RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Latifah
2. Tempat/tanggal lahir : Banjarmasin, 28 Januari 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Kelayan .A. Gg. Sejiran Rt.06 Rw.01 No.37 Kode pos 70241 Kec. Banjarmasin Tengan Kel. Kelayan Luar
7. Pendidikan :
   a. TK An-Nuriyyah (1998-2000)
   b. MI An-Nuriyyah I (2000-2006)
   c. Mts. N. Kelayan (2006-2009)
   d. MAN 2 Model Bajarmasin (2009-2012)
   e. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (2012-2016)
8. Organisasi : -
9. Orang Tua :

   Ayah :
   Nama : Ar'bai
   Pekerjaan : Buruh
10. Alamat : Jl. Kelayan .A. Gg. Sejiran Rt.06 Rw.01 No.37 Kode pos 70241 Kec. Banjarmasin Tengan Kel. Kelayan Luar

    Ibu :
    Nama : Hj. Jumiati
    Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Alamat : Jl. Kelayan .A. Gg. Sejiran Rt.06 Rw.01 No.37 Kode pos 70241 Kec. Banjarmasin Tengan Kel. Kelayan Luar
12. Saudara (jumlah saudara): 3 orang

Banjarmasin, 30 Mei 2016
Penulis,

Latifah

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	QS. Al-Mujadillah ayat 11	3	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Lampiran 2 Instrumen Pengumpulan Data

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

1. Apa latar belakang pendidikan bapak?
2. Sudah berapa lama bapak mengajar pendidikan kewarganegaraan di Madrasah Ibtidaiyah An-Nuriyyah I Banjarmasin?
3. Bagaimana tanggapan bapak dengan diterapkannya strategi Debat Aktif pada pemebelajaran menghargai pendapat bersama?
4. Bagaimana interaksi siswa dalam kegiatan belajar dengan menggunakan strategi Debat Aktif ini?
5. Apakah menurut bapak materi menghargai keputusan bersama ini lebih mudah dipahami dengan menggunakan strategi Debat Aktif ini?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Observasi Terhadap Keadaan Sekolah
   a. Keadaan bangunan Madrasah Ibtidaiyah An-Nuriyyah I Banjarmasin.
   b. Kelengkapan fasilitas yang terdapat dalam setiap bangunan sekolah sebagai bahan penunjang dalam proses pembelajaran.
2. Observasi Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar
   a. Tahap perencanaan, silabus dan RPP.
   b. Tahap pelaksanaan kegiatan awal, kegiatan inti,, dan kegiatan akhir.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah An-Nuriyyah I Banjarmasin.
2. Dokumen tentang tenaga kerja pengajar dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah An-Nuriyyah I Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah siswa MI Madrasah Ibtidaiyah An-Nuriyyah I Banjarmasin.

Lampiran 3 Dokumentasi Pembelajaran dengan Strategi Debat Aktif



Palang Yayasan MIS. An-Nuriyyah I Banjarmasin







Wawancara dengan Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha dan Guru PKN



Guru memulai pembelajaran dengan menggunakan strategi debat aktif



Guru menyuruh siswa memilih ketua kelompok



Siswa mulai berdiskusi dengan kelompoknya



Siswa memulai perdebatan



Siswa pro memmbacakan hasil diskusi didepan kelompok kontra



Siswa kontra memmbacakan hasil diskusi didepan kelompok pro



Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya untuk didebatkan



Guru menyimpulkan pembelajaran yang menggunakan strategi debat aktif



Hasil diskusi siswa yang mereka tulis dikertas yang disiapkan guru

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : MI An-Nuriyyah I
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Tema : Menghargai Keputusan Bersama
Kelas/Semester : 5/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (6x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

4. Menghargai keputusan bersama

B. Kompetensi Dasar

4.2. Mematuhi keputusan bersama

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Memahami keputusan bersama
- Mematuhi keputusan bersama dilingkungan masyarakat, sekolah, dan dalam berlalu lintas.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami pentingnya keputusan bersama.
2. Siswa dapat menghargai setiap keputusan bersama yang ada dimasyarakat.
3. Siswa dapat mengaplikasikan sikap bermusyawarah dalam kehidupan sehari-hari.

E. Materi Pembelajara

Menghargai Keputusan Bersama

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Diskusi
- Debat Aktif (*Aktive Debate)*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal
   a. Guru memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa.
   b. Guru mengabsen siswa.
   c. Guru megarahkan siswa agar siap memulai pelajaran.
   d. Guru mengadakan tanya jawab untuk membangkitkan motivasi siswa.
   e. Guru menjelsakan secara singkat tentang kompetensi dasar yang dicapai dan tujuan pembelajaran yang dijalani.
2. Kegiatan inti
   a. Guru membagikan kertas yang berisikan materi yang akan didiskusikan kepada siswa.
   b. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi yang akan diajarkan.
   c. Guru memberikan kepada siswa kesempatan untuk bertanya jika tidak mengerti dengan apa yang disampaikan guru.
   d. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok yaitu pro dan kontra.

e. Guru mempersilahkan siswa untuk berdiskusi dengan kelompoknya dan memilih perwakilan kelompoknya sebagai juru bicara.
f. Setiap perwakilan kelompok mengeluarkan pendapat mereka didepan guru dan kelompok lainnya, selama perwakilan mereka berbicara, siswa yang lain juga berdiskusi dengan menuliskan pendapat mereka dikertas dan diberikan kepada perwakilan mereka untuk dibacakan.
g. Guru mengakhiri perdebatan kelompok jika tujuan yang diharapkan sudah dirasakan tercapai.
h. Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran yang dilaksanakan.

