قدرة الطالبات على فهم تركيب الجملة للصف الأوّل العالي في معهد نور الجنّة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين

إعداد:

ليلة الفوزية

١٢٠١٢٣٠٥٩١

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٦م/١٤٣٧هـ

قدرة الطالبات على فهم تركيب الجملة للصف الأوّل العالي في معهد نور الجنّة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

ليلة الفوزية

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٥٩١

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٦م/١٤٣٧هـ

شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

وَإِن كُنتُمۡ فِي رَيۡبٖ مِّمَّا نَزَّلۡنَا عَلَىٰ عَبۡدِنَا

فَأۡتُواْ بِسُورَةٖ مِّن مِّثۡلِهِۦ وَٱدۡعُواْ شُهَدَآءَكُم مِّن

دُونِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمۡ صَٰدِقِينَ ٢٣

(البقرة: ٢٣)

الإهداء

يستعني وقد فضل الله لي بإتمام هذه الرسالة العلمية أن أهديها :

إلى والدتي الكريمة ستي آمنة
التي أفاضت مهمتها عني

وإلى والدي العزيز نورل
الذي حثني على التقدم لنيل آمال

أمد الله في عمرهما، عرفانا بفضلهما بعد الله تعالى،
في شحذ همتي والدعاء المستمر لي بالتوفيق والسداد.

وإلى أخي الكبير وأختي الصغيرة الذان أعطياني الحماسة والدافعة

وإلى محبي اللغة العربية الذين أسهموا فيها وعلومها في أرض الله

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدلله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدّين والصّلاة والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد...

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١- سماحة المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.

٢- سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.

٣- سماحة المكرم المشرف على هذا البحث الأستاذ الدكتور الحاج محي الدين برني الماجستير، الذي أشرف علي، وأمدّاني بعظيم توجيهاته، كما عزّز في نقسي روح المثارة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشكر والتقدير.

٤- سماحة المكرم المرشد أستاذي الجليل الدكتورندوس الحاج أحمد حسيني الماجستير، الذي أحاطني باهتمامه وتشجيعه وملاحظته السديدة. فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره.

٥- سماحة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله خير الجزاء.

٦- سماحة المكرمين جميع الموظفين في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية الذين قاموا بالمساعدة. وجزاهم الله خير الجزاء.

٧- سماحة المكرم رئيس مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ورئيس مكتبة كلية التربية والتعليم والموظفين فيها الذين يمنحون للباحثة الفرصة والسهولة لبحث البيانات من الكتب في المكتبة.

٨- سماحة المكرم رئيس المعهد والمعلّمين والمعلّمات والطالبات في معهد نورالجنّة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين لمساعد ـم في التجربة المحددة والميدان.

٩- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء خصوصا أصحبي في قسم تعليم اللغة العربية بفصل "أ" ٢٠١٢ الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذ البحث العلمي.

وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها ـدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديث خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه)

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ١٤ يولي ٢٠١٦م

الباحثة

ليلة الفوزية

١٢٠١٢٣٠٥٩١

الموافقة

البحث العلمي بعنوان: "قدرة الطالبات على فهم تركيب الجملة للصف الأول العالي في معهد نورالجنّة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين"

البطالبة :ليلة الفوزية

رقم القيد :١٢٠١٢٣٠٥٩١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدّها الطالبة:

ليلة الفوزية/١٢٠١٢٣٠٥٩١، وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٠ يوني ٢٠١٦م

المشرف

الأستاذ الدكتور الحاج محي الدين برني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢١١١٢١٩٨٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: "قدرة الطالبات على فهم تركيب الجملة للصف الأول العالي في معهد نورالجنّة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين"، التي كتبتها: ليلة الفوزية، رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٥٩١ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ١١ يولي ٢٠١٦

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٣,٦ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٣١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الاسم	الممتحين	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور الحاج محي الدين برني، الماجستير	رئيسا ومناقشا ومشرفا	
٢	الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير	مناقشة	
٣	وحمات صادقين، الماجستير	مناقشا	

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالآتي:

