الملاحق



الاختبار للجملة الاسمية

الْحَقِيْبَةُ كَثِيْرَةُ الْفَوَائِدِ : يَحْمِلُ التَّلاَمِيْذُ كُتُوْبَهُمْ فِيْ الْحَقِيْبَةِ، وَيَحْمِلُ الْمُهَنْدِسُوْنَ أَدَوَاتِهِمْ فِيْ الْحَقِيْبَةِ، وَيَضَعُ الْمُسَافِرُوْنَ مَلاَبِسَهُمْ فِيْ الْحَقِيْبَةِ، وَتَحْفَظُ النِّسَاءُ نُقُوْدَهُنَّ فِيْ الْحَقِيْبَةِ، وَيَضَعُ الْأَطِبَّاءُ أَدَوَاتِهِمْ فِيْ الْحَقِيْبَةِ : وَلاَ يَسْتَغْنِيْ عَنْهَا النَّجَّارُوْنَ وَالسَّبَّاكُوْنَ وَغَيْرُهُمْ.

أ- عيّن فيما يأتي الفعل وفاعله وعلامة إعرابه!

الرقم	الجملة	الفعل	الفاعل	علامة إعرابه
١	وَتَحْفَظُ النِّسَاءُ نُقُوْدَهُنَّ فِيْ الْحَقِيْبَةِ			
٢	يَحْمِلُ الْمُهَنْدِسُوْنَ أَدَوَاتِهِمْ فِيْ الْحَقِيْبَةِ			
٣	يَضَعُ الْمُسَافِرُوْنَ مَلاَبِسَهُمْ فِيْ الْحَقِيْبَةِ			
٤	لاَيَسْتَغْنِيْ عَنْهَا النَّجَّارُوْنَ وَالسَّبَّاكُوْنَ وَغَيْرُهُمْ			
٥	وَضَعَ الطَّبِيْبَانِ كُتُبًا فِيْ الطَّبِّ			
٦	زَارَ رَجُلٌ أَخَاكَ فِيْ قَرْيَةٍ			
٧	يَقْرَاءُ الطَّالِبُ النَّشِيْطُ الْقُرْآنَ الكَرِيْم			

ب- حوّلن الجمل الآتية وغيّر ما يحتاج الى تغيير!

○ حوّلن الفاعل إلى المؤنث:

الرقم	الفاعل	المؤنث
٧	يَحْمِلُ التَّلاَمِيْذُ كُتُوْبَهُمْ فِيْ الْحَقِيْبَةِ	
٨	يَحْمِلُ الطَّبِيْبُ أَدَوَاتِهِ فِيْ الْحَقِيْبَةِ	

٩	لاَ تَضْحَكْ بِغَيْرِ سَبَبٍ	

○ حوّلن الأفعال الماضية إلى الأفعال المضارعة المناسبة:

الرقم	الأفعال الماضية	الأفعال المضارعة
١٠	شَرِحَتْ الأُسْتَاذَتَانِ الدّرسَ في الفصل	
١١	سَاعَدْتُ وَالِدِيْ	
١٢	أكلتُ البرَّ بالمِلْعَقَةِ	

ج- اجعلن هذه المفردات بالجمل المفيدة!

الرقم	المفردات	الجملة الفعلية	الرقم	المفردات	الجملة الفعلية
١٣	اَتَعَلَّمُ		١٤	رَجَعَتْ	
١٥	اِسْتَمَعَ		١٦	يَكْسِلُ	
١٧	يَتَكَلَّمُ		١٨	خُذْ	

الاختبار للجملة الفعلية

الطَالِبُ يَذْهَبُ إِلَى الْمَعْهَدِ كُلَّ يَوْمٍ لِطَلَبِ الْعِلْمِ. طَلَبُ الْعِلْمِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ. إِذَا فَهِمَ الطَّالِبُ دَرْسَهُ فَهْمًا جَيِّدًا نَجَحَ فِيْ الْإِمْتِحَانِ. فَهْمُ الدَّرْسِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ طَالِبٍ، وَكَذَلِكَ الْعَمَلُ عَلَى كُلِّ نِظَامِ الْمَعْهَدِ. فَنَجَاحُ الطَّالِبِ فِيْ طَلَبِ الْعِلْمِ عَلَى قَدْرِ فَهْمِهِ نَحْوَ مَوَادِ دُرُوْسِهِ. وَشَرْحُ الْمُعَلِّمِ يُسَاعِدُهُ كَثِيْرًا عَلَى فَهْمِ الدُّرُوْسِ. فَيُجَبُ عَلَى كُلِّ طَالِبٍ قِرَاءَةُ الدَّرْسِ إِلَى الْكُتُبِ الدِّرَاسِيَّةِ لِلْمُذَاكَرَةِ. وَإِذَا نَجَحْتَ فِيْ دُرُوْسِكَ نِلْتَ رِضَى النَّاسِ وَرِضَى وَالِدَيْكَ وَسَيَأْخُذُوْنَ مِنْكَ النَّفْعَ.

أ- عيّن فيما يأتي المبتدأ والخبر ونوع الخبر!