3. Kegiatan akhir
   a. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
   b. Guru memberikan tugas kelompok pada siswa.
   c. Guru menutup pembelajaran.

H. Media dan Sumber Belajar

- Papan tulis
- Spidol
- Materi diskusi
- Buku paket pelajaran PKN untuk SD/MI kelas 5
- Buku LKS untuk SD/MI guru dan siswa PKN kelas 5

I. Penilaian

- Tes lisan
- Tes tertulis
- Skala sikap

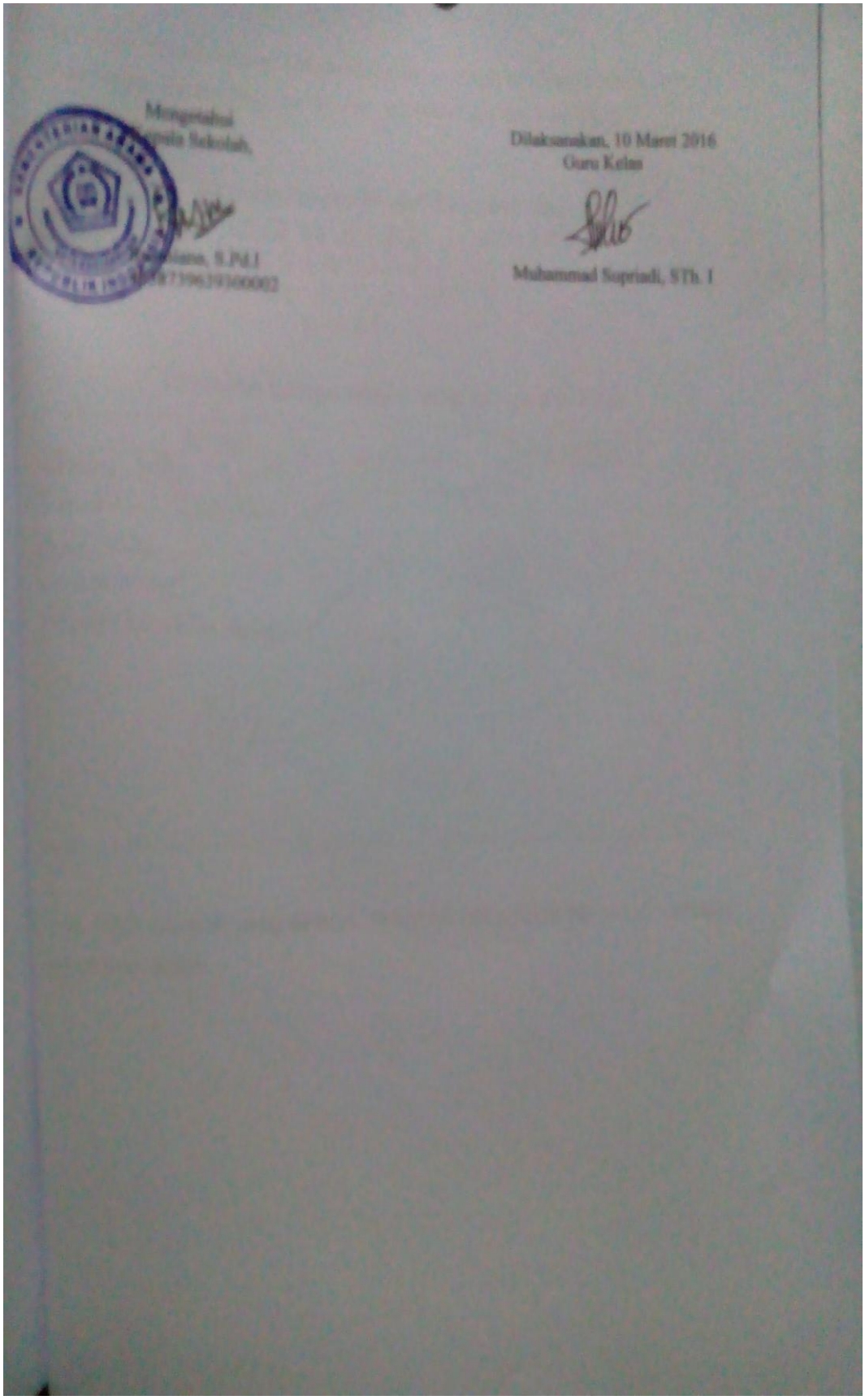
Bersama teman-teman sekelompokmu, buatlah satu peraturan baru dikelasmu. Bacakanlah peraturan tersebut didepan kelas.

