PENERAPAN KOMPETENSI DASAR GURU OLEH GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTsN II RANTAU KECAMATAN TAPIN UTARA KABUPATEN TAPIN

OLEH
ISNA MAULIDAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016M/1437 H

PENERAPAN KOMPETENSI DASAR GURU OLEH GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM Di MTsN II RANTAU KECAMATAN TAPIN UTARA KABUPATEN TAPIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
Isna Maulidah
NIM : 1201210414

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Isna Maulidah

NIM : 1201210414

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2016

Yang membuat pernyataan,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Penerapan Kompetensi Dasar Guru Oleh Guru Sejarah Kebudayaan IslamDi MTsN II Rantau Kecamatan TapinUtara Kabupaten Tapin

Ditulisoleh : Isna Maulidah

NIM : 1201210414

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : TarbiyahdanKeguruan

Alamat : Jl. A. Yani Desa Banua Padang Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli2016

Pembimbing

Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 19690503 199703 1 002

Mengetahui Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Yahya Mof, M.Pd
Nip. 19620919 199103 1001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:*Penerapan Kompetensi Dasar Guru Oleh Guru Sejarah Kebudayaan IslamDi MTsN II Rantau Kecamatan TapinUtara Kabupaten Tapin,* ditulis oleh Isna Maulidah,NIM. 1201210414 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan KeguruanIAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :Kamis

Tanggal :14 Juli 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan nilai:B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	**Tanda Tangan**
1. Drs. Murdan, M.Ag (Ketua)	1.....
2. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	2.....
3. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	3.....

ABSTRAK

Isna Maulidah2016.*Penerapan Kompetensi Dasar Guru Oleh Guru Sejarah Kebudayaan IslamDi MTsN II Rantau Kecamatan TapinUtara Kabupaten Tapin,*Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam,Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Drs. H. Samdani, M. Fil. I

Skripsi ini mengangkat permasalahan sebagai berikut:

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemikiran bahwa masih banyak guru yang tidakmenekuniprofesinyasecarautuh. Hal inidisebabkanadasebagian guru yang bekerja di luar jam kerjanyauntukmemenuhikebutuhansehari-hari, sehinggatidakmempunyaikesempatanuntukmeningkatkandiri, baikmembaca, menulisapalagimembukainternet. Kurangnya motivasi guru dalam meningkatkan kualitas diri, seperti guru malas mengajar, rendahnya pemahaman tentang strategi pembelajaran, kurangnya kemahiran dalam mengelola kelas, kurang disiplin dan rendahnya kemampuan manajemen waktu.

Berdasarkan hal demikian, maka yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana Penerapan Kompetensi Dasar Guru Oleh Guru Sejarah Kebudayaan IslamDi MTsN II Rantau Kecamatan TapinUtara Kabupaten Tapin ?

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari 1 orang guru sejarah kebudayaan Islam sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan kompetensi dasar guru oleh guru sejarah kebudayaan Islam di MTsN II Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa, Penerapan Kompetensi Dasar Guru Oleh Guru Sejarah Kebudayaan IslamDi MTsN II Rantau Kecamatan TapinUtara Kabupaten Tapin, kompetensi guru sejarah kebudayaan Islam menunjukkan kompetensi yang baik yang dimiliki guru sejarah kebudayaan Islam di MTsN II Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Isna Maulidah
2. Tempat Tanggal Lahir : Tapin, 23 Agustus 1993
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan :Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat :Jl. A. Yani Desa Banua Padang Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan
8. Pendidikan
   a. MIN Purut
   b. MTs AlFalah Puteri
   c. MA AlFalah Puteri
   d. Program strata satu (S1) Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin (2012)
9. Orang Tua

   Ayah
   a. Nama : H. Albayuni, S. Ap
   b. Pekerjaan : PNS
   c. Alamat : Jl. A. Yani Desa Banua Padang Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan

   Ibu
   a. Nama :Hj. Wardati, S. Pd. I
   b. Pekerjaan :PNS
   c. Alamat : Jl. A. Yani Desa Banua Padang Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan
10. Saudara : Anak Pertama dari 2 Bersaudara

Banjarmasin, Juli 2016

Isna Maulidah

MOTTO

“Barangsiapa yang tidakmencintaiilmu, niscayatiadakebaikanpadanya. Olehkarenaitu, janganlahbertemanataubersahabatdengan orangyang tidakmencintaiilmu, sesungguhnyailmumenyebabkanhatimenjadi terangdantenang”. (Imam Syafi’ir.a)

KATA PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, atas segala rahmat-Nya yang berlimpah, berkat taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Seluruh hormat,cinta dan kasihku untuk mu Ayah dan Ibuku

Terimakasihku, kuucapkah untukmu Ayah dan Ibuku yang telah dengan ikhlas mendidik,membimbing, mendo'akan dan menjagaku dari bayi sampai sekarangsehingga aku ada didunia ini menjadi orang yang berarti bagi kalian.

