PENANAMAN NILAI-NILAI KEJUJURAN PADA PESERTA DIDIK DI MTS NEGERI SAMPIT

OLEH
KHAIRUN NISA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/ 1437 H

PENANAMAN NILAI-NILAI KEJUJURAN PADA PESERTA DIDIK DI MTS NEGERI SAMPIT

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
KHAIRUN NISA
NIM 1201210416

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/ 1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairun Nisa

NIM : 1201210416

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tabiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Khairun Nisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran pada Peserta Didik Di MTs Negeri Sampit
Ditulis oleh	:	Khairun Nisa
NIM	:	1201210416
Mahasiswi	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/ Prodi	:	Pendidikan Agama Islam/ S.1
Tempat, Tanggal lahir	:	Pelangsian, 21 Oktober 1994
Alamat	:	Jl. Ir. H. Juanda Desa Pelangsian No. 18 RT. 06 RW.03 Mentawa Baru Ketapang Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur Provinsi Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016
Dosen Pembimbing

Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA
NIP. 19500525 197002 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Yahya Mof. M. Pd
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran pada Peserta Didik Di MTs Negeri Sampit, ditulis oleh Khairun Nisa telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari: Kamis

Tanggal: 21 Juli 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 82,18 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Ketua/Anggota)	1
2. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag (Anggota)	2
3. Drs. M. Ramli AR, M. Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

Khairun Nisa. 2016. Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran Pada Peserta Didik Di MTs Negeri Sampit. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA.

Kata Kunci: penanaman, nilai, kejujuran

Nilai-nilai kejujuran di MTs Negeri Sampit boleh dikatakan baik sebab para guru berusaha menanamkan nilai kejujuran tersebut kepada peserta didik baik saat jam pelajaran berlangsung maupun di luar jam pelajaran sehingga menarik untuk diteliti lebih lanjut.

Penelitian ini mengemukakan tentang bagaimana penanaman nilai-nilai kejujuran pada peserta didik di MTs Negeri Sampit yang fokus masalahnya mencakup (1) proses penanaman nilai-nilai kejujuran pada peserta didik di MTs Negeri Sampit, dan (2) hal-hal yang menghambat penanaman nilai-nilai kejujuran pada peserta didik tersebut.

Berdasarkan fokus masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penanaman nilai-nilai kejujuran pada peserta didik di MTs Negeri Sampit.

Subjek dalam penelitian ini guru MTs Negeri Sampit dan peserta didik MTs Negeri Sampit. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah itu semua data dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif dan disimpulkan melalui metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam penanaman nilai-nilai kejujuran para guru MTs Negeri Sampit dengan cara menyisipkan pendidikan kejujuran pada setiap mata pelajaran yang diajarkan di tiap kelas walaupun hasilnya belum maksimal. Guru mempunyai cara tersendiri dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran di sekolah. Nilai kejujuran di MTs Negeri Sampit ditanamkan melalui pengintegrasian dalam kegiatan pengembangan diri, mata pelajaran, dan budaya sekolah. Pengintegrasian nilai kejujuran dalam program pengembangan diri meliputi kegiatan rutin di kelas, keteladanan dan lainnya. Pengintegrasian nilai kejujuran dalam mata pelajaran meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), proses pelaksanaan pembelajaran dan lainnnya. Pengintegrasian nilai kejujuran dalam budaya sekolah meliputi kegiatan sekolah maupun luar sekolah. Hambatan dalam penanaman nilai kejujuran di sekolah antara lain, sekolah belum menentukan indikator nilai kejujuran di dalam pengembangan kurikulum sekolah; belum adanya kontrol yang baik di antara komponen sekolah; nilai kejujuran tidak dapat diterapkan secara instan, tetapi membutuhkan proses pembiasaan yang rutin melalui berbagai integrasi kegiatan; dan siswa belum menyadari pentingnya nilai kejujuran.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ اَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain"

"Manusia berkembang jika melalui pengalaman hidup yang jujur dan berani.
Dari sanalah karakter tertempa."
(*Eleanor Roosevelt*)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, Sujud syukurku kehadirat Illahi Robbi atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan-Nya.