Usulan Peraturan dari Kelompok Kami

Hitunglah berapa banyak yang setuju dan tidak

Setuju	Tidak setuju

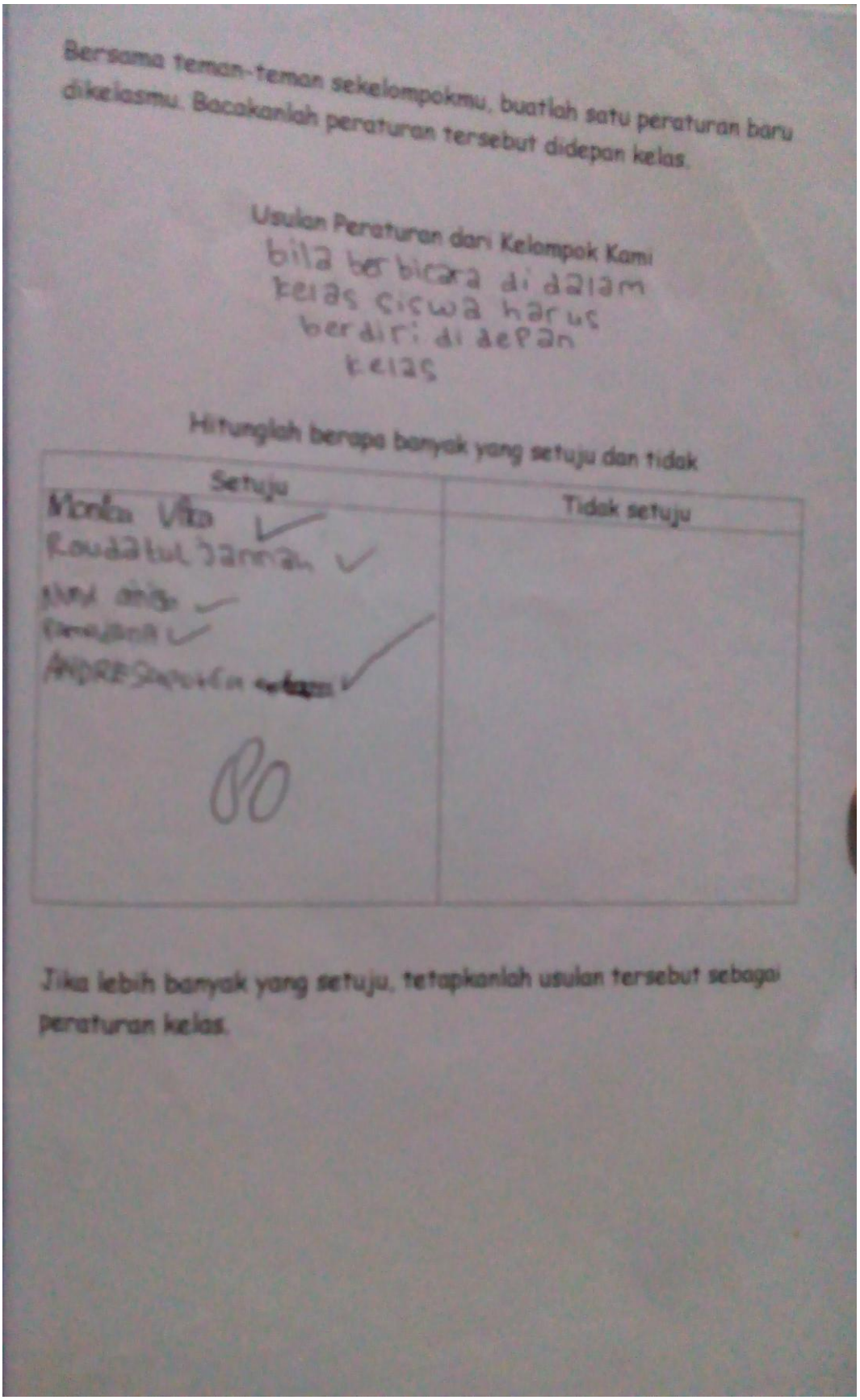
Jika lebih banyak yang setuju, tetapkanlah usulan tersebut sebagai peraturan kelas.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dilaksanakan, 10 Maret 2016
Guru Kelas

Muhammad Supriadi, STh. I



Bersama teman-teman sekelompokmu, buatlah satu peraturan baru dikelasmu. Bacakanlah peraturan tersebut didepan kelas.

