الباب الخامس



الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

اعتمادا على تقديم البيانات وتحليلها سابقا، فأخذت الباحثة الخلاصة كما التالي:

١- قدرة الطالبات على فهم تركيب الجملة للصف الأول العالي في معهد نورالجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦م تعتبر ب**جيّد** لأن معدل نتائج الطالبات ٧١،٧٥ من عدد ٣٢ طالبة. هذا مناسب بثلاث ناحيات يعني إعراب الجملة تعتبر ممتاز بمعدل النتائج ٢٣،٧٨، وتغيير الجملة تعتبر مقبول بمعدل النتائج ٢١،٧٥، وجعل الجملة تعتبر جيد بمعدل النتائج ٢٦،٢٢.

٢- عن العوامل المؤثرة على قدرة الطالبات على فهم تركيب الجملة للصف الأول العالي في معهد نورالجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين هي

أ) العوامل الداخلية

١) رغبة الطالبة تعتبر مرتفعة لأن مجموع نتائج الاستبيان هو ٢٩ طالبة

٢) دافع الطالبة يعتبر متوسط لأن مجموع نتائج الاستبيان هو ٢٢ طالبة

٣) نشاط الطالبة يعتبر متوسط لأن مجموع نتائج الاستبيان هو ٢٢ طالبة

ب) العوامل الخارجية

١) المعلم يعتبر مرتفع لأن مجموع نتائج الاستبيان هو ٣٠ طالبة

٢) أجهزة المعهد تعتبر مرتفعة لأن مجموع نتائج الاستبيان هو ٢٠ طالبة

٣) البيئة تعتبر مرتفعة لأن مجموع نتائج الاستبيان هو ١٧ طالبة

ب- توصيات الباحثة

ليكون النظر بهدف تطوير وتحسين قدرة الطالبات على فهم تركيب الجملة في معهد نورالجنة السلفي الإسلامي كلايان "ب" بنجرماسين قترحت الباحثة ما يلى:

١- للمعهد يرقّى المهارات ويخترع البيئة اللغوية. لأن تدريب تركيب الجملة يبدأ من خلال الإستمع والكلام أيضا لا من القرأة والكتابة فقط.

٢- لمعلم اللغة العربية يطوّر أنواع التدريبات وتمرينات تركيب الجملة كالأسئلة المعيّنة والمحوّلة والمرتّبة. ويستطيع معلم اللغة العربية أن يتم من خلال استعراض نص كالقصة حول معناها التي تنبغي أن يفهمها الطلبة، ويلقى الضوء على الجمل التي ينطوي عليها النص وبيان خصائصها، ثم يؤتي بتمارين.

٣- للطلبة يقرأة نصوص القرءة ليعرف تركيب الجملة. أن الأفوائد الكثيرة في ترقية اللغة منها التدريب. فالتدريب وسيلة لحفر تركيب الجملة التي تعلمها الطالب وتثبيتها وتدعيم ما تعلمه بشأنيها.

٤- وللباحث الأخرى أو المستقبل ليبحث عن أسلوب "الشاهيد" في تعليم القواعد الذي يستخدم في المعهد التقلدي لأن في هذه الرسالة العلمية يبحث قليلا عن ذلك