Kata persembahan ini teruntuk:

1. Ayah dan ibuku selalu mengasihi dan menyayangiku dengan penuh ketulusan, serta mendukung dan mendo'akanku dengan penuh keikhlasan, semoga Allah SWT., senantiasa mencurahkan rahmat, hidayah, kasih sayang dan memelihara serta memuliakan ayah dan ibu, baik di dunia maupun di akhirat.
2. Seluruh keluargaku yang ikut serta dalam membantu, baik dari segi moril maupun materil.
3. Guru-guru yang telah memberikan ilmunya kepadaku.
4. Seluruh sahabat-sahabatku yang selalu membuat hari-hari yang ku lewati penuh dengan warna yaitu PAI A angkatan 2012, banyak kenangan yang terukir bersama kalian tak pernah kulupakan sampai kapanpun, teman-teman Konsentrasi Akidah Akhlak angkatan 2012 dan teman-temanku kelompok PPL 1&2 serta teman satu kelompok KKN 2016 di Desa Muara Rintis yang selalu memberikan dukungan, sehingga aku tetap semangat dan optimis untuk mencapai segala cita-cita dan masa depanku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمَنِ الرَّ حِيْمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَ ةُ وَالسَّلاَ مُ عَلَى اَشْرَ فِ اْلاَ نْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِ نَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَ مَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Dzat yang Maha Mengetahui segala sesuatu yang tidak pernah diketahui oleh makhluk-Nya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tertuju kepada sang uswatun khasanah, Rasulullah SAW., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia maupun di akhirat beserta keluarga, sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam pelaksanaan dan penulisan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak sekali bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, petunjuk, motivasi saran-saran yang berharga sehingga proses penulisan karya ilmiah ini dapat selesai.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya penulis ucapkan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada.

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menerima dan menyetujui desain proposal skripsi dan mengesahkan skripsi ini.

2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd selaku Ketua Jurusan PAI beserta staf Jurusan PAI yang membantu dalam pengurusan berbagai hal terkait dengan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaiknya selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Kepustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, dan Kepala Kepustakaaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta seluruh staf karyawan dan karyawati yang telah memberikan pelayanan dan peminjaman literatur skripsi ini.
6. Kepala Sekolah MTs Negeri Sampit, guru-gurunya, dan staf TU yang telah banyak memberikan bantuan dan informasi, dan hal-hal yang penulis perlukan selama melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang membantu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka semua kebaikan dan mengganjarkannya dengan pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat sebagai amal ibadah disisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Juni 2016
Sya'ban 1437 H

Penulis,

Khairun Nisa

DAFTAR ISI

Halaman
HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI..... xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Masalah 11
C. Tujuan Penelitian 11
D. Definisi Operasional 12
E. Signifikansi Penelitian 13
F. Alasan Memilih Judul 13
G. Tinjauan Pustaka 14
H. Sistematika Penulisan 15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran
    1. Pengertian Penanaman 17
    2. Pengertian Nilai 18
    3. Pengertian Kejujuran 19
B. Metode Dalam Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran
    1. Metode Keteladanan 22
    2. Metode Pembiasaan 23
    3. Metode Nasehat 25
    4. Motivasi 26
    5. Metode Pengawasan 27

6. Metode Hukuman 28
C. Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran
1. Faktor yang Mendukung Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran 29
2. Faktor yang Menghambat Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran 34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 43
B. Desain Penelitian 43
C. Subjek dan Objek Penelitian 44
D. Data dan Sumber Data 44
E. Teknik Pengumpulan Data 45
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 47
G. Prosedur Penelitian 48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 50
B. Deskripsi dan Analisis 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 82
B. Saran 84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No. Halaman

4. 1 KEADAAN KEPEMIMPINAN KEPALA MTS NEGERI SAMPIT 53
4. 2 KEADAAN SARANA YANG DIMILIKI MTS NEGERI SAMPIT TAHUN AJARAN 2015/2016 53
4. 3 KEADAAN PRASARANA YANG DIMILIKI MTS NEGERI SAMPIT TAHUN AJARAN 2015/2016 54
4. 4 TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN TAHUN AJARAN 2015/2016 55
4. 5 KEADAAN PESERTA DIDIK DI MTS NEGERI SAMPIT TAHUN AJARAN 2015/2016..... 57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. Surat Persetujuan Judul Skripsi
5. Surat Penetapan Waktu Seminar Proposal Skripsi
6. Surat Keterangan Telah Seminar
7. Surat Pergantian Judul
8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
9. Surat Izin Penelitian Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kotawaringin Timur
10. Rekomendasi penelitian Kepala MTs Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur
11. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian Kepala MTs Negeri Sampit
12. Catatan Konsultasi
13. Foto-Foto Kegiatan di MTs Negeri Sampit
13. Riwayat Hidup Penulis