BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar di kelas eksperimen I dengan menggunakan program *GeoGebra* pada materi Statistika siswa kelas VII MTsN Kelayan Banjarmasin berada pada kualifikasi baik.
2. Hasil belajar di kelas eksperimen II dengan menggunakan program *Fx Draw* pada materi Statistika siswa kelas VII MTsN Kelayan Banjarmasin berada pada kualifikasi baik.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Program *GeoGebra* dengan menggunakan Program *Fx Draw* ditinjau dari segi efektivitas pembelajaran pada materi statistika siswa Kelas VII MTsN Kelayan Banjarmasin.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat memanfaatkan program maupun *software* matematika sebagai media pemebelajaran dan alternatif variasi dalam mengajar. Disamping dapat mempermudah dalam proses pembelajaran

juga karena globalisasi yang menuntut kita semua untuk mengiringi perkembangan teknologi.

2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda misalnya memilih sekolah yang mempunyai fasilitas komputer yang dapat digunakan siswa saat pembelajaran dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
3. Untuk siswa, manfaatkan berbagai program maupun *software* yang disediakan secara gratis di internet sebagai alat bantu belajar di rumah.

DAFTAR PUSTAKA

Abdi, *Kemenag Provinsi Kalsel*, Diambil kembali dari MTsN Kelayan Adakan Workshop Pendampingan Kurikulum 2013, http://www.kalsel.kemenag.go.id, 2016, Mei 24.

Abdurrahman, Maman, Sambas Ali Muhidin dan Ating Somantri, *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*, Bandung, Pustaka Setia, 2011.

Aditya, Kreshna, *Laporan TIMSS & PIRLS 2011*. Dipetik Maret 22, 2015, dari https://www.change.org, 2012, Desember 13.

Ambarjaya, Beni S, *Model-model Pembelajaran Kreatif*, Bogor, Regina, 2009.

Ari, Rosihan dan Indriyastuti, *Perspekstif Matematika 2 untuk Kelas XI SMA dan MA.* Solo, Platinum, 2008.

Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta, Rineka Cipta, 2002.

_____, *Manajemen Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta, 2009.

Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2010.

Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005.

Barni, Mahyuddin dan Hamidi Ilhami, *Memahami Ajaran Islam Melalui Alqur'an (Studi Alqur'an dengan Pendekatan Tafsir tematik)*, Banjarmasin, PPKA-GMGA, 2008.

Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2011.

Fx Draw, Diambil kembali dari *Quickly Draw Any Mathematical Diagram*, http://www.efofex.com, t.thn.

GeoGebra, Diambil kembali dari *About GeoGebra*, http://www.geogebra.org, t.thn.

Gunawan, Muhammad Ali, *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta, Parama Publishing, 2013.

Jauhar, Mohammad, *Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai Konstruktivisme sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching Learning)*, Jakarta, Prestasi Pustaka, 2011.

Jihad, Asep dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta, Multi Pressindo, 2012.

Joyo, Khoruddin, *News*, Diambil kembali dari Pemanfaatan *Geogebra* dalam Memudahkan Pembelajaran Matematika, http://www.gudangnews.info, 2015, November 19.

Kariadinata, Rahayu, "Desain dan Pengembangan Perangkat Lunak (software) pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2007.

Kementerian Kendidikan dan Kebudayaan, *Matematika kelas VIII*, Jakarta, Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, 2014.

Mahmudi, Ali, "Pemanfaatan *GeoGebra* dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan*, 2010.

Mukti, Abdul, *Hadapi Gobalisasi, Muhammadiyah Harus Perkuat Iptek*, Diambil kembali dari Berita Muhammadiyah, www.umm.ac.id, 2011, Mei 18.

Mulyasa, E, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2014.

Mulyono, *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*, Malang, UIN-Maliki Press, 2011.

Naim, Ngainun, *Rekonstruksi Pendidikan Nasional Membangun Paradigma yang Mencerahkan*, Trenggalek, Sukses Offset, 2010.

Nazir, Moh., *Metode Penelitian*, Jakarta, Ghalia Indonesia, 1999.

Ramli, Muhammad, *Media dan Teknologi Pembelajaran*, Banjarmasin, copyperdana-2008, 2008.

Riduan, *Dasar-dasar Statistika*, Bandung, Alfabeta, 2003.

Sahadi, Ali, "Pemanfaatan Software GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika. *Pemberdayaan ICT MGMP Matematika Kabupaten Sukoharjo*", Sukoharjo, 2013.

Setiawan, *Strategi Pembelajaran Matematika SMA*, Yogyakarta, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, 2008.

Siswanto, Victorianus Arius, *Strategi dan Langkah-langkah Penelitian*, Yogyakarta, Graha Ilmu, 2012.

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010.

Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2005.

Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung, Tarsito, 2002.

Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta, 2012.

Tjalla, Awaluddin. Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-hasil Studi Internasional. *Dosen FIP Universitas Negeri Jakarta*, 2009.

Uno, Hamzah. B dan Muhammad Nurdin, *Belajar dengan Pendekatan Pailkem: Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik*, Jakarta, Remaja Rosdakarya, 2014.

Wikipedia. *Efektivitas*. Dipetik Mei 20, 2015, dari wiki: http://www.id.m.wikipedia.org**,** 2014, April 22.

Pedoman Penulisan Skripsi IAIN Antasari Banjarmasin, 2008.