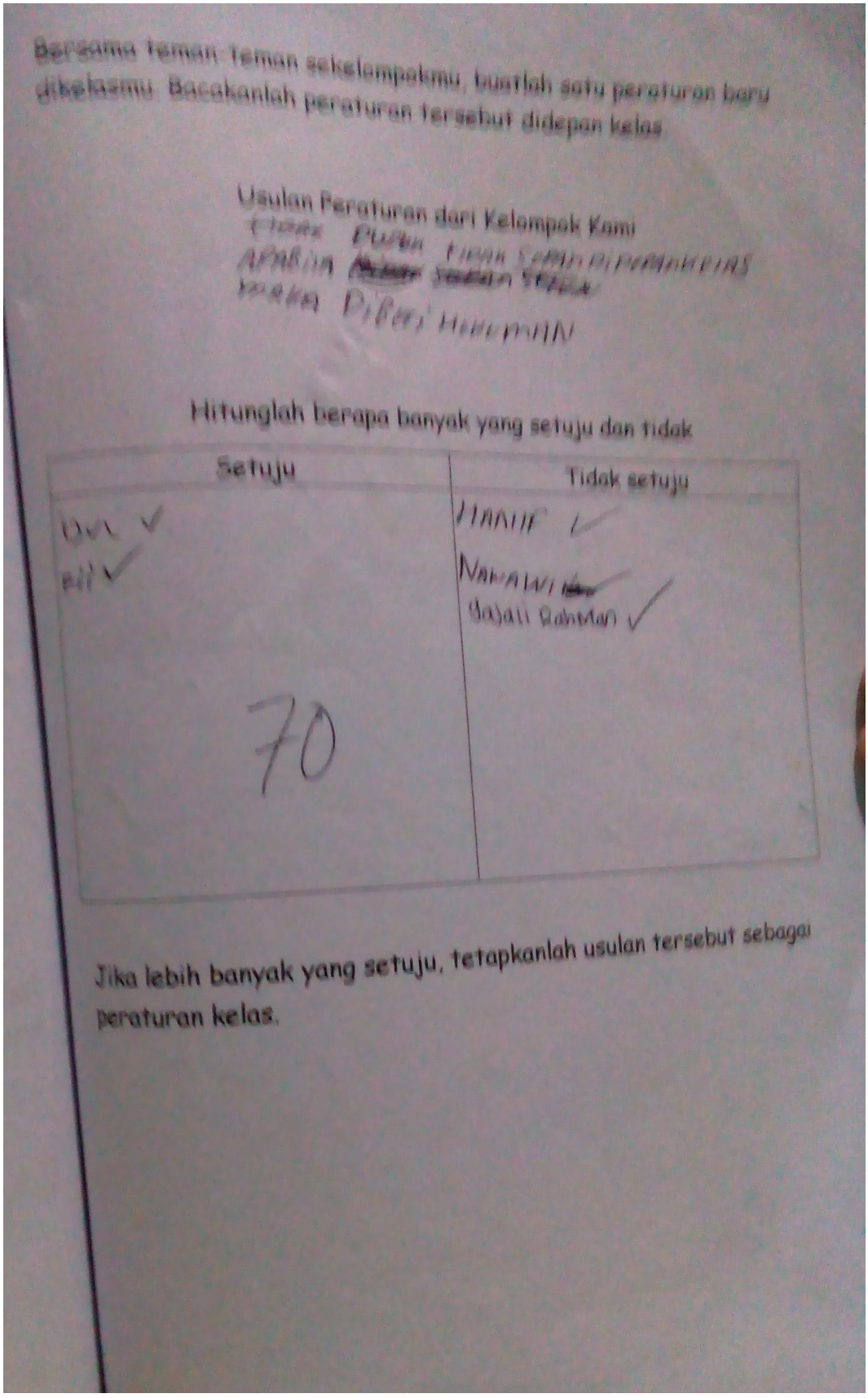
Usulan Peraturan dari Kelompok Kami

bila berbicara di dalam kelas siswa harus berdiri di depan kelas

Hitunglah berapa banyak yang setuju dan tidak

Setuju	Tidak setuju
Monika Vika ✓ Roudatul Jannah ✓ [illegible] ✓ [illegible] ✓ [illegible] ✓ 80	

Jika lebih banyak yang setuju, tetapkanlah usulan tersebut sebagai peraturan kelas.



Bersama teman teman sekelompokmu, buatlah satu peraturan baru dikelasmu. Bacakanlah peraturan tersebut didepan kelas.

Usulan Peraturan dari Kelompok Kami

Hitunglah berapa banyak yang setuju dan tidak

Setuju	Tidak setuju
70	

Jika lebih banyak yang setuju, tetapkanlah usulan tersebut sebagai peraturan kelas.

Bab 4

Menghargai Keputusan Bersama

A Keputusan

Ketika bangun tidur di pagi hari, apa yang pertama kali kamu pikirkan? Kamu tentunya berpikir apakah akan langsung bangun untuk bersiap-siap pergi ke sekolah, atau akan kembali melanjutkan tidur sampai dibangunkan oleh orang tuamu. Ketika akhirnya kamu memilih untuk segera bangun dan bersiap-siap pergi ke sekolah, kamu dihadapkan lagi dengan pilihan lain, yaitu apakah kamu akan langsung berangkat sekolah agar dapat segera bertemu dengan teman-teman sekolahmu, atau sarapan pagi terlebih dahulu. Misalnya, kamu memilih untuk sarapan terlebih dahulu, sesudah sarapan, muncul pilihan berikutnya. Apakah kamu akan pergi ke sekolah dengan naik sepeda atau cukup berjalan kaki saja karena jarak antara rumahmu dengan sekolah tidak begitu jauh?

Pilihan-pilihan seperti di atas, akan muncul terus-menerus sepanjang hari sampai akhirnya kamu kembali tidur di malam hari. Ketika kamu memilih satu dari sekian banyak pilihan-pilihan yang ada, berarti kamu telah membuat



Ketika bangun tidur, apa yang ingin kamu lakukan selanjutnya?

diambil oleh seseorang untuk dilaksanakan, dari berbagai macam pilihan-pilihan yang tersedia.

Aktivitasku

1. Cobalah buat daftar kegiatan-kegiatan yang kamu lakukan sepanjang hari esok, mulai dari bangun tidur sampai kamu tidur kembali! Lengkapi juga dengan waktu atau jam pelaksanaan kegiatan.
2. Kemudian, tentukan apakah kegiatan-kegiatan yang kamu lakukan hari itu merupakan hasil keputusan atau bukan!