الرقم	الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
١	الطَّالِبُ يَذْهَبُ إِلَى الْمَعْهَدِ كُلَّ يَوْمٍ لطلب العلم			
٢	طَلَبُ الْعِلْمِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ			
٣	نَجَاحُ الطَّالِبِ فِيْ طَلَبِ الْعِلْمِ عَلَى قَدْرِ فَهْمِهِ نَحْوَ مَوَادِ دُرُوْسِهِ			
٤	شَرْحُ الْمُعَلِّمِ يُسَاعِدُهُ كَثِيْرًا عَلَى فَهْمِ الدُّرُوْسِ			
٥	الْبِنْتُ الْعَاقِلَةُ اِسْمُهَا فَاطِمَةٌ			
٥	اَلْأَدَبُ أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ			
٦	الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ اَلْأُمَّهَاتِ			

ب- حوّلن الجمل الآتية وغيّر ما يحتاج الى تغيير!

○ حوّلن الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد:

الرقم	خبر جملة فعلية	خبر مفرد
٧	الطَّالِبَةُ تَذْهَبُ إِلَى الْمَعْهَدِ	
٨	الطُّلَّابُ يَلْعَبُوْنَ فِيْ الْمَلْعَبِ	
٩	زَيْدٌ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ	

○ حوّلن الفاعل في كل جملة إلى مبتداء:

الرقم	الفاعل	المبتدأ
١٠	يُقِيْمُ الْمُسْلِمُوْنَ الصَّلَاةَ	
١١	تَكْتُبُ الطَّالِبَاتُ الرِّسَالَةَ	
١٢	أَكَلْتُ الْبِرَّ بِالْمِلْعَقَةِ	

ج- اجعلن هذه المفردات بالجمل المفيدة!

الرقم	المفردات	الجملة الإسمية	الرقم	المفردات	الجملة الإسمية
١٣	طالبة		١٤	درس	
١٥	قراءة		١٦	معلّم	
١٧	مدرسة		١٨	تلميذ	

A. Biodata Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk pengisian angket

1. Bacalah *bismillah* sebelum memulai menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini.
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pengalaman anda selama ini.
3. Jawablah setiap pilihan pertanyaan dengan teliti, kemudian berilah tanda silang (x) setiap jawaban yang anda anggap tepat.
4. Kejujuran anda dalam mengisi angket ini sangat diharapkan.

C. Pertanyaan-pertanyaan

Minat

1. Apakah anda menyukai pelajaran bahasa Arab khususnya dalam aspek nahwu?
   a. Suka
   b. Cukup suka
   c. Kurang suka
2. Pada saat pelajaran bahasa Arab berlangsung, apakah anda?
   a. Selalu hadir
   b. Kadang-kadang hadir
   c. Tidak pernah hadir
3. Pada saat materi pelajaran tentang *jumlah ismiyah dan fi'liyah* diberikan di kelas, apakah anda?
   a. Selalu memperhatikan
   b. Kadang-kadang memperhatikan
   c. Tidak memperhatikan

Motivasi

4. Apakah anda masuk Pondok Pesantren Salafiah Nurul Jannah Banjarmasin, karena?
   a. Keinginan sendiri

b. Disuruh orang tua
c. Karena yang lain

5. Apakah anda tertarik dengan pembelajaran bahasa Arab?
   a. Tertarik
   b. Kurang tertarik
   c. Tidak tertarik
6. Apakah sekarang ini anda mengikuti kursus/les bahasa Arab (belajaran) di luar jam sekolah?
   a. Selalu mengikuti
   b. Pernah mengikuti
   c. Tidak penah mengikuti

Aktivitas

7. Ketika di rumah apakah anda senantiasa mengulang pelajaran yang sudah dipelajari di kelas, khususnya pada mata pelajaran bahasa Arab?
   a. Selalu mengulang
   b. Kadang-kadang mengulang
   c. Tidak pernah mengulang
8. Apakah anda selalu mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan guru anda?
   a. Selalu mengerjakan
   b. Kadang-kadang mengerjakan
   c. Tidak pernah mengerjakan
9. Ketika anda tidak memahami materi pelajaran tentang *jumlah ismiyah dan fi'liyah* yang dijelaskan oleh guru anda, apakah anda?
   a. Selalu bertanya
   b. Kadang-kadang bertanya
   c. Tidak pernah bertanya

Pengajar

10. Apakah guru anda menerangkan pelajaran dengan jelas, khususnya tentang *jumlah ismiyah dan fi'liyah*?
    a. Sangat jelas

b. Cukup jelas
c. Tidak jelas

11. Bagaimana cara mengajar guru anda pada pembelajaran bahasa Arab maupun qawaidnya?
    a. Menjelaskan kaidah dan memberikan contoh
    b. Menjelaskan kaidah saja
    c. Tidak melakukan apa-apa
12. Apakah guru anda mengadakan latihan tentang *jumlah ismiyah dan fi'liyah* pada saat pelajaran bahasa Arab?
    a. Selalu
    b. Kadang-kadang
    c. Tidak pernah