Kepada saudara dan seluruh keluargaku yang telah memberikan dukungan dan do'a.

Untuk semua guru, ustadz dan dosenku

Yang telah mengajari aku dan membuat aku mengerti serta mengenal yang mana hitam dan yang mana putih, dan menjadikan aku seorang yang punya arti.

Untuk sahabat-sahabatku, terimakasih dengan motivasi yang kalian berikan dan semoga persahabatan kita kan tetap terjaga dengan baik hingga akhir hayat memisahkan.

Kalian semua adalah yang terbaik yang pernah kumiliki dalam hidup ini.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلا م على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولا نا محمد وعلى اله وصحبه ومن تبعه الى يوم الدين. اما بعد

PujidanSyukurpenulispanjatkankehadirat Allah Swt, atassegalarahmat-Nya yang berlimpah, berkattaufik, hidayahdaninayah-Nyasehinggapenulisanskripsiinidapatdiselesaikan.

ShalawatdansalamsenantiasatercurahkeharibaanjunjungankitaNabiBesar Muhammad Saw, seluruhkeluarga, sahabatdanpengikutbeliau yang setiamenjalankan agama Islam hinggaakhirzaman.

Dalampenyelesaianskripsiinipenulistelahbanyakmenerimabantuandariberbagaipihak, baikbantuanbarupadorongan, pemikirandanbimbingan, karenaitupenulismenyampaikanterimakasihdanpenghargaan yang setinggi-tingginyakepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I, sebagaidosenpembimbing, yang telahmembimbingpenulishinggaselesainyapenulisanskripsiini.
4. Bapak dan ibu dosen, asisten dosen yang pernah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan melayani dan meminjam buku-buku sebagai bahan teoritis dalam penulisan skripsi.
6. Para karyawan dan karyawati IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan bantuan kepada penulis.
7. Kepala MTsN II Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan beserta seluruh dewan guru yang telah berkenan memberikan data dan informasi kepada penulis.
8. Kepada kedua orang tua saya yang dengan keikhlasan hati membantu demi terangkumnya skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa (i) IAIN Antasari Banjarmasinyang dengan kemurahan hati membantu demi terangkumnya skripsi ini.
10. Semua pihak yang turut memberikan bantuan dan dukungan serta do'a untuk kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, karena itu saran dan kritik akan penulis terima dengan lapang dada.

Akhirnyakepada Allah Swt, jualahpenulisberharapsemogaskripsiinidapatbermanfaatbagikitasemua.Amin.

Banjarmasin,Juli 2016

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
HALAMAN JUDUL ..... **ii**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **iii**
PERSETUJUAN ..... **iv**
PENGESAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... **vii**
MOTTO ..... **viii**
KATA PERSEMBAHAN ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 5
C. RumusanMasalah 6
D. TujuanPenelitian 7
E. Alasan Memilih Judul 7
F. SignifikansiPenelitian 7
G. Kajian Pustaka 8
H. SistematikaPenulisan 9

BAB II : LANDASAN TEORI
A. Pengertian Penerapan 10
B. Pengertian dan Macam-macam Kompetensi Dasar Guru 10
C. Hakikat Kompetensi Dasar Guru dalam Mengajar 13
D. Penerapan Kompetensi Dasar dalam Mengajar 20
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Kompetensi Dasar Guru 22

BAB III : METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Tempat Penelitian 25
B. Subjek dan Objek Penelitian 25
C. Data dan Sumber Data 26
D. Teknik Pengumpulan Data 28
E. Teknik Pengolahan Data 28
F. Analisis Data 29
G. Prosedur Penelitian 29

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 31
B. Penyajian Data..... 34
C. Analisis Data 41

BAB V : PENUTUP
A. Simpulan 47
B. Saran..... 48

DAFTAR PUSTAKA 49
DAFTAR TERJEMAH
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

4.1. KEADAAN TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN..... 32

4.2. JUMLAH SISWA PERKELAS DAN KESELURUHANNYA 33

4.3. KEADAAN SARANA DAN PRASANA SEKOLAH..... 33