No.	Jam	Kegiatan	Hasil Keputusan/ Bukan Hasil Keputusan

Selain pilihan-pilihan untuk diri sendiri, keputusan juga bisa berupa:

- Setuju atau tidak setuju membeli barang.
- Tempat tujuan darmawisata.
- Hadiah yang akan diberikan kepada teman yang berulang tahun.
- Ketua kelas baru.
- Peraturan baru kelas.

Dapatkah kamu menyebutkan bentuk keputusan lainnya?

B Pengambilan Keputusan

1 Mengambil Keputusan Sendiri

Keputusan bisa dibuat oleh satu orang atau beberapa orang. Sebuah keputusan bisa diambil satu orang bila orang itu memiliki kekuasaan. Artinya, orang tersebut memiliki hak untuk menentukan keputusan dan kamu tidak bisa menolak. Di rumah, peraturan dan keputusan seringkali dibuat oleh orang tua. Kamu tidak bisa menolak peraturan orang tua. Tapi, ada juga orang tua yang membuat peraturan bersama anak-anak mereka.

Aktivitasku

Lihatlah peraturan-peraturan rumahmu. Siapakah yang membuat peraturan tersebut?

Peraturan Rumah	Yang Membuat Peraturan

Jika kamu bisa membuat peraturan rumah sendiri, peraturan seperti ap yang akan kamu buat?

Dalam kehidupan sehari-hari, terkadang mengambil keputusan itu mudah. Mengambil keputusan membeli es krim, misalnya. Pilihan es krim yang kita beli hanya akan mempengaruhi diri kita sendiri. Tapi ada juga keputusan yang tidak mudah diambil. Apalagi jika dampak keputusan itu sangat besar. Kalau kita salah mengambil keputusan, bukan hanya kita yang merasa rugi, tapi juga orang lain.



soal-soal adalah seperti yang dihadapi oleh temanmu, Armin. Suatu sore, Armin diajak Wawan untuk bermain, padahal ia harus belajar.

"Ah, untuk apa belajar? Kamu kan sudah pandai," kata Wawan.

"Tapi ibuku menyuruhku untuk belajar," kata Armin cemas.

"Sekali-kali tidak belajar kan tidak apa-apa. Ayo kita main bola."

Armin ingin sekali main sepak bola. Tapi ia juga tidak mau dimarahi ibunya.

Armin berpikir terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan. Jika ia berkata iya, maka:

- Ia akan bersenang-senang bersama teman-temannya.
- Ibunya akan sedih karena ia tidak patuh.
- Nilainya bisa turun karena tidak belajar.

Jika Armin berkata tidak, maka akibatnya:

- Temannya akan menganggapnya tidak asyik.
- Ia mungkin akan dijauhi temannya.
- Ia bisa belajar dan nilai sekolahnya akan meningkat.
- Kalau nilainya bagus, ibunya akan semakin sayang padanya.
- Kalau ibunya sayang padanya, ia mungkin akan diberikan hadiah.

Setelah menimbang-nimbang, akhirnya Armin berkata pada temannya, "Tidak. Aku mau belajar saja. Besok saja ya kita main."

"Ah, kamu tidak asyik, Armin," kata Wawan sembari pergi.

Armin hanya tersenyum. Ia tidak kecewa karena ia merasa telah membuat keputusan yang baik.

Aktivitasku



Apa yang akan kamu lakukan jika menjadi Nina?

Jika saya menjadi Nina.....

Jika saya menjawab ya	Jika saya menjawab tidak
•	• .....
•	• .....
•	• .....
•	• .....
•	• .....
•	• .....
•	• .....
•	• .....

Keputusan saya adalah ya/tidak (coret salah satu)

Karena.....

.....

Selain membuat keputusan sendiri, kita juga bisa mengambil keputusan bersama. Keputusan bersama dibuat jika keputusan tersebut menyangkut kebutuhan orang banyak. Saat kelasmu ingin berdarmawisata, kalian membuat keputusan bersama? Mengapa? Karena semua orang mengikuti darmawisata. Bila keputusan itu diambil sendirian, hal itu akan terasa tidak adil. Agar semua orang senang dan mau mengikuti darmawisata, keputusan harus diambil secara bersama-sama.

Lalu bagaimana cara mengambil keputusan bersama? Ada dua cara mengambil keputusan, yaitu dengan musyawarah mufakat dan dengan pengambilan suara terbanyak.

a. Musyawarah Mufakat

Pagi ini, Ibu Guru berbicara pada anak-anak kelas lima.

"Anak-anak, bagaimana kalau kita pergi jalan-jalan? Kita akan mencari tempat di mana kita bisa belajar sambil bermain."

Saat mendengarnya, semua anak dengan serempak berkata, "Setuju, Bu!"



Ibu Guru dan anak-anak kelas lima baru saja melakukan musyawarah mufakat. Musyawarah mufakat terjadi kalau semua orang setuju. Karena suaranya bulat, maka tidak perlu ada pengambilan suara. Bila ada satu

dicapai. Lalu, apa yang harus dilakukan bila ada yang memiliki perbedaan pendapat? Untuk menyelesaikan masalah tersebut, kita bisa melakukan pengambilan suara.

b. Pengambilan Suara

"Nah, anak-anak. Kita telah sepakat akan pergi jalan-jalan. Tapi akan pergi ke mana kita?" tanya Ibu Guru. "Bagaimana kalau kita pergi ke museum?"