الاسم : ليلة الفوزية

رقم قيد الطالبة : ١٢٠١٢٣٠٥٩١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرّ بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

"قدرة الطالبات على فهم تركيب الجملة للصف الأوّل العالي في معهد نور الجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين"

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ، ٢٠ يوني ٢٠١٦م

توقيع صاحبة الإقرار

ليلة الفوزية

١٢٠١٢٣٠٥٩١

ملخص البحث

ليلة الفوزية. ٢٠١٦م. *قدرة الطالبات على فهم تركيب الجملة للصف الأول العالي في معهد نور الجنّة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين.* الرسالة العملية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. المشرف: الأستاذ الدكتور الحاج محي الدين برني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : قدرة. تركيب الجملة.

إن اللغة العربية وسيلة من وسائل في فهم علوم الدين الإسلامي. وبذلك يجب على كل الطلبة التعمق والتفقه في علوم الدين الإسلامي ليفهم اللغة العربية خصوصا في تركيب الجملة. قدرة فهم تركيب الجملة احتياجة أساسية لمساعدة المتعلم على القراءة والكتابة والكلام باللغة العربية الصحيحة السليمة من الخطأ.

وأهداف البحث هي لمعرفة كيفية قدرة الطالبات على فهم تركيب الجملة للصف الأوّل العالي في معهد نور الجنّة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين والعوامل التي تؤثر عليها.

المجتمع في هذا البحث يعنى كل طالبات الصف الأول العالي في معهد نورالجنّة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين بعدد ٨٢ طالبة. لكثرة عدد المجتمع فعينت الباحثة العينات من المجتمع السابق بطريقة المعاينة العشوائية أو الاحتمالية بتسعة وثلاثين من مائة من مجتمع البحث، وهن ٣٢ طالبة.

إن الإسالب المستخدمة لجمع البيانات هي الاختبار، والاستبيان، والمقابلة، والملاحظة، والتوثيق. والمعالجة البيانات تكسب بالتحرير ثم تقسيم البيانات، ثم جدولها، ثم تفسيرها. أما تحليل البيانات يكسب بمنهج التصوير الوصفي.

أما نتائج هذا البحث أن قدرة الطالبات على فهم تركيب الجملة للصف الأوّل العالي في معهد نورالجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين تعتبر بجيّد. أما العوامل المؤثرة عليها قسمان، (أ) العوامل الداخلية كعامل الرغبة تعتبر مرتفعة والدافع يعتبر متوسط والنشاط يعتبر متوسط و(ب) العوامل الخارجية كعامل المعلم يعتبر مرتفع وأجهزة المعهد تعتبر مرتفعة والبيئة تعتبر مرتفعة.

ABSTRAK

Lailatul Fauziah. 2016. *Kemampuan santriwati dalam memahami tarkib al-jumlah kelas 1 aliyah Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Jannah Kelayan B Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag

Kata Kunci: *Kemampuan, Tarkib al-Jumlah*

Bahasa Arab merupakan salah satu media untuk memahami ilmu-ilmu keislaman, karena itu sudah seharusnya para pembelajar yang mendalami ilmu keislaman memahami bahasa arab terutama dalam *tarkib al-jumlah* (susunan kalimatnya). Kemampuan memahami susunan kalimat merupakan kebutuhan dasar untuk membantu pembelajar dalam membaca, menulis bahkan berbicara bahasa Arab dengan benar, terhindar dari kesalahan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengatahui kemampuan santriwati memahami tarkib al-jumlah kelas 1 aliyah Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Jannah Kelayan B Banjarmasin. Dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan santriwati memahami tarkib al-jumlah kelas 1 aliyah Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Jannah Kelayan B Banjarmasin.

Populasi penelitian ini adalah seluruh santriwati kelas 1 aliyah Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Jannah Kelayan B Banjarmasin sebanyak 82 santriwati. Karena banyaknya jumlah populasi, peneliti menentukan beberapa sampel dari populasi dengan cara *random sampling*, mengambil 39% dari populasi, yaitu 32 santriwati.

