ABSTRAK

Yusran, 2016 *Penanaman Nilai-nilai Akidah Akhlak Terhadap Siswa di Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penanaman akidah dan akhlak khususnya yang berkaitan dengan keyakinan dan akhlak sangat penting. Hal ini antara lain di sebabkan semakin majunya komunikasi dan informasi serta masuknya budaya luar yang sangat merusak akhlak masyarakat khususnya generasi muda. Untuk itu lembaga-lembaga pendidikan baik umum maupun agama hendaknya menjadi basis pendidikan akidah dan akhlak supaya siswa tidak terpengaruh oleh hal-hal yang negatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya apa saja yang dilakukan oleh guru untuk menanamkan akidah dan akhlak kepada siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi akidah dan akhlak terhadap siswa tersebut.

Subjek penelitian ini adalah semua guru Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar yang berjumlah 10 orang. Objek penelitian ini adalah upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai akidah dan akhlak siswa Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu, wawancara, dokumen dan observasi. Untuk analisis data penulis menggunakan analisis kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian diambil kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa upaya guru dalam penanaman nilai-nilai akidah dan akhlak kepada siswa yaitu, melalui kegiatan membaca do`a sebelum belajar, membaca sholawat kepada Nabi (maulid habsyi), membaca Al-qur`an dan burdahan, menunaikan shalat lima waktu, mewajibkan siswa hafal surah-surah pendek, berlaku jujur, berani dan bertanggung jawab, menghormati guru dan orangtua, bersikap benar serta berperilaku disiplin. Dan juga dalam rangka penanaman nilai akidah dan akhlak pada siswa guru juga harus menjadi contoh teladan bagi siswa, yaitu guru harus memiliki akidah dan akhlak yang baik sehingga siswa selalu mencontoh apa yang dia lihat dari gurunya.

Faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman akidah dan akhlak oleh guru kepada siswa di Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar meliputi latar belakang guru di Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin yang di dominasi oleh lulusan S1, dan pengalaman mengajar guru yang terbilang sudah berpengalaman dalam mengajar, guru memiliki kepribadian yang baik, baik ketika mendidik dan mengajar, motivasi dari kepala sekolah sangat berperan dan dapat menjadi teladan bagi guru-guru yang lain, lingkungan keluarga dalam

menanamkan akidah dan akhlak sangat penting karena merupakan lembaga pendidikan pertama, dan lingkungan masyarakat memberikan pengaruh besar bagi siswa di sekolah.