Pada saat itu semua anak terdiam dan berpikir.

"Bagaimana kalau kita ke pantai, Bu?" tanya seorang anak.

"Lebih baik ke pegunungan, Bu!" tambah yang lain.

"Ke kebun binatang juga asyik!"

Kelas tidak bisa mencapai kata sepakat karena semua orang memiliki pendapat masing-masing.

"Baiklah. Kalau begitu kita adakan pemungutan suara." Ibu Guru menuliskan usulan tujuan wisata di papan tulis. Seluruh murid menuliskan pilihan mereka pada sepotong kertas kosong. Masing-masing siswa menuliskan pilihan mereka. Setelah selesai, kertas dikumpulkan dan dihitung jumlahnya. Jumlahnya sama dengan jumlah murid kelas.



"Sekarang kita mulai menghitung. Pilihan yang mendapat suara terbanyak akan menjadi tempat tujuan wisata kita."

Setelah penghitungan selesai, Ibu Guru menjumlah hasil yang diperoleh masing-masing calon. Ibu Guru

...pungan mendapatkan 3 suara,
Dengan demikian, maka anak-anak kelas lima akan pergi ke kebun binatang untuk berdarmawisata.

Aktivitas Bersama

Bersama teman-teman sekelompokmu, buatlah satu peraturan baru di kelasmu. Bacakanlah peraturan tersebut di depan kelas.

Usulan Peraturan dari Kelompok Kami

.....

Hitunglah berapa banyak yang setuju dan tidak!

Setuju	Tidak Setuju
.....	.....

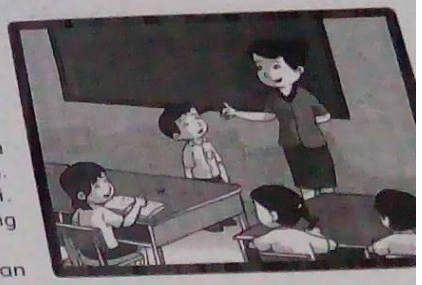
Jika lebih banyak yang setuju, tetapkanlah usulan tersebut sebagai peraturan kelas.

Pertanyaan

1. Apa yang dimaksud dengan musyawarah mufakat?
2. Apakah yang dimaksud dengan pengambilan suara?
3. Bagaimana cara Ibu Guru melakukan pengambilan suara untuk berdarmawisata?
4. Pilihan seperti apa yang menang?

Sebuah keputusan bersama harus ditaati. Kenapa? Karena keputusan tersebut dibuat untuk kepentingan bersama. Apa yang terjadi bila hasil keputusan bersama tidak ditaati? Mari kita baca kisah berikut ini.

Beberapa hari yang lalu, kelas Adit mengadakan pemungutan suara untuk membuat peraturan baru. Peraturan tersebut berbunyi 'siapa saja yang datang terlambat, harus menyanyi di depan kelas'. Hari ini, Adit terlambat masuk ke kelas tapi ia tidak mau menyanyi.



"Waktu pemungutan suara kemarin kan, aku tidak setuju. Aku tidak mau bernyanyi. Lagipula itu peraturan yang bodoh!"

Ibu Guru berkata dengan bijak.

"Jangan begitu, Adit. Ibu akan merasa sedih kalau kamu tidak mau mengikuti peraturan. Begitu juga teman-temanmu. Teman-temanmu akan merasa kamu tidak menghargai dan menghormati perasaan mereka."

"Tapi Adit tidak suka," protes Adit.

"Kalau Adit tidak suka, Adit bisa usul agar peraturan ini diubah. Kita akan mengadakan pemungutan suara lagi."

"Tapi kalau hasilnya sama bagaimana?"

"Adit harus bisa menerima. Adit kan sudah besar."

Adit tidak suka menyanyi, tapi ia tidak suka mengecewakan teman-teman dan guru-gurunya. Teman-temannya bertepuk tangan setelah Adit bernyanyi. Adit berjanji tidak akan terlambat lagi.

Peraturan, sebagai salah satu bentuk keputusan, juga harus ditaati dan dilaksanakan. Bayangkanlah suatu situa ketika para pengunjung perpustakaan tidak mematu



Kemacetan tidak akan terjadi jika semua pengguna jalan mematuhi peraturan lalu lintas.

semua orang berbicara dengan keras. Apa yang akan terjadi? Tentu saja perpustakaan itu akan menjadi ramai dan kacau. Akhirnya tidak ada yang bisa membaca dengan tenang. Oleh karena itu, kita harus menaati peraturan agar semua orang merasa senang.

Bayangkan juga jika kamu dan keluargamu berada di dalam mobil dan terjebak kemacetan. Bagaimana perasaanmu? Kesal bukan? Apalagi jika suhu udara panas dan setiap orang membunyikan klakson. Macet memang membuat orang mudah marah. Lalu bagaimana bila ada satu saja orang yang menyalip? Tentu saja hal itu akan membuat semua orang bertambah kesal. Perbuatan tersebut justru membuat suasana semakin kacau. Akhirnya tidak ada orang yang bisa keluar dari kemacetan karena ada yang melanggar aturan. Padahal jika semua orang mengikuti aturan, perlahan-lahan kemacetan bisa teratasi.

