ABSTRACT

Hamdie, Muhammad. 2016. The Effectiveness Of Using Picture Series To Improve The Students' Writing Skill In The Tenth Grade Of SMAN 1 Angkinang Academic Year 2015/2016. Antasari State Institute for Islamic Studies Faculty of Tarbiyah and Teachers' Training English Department. Advisor: (I) Drs. Sa'adillah, M.Pd. (2) Rahmila Murtiana, M.A.

Keywords: Effectiveness, writing skill, narrative text, picture series.

The problem formulations of this research are: How is the effect of the application of writing using picture series of the tenth grade SMAN 1 Angkinang?, How is the effect of the application of writing without using picture series of the tenth grade SMAN 1 Angkinang?, Is the picture series more effective than without picture series in teaching writing for the tenth grade of SMAN 1 Angkinang?, and Is there any significant difference in students' writing skill between picture series and without picture series?.

The Population in this study are 135 students of the tenth grade SMAN 1 Angkinang academic year 2015/2016. The sample are 50 students and the purpose of the research are: the application of writing using picture series of the tenth grade SMAN 1 Angkinang, the application of writing without using picture series of the tenth grade SMAN 1 Angkinang, the picture series more effective than without picture series in teaching writing for the tenth grade of SMAN 1 Angkinang, and there any significant difference in students' writing skill between picture series and without picture series.

To collect the data, the researcher uses some techniques such as observation, test, and documentary. Data processing in this study is divided into three phases: editing, coding, and tabulation. Then, all the data are analyzed descriptively, quantitatively, and concluded inductively.

The result of this thesis shows that at tenth grade using picture series scores is 10,26 (t_{count} is higher than t_{table}), while at tenth grade without using picture series score is 5,98 (t_{count} is higher than t_{table}), who use picture series is very effective than who do not use picture series, and the researcher find significant difference between who use picture series and who do not use picture series scores is 5,86 (t_{count} is higher than t_{table}).

ABSTRACT

Hamdie, Muhammad. 2016. The Effectiveness Of Using Picture Series To Improve The Students' Writing Skill In The Tenth Grade Of Sman 1 Angkinang Academic Year 2015/2016. Antasari State Institute for Islamic Studies Faculty of Tarbiyah and Teachers' Training English Department. Advisor: (I) Drs. Sa'adillah, M.Pd. (2) Rahmila Murtiana, M.A.

Keywords: Efektivitas, keterampilan menulis, teks naratif, gambar seri.

Permasalahan dari penelitian ini adalah: Bagaimana pengaruh penerapan penulisan menggunakan gambar seri pada kelas sepuluh SMAN 1 angkinang?, Bagaimana pengaruh penerapan penulisan yang tidak menggunakan gambar seri pada kelas sepuluh SMAN 1 Angkinang?, Apakah gambar seri lebih efektif daripada tanpa gambar seri dalam pengajaran menulis untuk kelas sepuluh SMAN 1 Angkinang?, dan Apa ada perbedaan dalam keterampilan menulis siswa antara gambar seri dan tanpa gambar seri?.

Populasi dalam penelitian ini adalah 135 siswa dari kelas sepuluh SMAN 1 Angkinang tahun akademik 2015/2016. Sampel penelitian ini adalah 50 siswa, dan hal yang ingin dicapai dalam penelitian ini: penerapan penulisan menggunakan gambar seri pada kelas sepuluh SMAN 1 Angkinang, penerapan penulisan tanpa menggunakan gambar seri pada kelas sepuluh SMAN 1 Angkinang, gambar seri lebih efektif daripada tanpa gambar seri dalam pengajaran menulis untuk kelas sepuluh SMAN 1 Angkinang, ada perbedaan yang signifikan dalam kemampuan menulis siswa antara gambar seri dan tanpa gambar seri.

Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan beberapa teknik observasi, tes, dan dokumenter. Pengolahan data dalam penelitian ini dibagi menjadi tiga tahap: editing, coding, and tabulation. Kemudian, semua data dianalisis secara deskriptif, kuantitatif, dan menyimpulkan induktif.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa pada kelas sepuluh yang menggunakan gambar seri mendapat skor 10,26 (t hitung lebih tinggi dari t table), sementara pada kelas sepuluh yang tidak menggunakan gambar seri adalah 5,98 (t hitung lebih tinggi dari t tabel), siswa yang menggunakan gambar seri sangat efektif daripada yang tidak menggunakan gambar seri, dan peneliti menemukan perbedaan yang signifikan antara yang menggunakan gambar seri dan yang tidak menggunakan gambar seri adalah 5,86 (t hitung lebih tinggi dari t tabel).