Fasilitas PonTren

13. Apakah anda mempunyai buku bahasa Arab?
    a. Ada, milik sendiri
    b. Ada, tapi bukan milik saya
    c. Tidak memiliki sama sekali
14. Apakah anda mempunyai kamus bahasa Arab?
    a. Ada, milik sendiri
    b. Ada, tapi bukan milik saya
    c. Tidak memiliki sama sekali
15. Bagaimana persediaan dan keadaan buku-buku (bahasa Arab) di perpustakaan kantor?
    a. Banyak dan keadaannya baik
    b. Mencukupi kebutuhan
    c. Kurang buku

Lingkungan

16. Apakah orang tua anda menyuruh anda belajar di rumah?
    a. Selalu
    b. Kadang-kadang
    c. Tidak pernah

17. Apakah lingkungan sekolah anda menggunakan bahasa Arab untuk bercakap-cakap?
    a. Selalu menggunakan bahasa Arab
    b. Kadang-kadang menggunakan bahasa Arab
    c. Tidak pernah menggunakan bahasa Arab
18. Bagaimana suasana lingkungan belajar anda?
    a. Tenang
    b. Kurang tenang
    c. Tidak tenang

Pedoman Observasi, Dokumentasi dan Wawancara

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan PonPes Nurul Jannah Kelayan B Banjarmasin
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar dan santriah secara umum
4. Mengamati proses belajar mengajar mata pelajaran nahwu, sharaf dan bahasa Arab

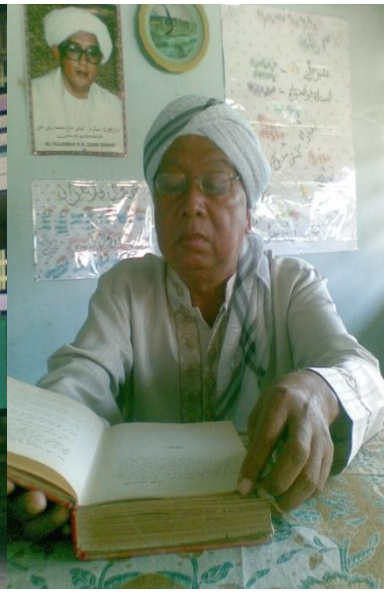
B. Pedoman Wawancara

1. Berapa lama pengalaman ustadzah mengajar bahasa Arab?
2. Selain mengajar mata pelajaran bahasa Arab, apakah ustadzah mengajar mata pelajaran lain?
3. Bagaimana minat para santriah terhadap pelajaran bahasa Arab?
4. Bagaimana menurut ustadzah kemampuan santriah dalam memahami pelajaran bahasa Arab khususnya tentang *jumlatain*?
5. Menurut ustdzah, faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan belajar bahasa Arab bagi santri khususnya dalam materi *jumlatain*?
6. Bagaimana kebiasaan siswa dalam belajar bahasa Arab?
7. Bagaimana cara ustadzah meningkatkan kemampuan memahami susunan *jumlatain*?
8. Bagaimana kelengkapan alat dan fasilitas dalam pembelajaran bahasa Arab?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya PonPes Nurul Jannah Kelayan B Banjarmasin
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan karyawan lainnya beserta tugasnya
3. Dokumen tentang jumlah santri secara keseluruhan dan nama-nama santriah kelas 1 aliyah sebagai populasi penelitian





Bangunan PPS Nurul Jannah mulai thn.1991-2010 Pendiri PPS Nurul Jannah





Bangunan PPS Nurul Jannah pasca kebakaran Pimpinan Pondok saat ini




Aktivitas belajar mengajar di PPS Nurul Jannah




Perlengkapan buku di PPS Nurul Jannah

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكاملة : ليلة الفوزية

٢. المكان وتاريخ الولادة : بنجرماسين، ١٤ يولي ١٩٩٤

٣. الدين : الإسلام

٤. الشعبية : الإندونيسية

٥. العنوان : شارع كائس توبون، زقاق تنترام ٢، رقم ١٦ بنجرماسين

٦. الخبرات التربوية :

أ- مدرسة الإبتدائية الحكومية ٢ كلايان الغربي بنجرماسين سنة ٢٠٠٦م

ب- مدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد نورالجنّة السلفي الأسلامي بنجرماسين سنة ٢٠٠٩ م

ج-مدرسة الثانوية الإسلامية في معهد نورالجنّة السلفي الأسلامي بنجرماسين سنة ٢٠١٢ م

د- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين سنة ٢٠١٢ -٢٠١٦ م

٧. الخبرات المنظمة :

أ- منظمة أنتساري جندكيا في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

ب- منظمة النسآء في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

٨. الوالدان :

أ- الأب

اسمه : نورل

مهنته : بائع المقليات

عنوانه : شارع كائس توبون، زقاق تنترام ٢، رقم ١٦ بنجرماسين

ب- الأم

اسمها : ستي آمنة

مهنتها : بائعة المقليات

عنوانها : شارع كائس توبون، زقاق تنترام ٢، رقم ١٦ بنجرماسين

٩. الاخوة :محمد حسيني

: ميمونة

بنجرماسين، ١٣ يولي ٢٠١٦

ليلة الفوزية