Aktivitasku

Tuliskan berbagai situasi di mana orang tidak mematuhi peraturan. Apa akibatnya?

Situasi Tidak Mematuhi Peraturan	Akibat

Hukuman diperlukan agar orang berpikir sebelum melanggar aturan tersebut. Karena itulah hukuman dibuat agar orang enggan melanggar peraturan tersebut.

Namun ingatlah bahwa hukuman yang baik adalah hukuman yang pantas dan setimpal dengan perbuatan tersebut. Hukuman yang terlalu berat akan tidak adil dan begitu juga sebaliknya.

Perhatikanlah kasus di bawah ini.



Setelah makan siang, tanpa sengaja Dian menjatuhkan vas kesayangan mamanya hingga pecah. Padahal vas itu mahal harganya. Mama kelihatan kecewa sekali.

"Maaf, Ma. Dian tidak sengaja," kata Dian menyesal.

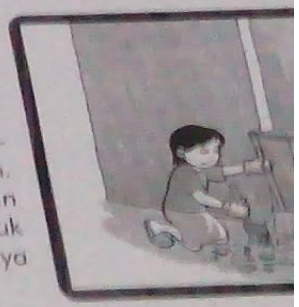
"Mama mengerti, Dian. Tapi kamu telah berbuat kesalahan dan kamu harus menerima hukuman. Kamu mengerti?"

"Ya, Ma."

"Kamu tahu apa hukumannya untuk memecahkan barang?"

"Ya, Ma. Membersihkan pecahannya."

"Kalau begitu, lakukanlah. Gunakan sandal dan sapu. Ambil pecahan yang besar-besar saja."



Mamanya Dian tidak berlebihan dalam memberikan hukuman. Dengan memberikan hukuman yang pantas, Dian belajar untuk tidak mengulangi kesalahannya lagi.

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : In.04./II.2/PP.00.9/991/2015
Lamp : -
Hal : Persetujuan Judul Skripsi

Banjarmasin, 28 Agustus 2015

Kepada Yth.
Sdr (i) Latifah
NIM. 1201291065
Mahasiswa (i) Prodi PGMI
di -
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan hasil sidang tanggal 19 Agustus 2015 tentang Persetujuan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

PENGGUNAAN STRATEGI DEBAT AKTIF PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI MI AN-NURRIYAH BANJARMASIN

Menunjuk Drs. H. Mujiansyah, M.Pd sebagai Pembimbing.
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
u.b. Ketua Prodi PGMI

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

TEMBUSAN:
1. Pembimbing
2. Mahasiswa (i) bersangkutan
3. Prodi PGMI

KEMENTERIAN AGAMA
KANTOR KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut No. 24 Telp. / Fax : 0511-3353586 Banjarmasin 70114
Email : bjmkaisel@kemenag.go.id – mapendakotabjm@gmail.com

Nomor : Kd.17.10/4/TL.00/ 86 /2016 Banjarmasin, 29 Januari 2016
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin
Di-Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : In.04/II.2/TL.00//155 /2016, Tanggal 27 Januari 2016 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

LATIFAH : 1201291065 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 26 Januari 2016 s.d 26 Maret 2016 dengan judul :

PENGGUNAAN STRATEGI DEBAT AKTIF PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI MIS AN-NURIYYAH I BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :
1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

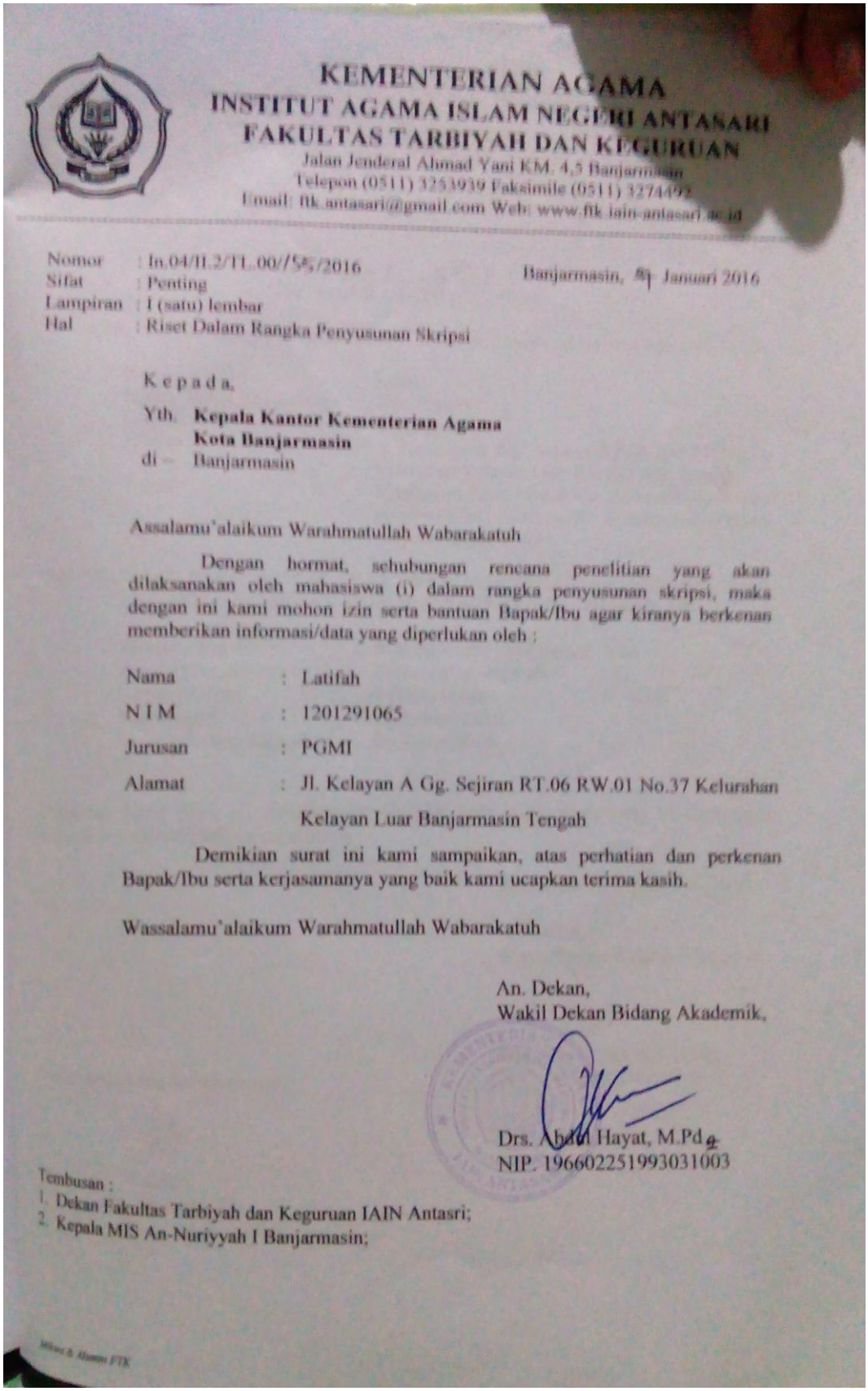
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Kepala
Kasi Pendidikan Madrasah,

