BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, sifat mendasar dan naturalistis atau bersifat kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboratorium melainkan di lapangan.[1]

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.[2]

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

---

[1]Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), H. 89.

[2]Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), h. 157.

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah Penanaman Nilai-nilai Akidah Akhlak Terhadap Siswa di Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

1) Data tentang Penanaman nilai-nilai akidah akhlak terhadap siswa di Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar.
2) Faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi Penanaman nilai-nilai akidah akhlak terhadap siswa di Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar.

b. Data penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti, yaitu sejarah Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar, Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar, sarana dan prasarana, jumlah siswa dan jumlah guru berserta stafnya.

2. Sumber data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Responden, sejumlah guru dan siswa di Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar.
b. Informan, kepala sekolah dan guru Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar.
c. Dokumen, semua arsip dan catatan yang terkait dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (*informan*) dan mencatat jawabannya.[3]

Jadi teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung baik kepada responden maupun informan untuk mengetahui masalah masalah penanaman nilai-nilai akidah akhalak terhadap siswa di Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar.

2. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematik pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.[4]

---

[3]*Ibid., h. 173.*

Dengan teknik ini peneliti mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian guna mendapatkan data berupa observasi yang digunakan untuk mengumpulkan data pokok penanaman nilai-nilai akidah dan akhalak terhadap siswa di Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.[5]

Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya.

Teknik ini digunakan untuk memperoleh tentang data-data sekunder, seperti data-data tentang jumlah guru, siswa dan sejarah beridirinya Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks dibawah ini:

Tabel Matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data

No	DATA		SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPU-LAN DATA
	VARIABEL	INDIKATOR		

[4]M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h. 17.

[5]*Ibid.*, h. 183.

1.	**Data Pokok** Bagaimana Penanaman Nilai-nilai akidah akhlak terhadap siswa di Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar. Faktor yang mempengaruhi Penanaman nilai-nilai akidah dan akhlak terhadap siswa di Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar.	Metode dalam memberikan penanaman nilai-nilai akidah dan akhlak	Guru dan siswa	Wawancara, Observasi Wawancara, Observasi
	Data Penunjang Gambaran umum lokasi penelitian meliputi : a. Letak dan luas wilayah tempat b. Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar. c. Keadaan dan jumlah tenaga pengajar dan siswa Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar.		Kepala sekolah Guru Kepala sekolah Guru Kepala sekolah Guru	Dokumenter, Wawancara Dokumenter, Wawancara Dokumenter, wawancara

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisi Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

a. Editing, yaitu meneliti kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diolah. Apakah semua jawaban sudah diisi dan dipahami atau belum.
b. Koding, yaitu data yang sudah diedit diberikan kode-kode tertentu untuk kemudian diklasifikasikan.
c. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data yang sudah terkumpul dan diberikan kode-kode menurut jenisnya.

2. Analisis Data

Untuk memperoleh atau mendapatkan suatu simpulan terhadap penelitian yang dilakukan, penulis menganalisis data tersebut dengan pendekatan fenomenologik berdasarkan peristiwa dan kenyataan yang terjadi di lapangan kemudian diambil simpulan dengan menggunakan teknik induktif, yaitu suatu simpulan umum dari fakta-fakta khusus.

G. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat

c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Menyampaikan surat riset penelitian pihak terkait
b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.
b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.