Dalam penelitian ini teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah melalui test, angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Dan untuk pengolahan data dilakukan melalui editing, coding, tabulasi kemudian menjelaskannya. Adapun analisis data dilakukan melalui metode deskriptif kualitatif.

Adapun hasil penelitian ini adalah: kemampuan santriwati memahami tarkib al-jumlah kelas 1 aliyah Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Jannah Kelayan B Banjarmasin baik. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan tersebut terbagi dua, 1. faktor internal; seperti faktor minat tinggi pengaruhnya, faktor motivasi rata-rata mempengaruhi, faktor aktivitas rata-rata mempengaruhi. 2. faktor eksternal; seperti faktor guru tinggi pengaruhnya, faktor perlengkapan tinggi pengaruhnya, dan faktor lingkungan juga tinggi pengaruhnya.

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة الغلاف ..... أ

ورقة فارغة ..... ب

شعار ..... ج

إهداء ..... د

الشكر والتقدير ..... هـ

الموافقة ..... ز

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... ح

إقرار الطالبة..... ط

ملخص البحث ..... ي

ملخص البحث باللغة الإندونيسية..... ل

محتويات البحث ..... م

قائمة الجداول ..... ف

قائمة الملاحق ..... ش

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث..... ١

ب- أسئلة البحث..... ٤

ج-التحديد الإجرائي ٤

د- أهداف البحث..... ٤

هـ-أهمّية البحث ٥

و- هيكل البحث..... ٦

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- تعريف القدرة والفهم ٧

ب- تركيب الجملة ٨

١- مفهوم التركيب ٨

٢- مفهوم الجملة ٨

٣- أقسام الجملة ١٠

ج- أهمية تركيب الجملة ١٥

د- العوامل المؤثرة على قدرة الطالبات على فهم تركيب الجملة ١٦

١-العوامل الداخلية ١٦

٢-العوامل الخارجية ١٨

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع و مدخل البحث ٢٢

ب- تصميم البحث ٢٢

ج- موضوع البحث ٢٣

د- مجتمع البحث وعينته ٢٣

هـ- البيانات ومصادرها ٢٤

و- أساليب جمع البيانات ٢٥

ز- تصميم القياسات ٢٧

ح- أسلوب معالجة وتحليل البيانات ٣٤

الباب الرابع

تحليل البيانات و مناقشتها

أ- اللمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه... ..... ٣٦
١- تاريخ بناء معهد نور الجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين ٣٦
٢-الرؤية وإتجاه المعهد نور الجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين ٣٧
٣- تعليم اللغة العربية في معهد نور الجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين..... ٣٧
٤-أحوال المعلمين والموظفين في معهد نور الجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين..... ٣٩
٥-أحوال الطلبة في معهد نورالجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين ٤٢
ب- تقديم البيانات..... ٤٦
١-قدرة الطالبات على فهم تركيب الجملة للصف الأول العالي في معهد نورالجنّة السلفي الإسلامي كلايان "ب" ينجرماسين ٤٦
٢-العوامل المؤثرة على قدرة الطالبات على فهم تركيب الجملة للصف الأول العالي في معهد نورالجنّة السلفي الإسلامي كلايان "ب" ينجرماسين... ٥٢
ج- تحليل البيانات وتفسيرها..... ٦٦
١-قدرة الطالبات على فهم تركيب الجملة للصف الأول العالي في معهد نورالجنّة السلفي الإسلامي كلايان "ب" ينجرماسين ٦٦
٢-العوامل المؤثرة على قدرة الطالبات على فهم تركيب الجملة للصف الأول العالي في معهد نورالجنّة السلفي الإسلامي كلايان "ب" ينجرماسين... ٦٧

الباب الخامس

الإختتام

أ- الخلاصة..... ..... ٧١

ب-توصيات البحث ٧٢

قائمة المراجع

الملاحق

ترجمة الكاتبة

قائمة الجداول

رقم		صفحة
٣.١:	أحوال الطالبات للصف الأوّل العالي في السنة الدراسية ٢٠١٥/٢٠١٦م....	٢٤
٣.٢:	الجدول مصفوفة، البيانات ومصادر البيانات وأساليب جمع البيانات.....	٢٦
٣.٣:	مقياس الفترات	٢٩
٤.١:	أحوال الأساتذة معهد نورالجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦م	٣٩
٤.٢:	أحوال الطلبة معهد نورالجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦م	٤٣
٤.٣:	أحوال طالبات الصف الأول العالي في معهد نورالجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦م.....	٤٤
٤.٤:	نتائج اختبار الطلبة على فهم تركيب الجملة للصف الأول العالى معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين.....	٤٦
٤.٥:	البيانات عن قدرة الطالبات في إعراب الجملة للصف الأول العالى في معهد نورالجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين	٤٩
٤.٦:	البيانات عن قدرة الطالبات في تغيير الجملة للصف الأول العالى في معهد نورالجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين	٥٠
٤.٧:	البيانات عن قدرة الطالبات في جعل الجملة للصف الأول العالى في معهد نورالجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين	٥٠
٤.٨:	البيانات عن قدرة الطالبات على فهم تركيب الجملة للصف الأول العالى في معهد نور الجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين	٥١

٤.٩: رغبة الطالبات في تعليم اللغة العربية للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين ٥٢
٤.١٠: حضور الطالبات في تعليم اللغة العربية للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين..... ٥٢
٤.١١: اهتمام الطالبات في تعليم اللغة العربية للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين..... ٥٣
٤.١٢: تكرار رغبة الطالبات في تعليم اللغة العربية للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين..... ٥٤
٤.١٣: أسباب الطالبات يدخلن معهد نور الجنّة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين ٥٤
٤.١٤: رغبة الطالبات في تعليم اللغة العربية للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين ٥٥
٤.١٥: الدورة الدراسية في اللغة العربية للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين ٥٥
٤.١٦: تكرار دافع الطالبات في تعليم اللغة العربية للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين..... ٥٦
٤.١٧: تدرب الطالبات في المنزل على تعليم اللغة العربية للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين ٥٦
٤.١٨: تعمل الطالبات وجيبة المنزل على تعليم اللغة العربية للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين..... ٥٧
٤.١٩: الأنشطة لتسأل الطالبات على تعليم اللغة العربية للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين ٥٨

٤.٢٠: تكرار نشاط الطالبات في تعليم اللغة العربية للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين ٥٨
٤.٢١: شرح المعلم عن المواد في اللغة العربية للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين..... ٥٩
٤.٢٢: طرق التعليم في تعليم اللغة العربية والقواعد للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين ٦٠
٤.٢٣: إعطاء التدريب في تعليم اللغة العربية للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين..... ٦٠
٤.٢٤: تكرار المعلم في تعليم اللغة العربية للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين ٦١
٤.٢٥: إمتلاك كتاب درس اللغة العربية للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين ٦١
٤.٢٦: إمتلاك القاموس اللغة العربية للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين ٦٢
٤.٢٧: أحوال كتب اللغة العربية في المكتبة معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين ٦٣
٤.٢٨: تكرار الأجهزة المعهد في تعليم اللغة العربية للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين ٦٣
٤.٢٩: اهتمام الوالد على الطالبات في تعلم اللغة العربية على للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين..... ٦٤
٤.٣٠: البيئة اللغوية للصف الأول العالي في المعهد نورالجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين..... ٦٤

٤.٣١: بيئة تعليم اللغة العربية للصف الأول العالي في المعهد نورالجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين ٦٥
٤.٣٢: تكرار البيئة في تعليم اللغة العربية للصف الأول العالى في معهد نورالجنة معهد السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين ٦٦

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	الأسئلة للإختبار
٢	الإستبانة لطالبة
٣	دليل الملاظة والمقابلة والتوثيق
٤	الإختبار الطالبة
٥	الصور
٦	خطاب عميد كلية التربية والتعليم إلى معهد نورالجنّة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين
٧	خطاب الوزارة الدينية إلى معهد نورالجنّة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين
٨	بطاقة الإشراف
٩	السيرة الذاتية للباحثة