KEMENTERIAN AGAMA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Dra. Hj. Kasniah
NIP. 19611108 198603 2003

Tembusan :
Yth. Kepala MIS An-Nuriyyah I Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274422
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : In.04/II.2/TL.00/[illegible]/2016
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, [illegible] Januari 2016

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kantor Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Latifah
N I M	:	1201291065
Jurusan	:	PGMI
Alamat	:	Jl. Kelayan A Gg. Sejiran RT.06 RW.01 No.37 Kelurahan Kelayan Luar Banjarmasin Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Drs. Abdul Hayat, M.Pd
NIP. 196602251993031003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasri;
2. Kepala MIS An-Nuriyyah I Banjarmasin;

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
No : In.04/II.2/TL.00/ 155 /2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Latifah
Nomor Induk Mahasiswa	:	1201291065
Semester	:	VII (Tujuh)
Alamat	:	Jl. Kelayan A Gg. Sejiran RT.06 RW.01 No.37 Kelurahan Kelayan Luar Banjarmasin Tengah
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGGUNAAN STRATEGI DEBAT AKTIF PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI MI AN-NURIYYAH I BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	MIS An-Nuriyyah I Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	26 Januari 2016
Sampai dengan tanggal	:	26 Maret 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Januari 2016

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Drs. Abdul Hayat, M.Pd.
NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Latifah
NIM. 1201291065

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYYAH AN-NURIYYAH I BANJARMASIN
Alamat: Jl. Kelayan A GG. Sejiran RT. 06 No. 28 Banjarmasin (70241)
E-Mail: Jumiati.dw31@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
NO. 1272/MI.AN.I/SR/B.2/III/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyyah An-Nuriyyah I menerangkan bahwa :

Nama	: LATIFAH
NIM	: 1201291065
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah/PGMI
Institut	: IAIN Antasari Banjarmasin
Judul Skripsi	: *Penggunaan Strategi Debat Aktif Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di MIS. An-Nuriyyah I Banjarmasin*
Tempat Penelitian	: MI. An-Nuriyyah I
Waktu Penelitian	: 26 Januari s/d 26 Maret 2016
Alamat	: Jl. Kelayan A GG. Sejiran RT. 06 RW. 01 No. 37 Kelurahan Kelayan Luar Banjarmasin Tengah

Mahasiswa yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian pada MI. An-Nuriyyah I. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Maret 2016
Kepala MI. An.Nuriyyah I

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

Rusmiana, S.Pd.I

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email fik.antasari@gmail.com Web www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : latipah
2. NIM : 1304103065
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : penggunaan Strategi Debat Aktif-
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Sanjaya sah, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Tata cara penulisan	
2.	latar Belakang?	
3.	Metodologi penelitian	

17/12 2015

atan :
tiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing;
konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : LATIFAH
2. N I M : 1201291065
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Penggunaan Strategi Debat Aktif Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MI An-nuriyyah I Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Mujiansyah, M.Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Kesalahan masalah diperbaiki	
2.	Untuk Bab yg hasil penelitian tolong buat hasil wawancara di lampiran	
3.	Lampiran dilengkapi 2016 23/5	

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : LATIFAH
2. NIM : 1201291065
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Penggunaan Strategi Debat Aktif pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Mujiansyah. M.Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Silahkan lengkapi semua termasuk abstrak dan lainnya.	
2.	Bila sudah memenuhi dapat mendaftar untuk ujian 31/5 2018	

catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong