ABSTRACT

Rafiatul Mahmudah, 2016. *Students' Strategies in Learning English at Al-Falah Boarding School for Girl School Year 2015/2016.* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor I . Drs. Saadillah, M.Pd, Advisor II Nani Hizriani, M.A.

Keywords: Students, Strategies, Learning English.

This research is motivated by the problems of the students to learn English in language dormitory. With strategies appropriate in learning English, it will help them easy to understand about English in learning process. Moreover, the teacher must know about the strategies is used by the student to learn English.

The problem formulations of this research are: 1). What are the types of the students' strategies in learning English at Al-Falah Boarding School for Girl School Year 2015/2016?. 2). What are the common strategies used by the students in learning English at Al-Falah Boarding School for Girl School Year 2015/2016?. 3). What are the students' reasons to use the strategies in learning English at Al-Falah Boarding School for Girl School Year 2015/2016?.

The subject of this research is 28 students learn English in language dormitory at Al-Falah Boarding School for Girl. The object of this research is the strategy which is used by the students to learn English in language dormitory at Al-Falah Boarding School for Girl.

To collect the data, the writer used some technique such as questionnaire, interview, and documentary. Data processing in this research is quantitative and qualitative research.

The result of this research shows that the students are using three strategies, there are: metacognitive strategy, cognitive strategy, and socio/affective strategy. In metacognitive strategy, the students use early planning and self-management. In cognitive strategy, the students use grouping. In socio/affective strategy, the students use asking for clarification.

ABSTRAK

Rafiatul Mahmudah. 2016. *Strategi siswa dalam mempelajari bahasa Inggris di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri tahun ajaran 2015/2016*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I Drs Saadillah, M.Pd, Pembimbing II Nani Hizriani, M.A.

Kata Kunci: Siswa, Strategi, Belajar Bahasa Inggris

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan siswa yang belajar bahasa Inggris di asrama bahasa. Dengan strategi yang sesuai dalam mempelajari bahasa Inggris, maka itu akan membuat mereka lebih mudah untuk memahami tentang bahasa Inggris pada proses pembelajaran. Oleh karena itu, guru harus mengetahui strategi yang mereka gunakan untuk mempelajari bahasa Inggris.

Formulasi masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Tipe strategi apa yang digunakan oleh siswa dalam mempelajari bahasa Inggris di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri tahun ajaran 2015/2016?. 2). Strategi apa yang paling sering digunakan oleh siswa dalam mempelajari bahasa Inggris di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri tahun ajaran 2015/2016?. 3). Apa alasan siswa menggunakan strategi tersebut dalam dalam mempelajari bahasa Inggris di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri tahun ajaran 2015/2016?.

Subjek penelitian ini adalah 28 siswa yang belajar di asrama bahasa di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri tahun ajaran 2015/2016. Obyek penelitian ini adalah strategi yang digunakan oleh siswa dalam mempelajari bahasa Inggris di asrama bahasa di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri tahun ajaran 2015/2016.

Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa teknik seperti angket, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa menggunakan tiga strategi, yaitu: metakognitif strategi, kognitif strategi, social/affektif strategi. Dalam metakognitif strategi, siswa menggunakan tipe perencanaan awal dan menejemen diri. Dalam kognitif strategi, siswa menggunakan tipe pengelompokkan. Dalam sosial/afektif strategi, siswa memilih pertanyaan untuk klarifikasi.