi pembelajaran untuk kelas kontrol memiliki rata-rata sebesar 74,9 dan berada pada kategori “Baik”.