BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan TempatPenelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan metode kualitatif. Adapun metode yang digunakan adalah metode deskriftif yaitu metode yang bermaksud untuk membuat gambaran (deskripsi) mengenai situasi atau kejadian-kejadian yang diamati. Diteliti dengan pengamatan yang dilakukan serta informasi yang didapat dari informan.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada Sekolah MTsN II Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini terdiri dari satu orang guru Guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN II Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin.

2. Objek Penelitian

Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalahPenerapan Kompetensi Dasar Guru Oleh Guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN II Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Permasalahan yang ingin diangkat dalam penelitian ini adalah tentang Penerapan Kompetensi Dasar Guru Oleh Guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN II Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin, maka data yang digali adalah:

a. Data Pokok

1) Data tentang Penerapan Kompetensi Dasar Guru Oleh Guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN II Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin, meliputi:
    a) Penerapan Kompetensi Dasar Guru.
    b) Pemberian motivasi mengajar terhadap diri guru Sejarah Kebudayaan Islam.
    c) Penguasaan bahan ajar.
    d) Mengembangkan bahan ajar.
    e) Mengelola pembelajaran.
    f) Pengelolaan kelas.
    g) Menggunakan metode mengajar yang bervariasi.
    h) Mengevaluasi peserta didik.
2) Data yang berkenaan dengan Guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN II Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin, meliputi:
    a) Latar belakang pendidikan guru.
    b) Pengalaman mengajar.

c) Etos kerja guru.

d) RPP dan silabus.

b. Data Penunjang meliputi:

1) Gambaran umum lokasi penelitian berupa Sejarah berdirinya MTsNII Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin.

2) Data tentang sarana penunjang pendidikan.

3) Data tentang peserta didik dan tenaga pengajar khususnya guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

4) Data tentang dewan guru dan staf tata usaha diMTsNII Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin.

2. Sumber Data

Data yang dipergunakan dan didapat dalam penelitian ini adalah bersumber dari:

a. Responden, yaitu guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsNII Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin.

b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru sejawat, staf tata usaha dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.

c. Dokumen sekolah yaitu berbagai keterangan tertulis dan arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu:

a. Observasi

Teknik yang digunakan penulis melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian data-data pokok yang diperlukan.

b. Wawancara

Wawancara ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi tentang data yang digali yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada guru sejarah kebudayaan Islam, kepala sekolah, maupun informasi yang dianggap perlu dalam wawancara.

c. Dokumenter

Teknik yang digunakan penulis memperoleh data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru, kepala sekolah, karyawan (staf) Tata Usaha, keadaan peserta didik dan sarana prasarana yang dimiliki serta data-data penunjang lainnya.

E. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data, yaitu:

1. Editing

Editing adalah pengolahan atau pengoreksian data yang telah di kumpulkan, karena kemungkinan data yang masuk atau data yang terkumpul itu tidak logis dan meragukan.

2. Klasifikasi Data

Klasifikasi data adalah memilih dan mengelompokkan data menurut jenisnya, supaya mudah dipelajari dan dapat diarahkan kepada pokok permasalahan.

3. Interpretasi Data

Interpretasi data memberi penjelasan dan penafsiran data yang telah terkumpul dan menguraikan dalam bentuk deskripsi dan selanjutnya akan dianalisis.

F. Analisis Data

Penulis menggunakan metode analisa dan kualitatif yaitu dengan melihat kejadian langsung di lapangan dengan disertai adanya observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan mengambil kesimpulan secara induktif, menarik kesimpulan yang bersifat umum ke khusus.

G. ProsedurPenelitian

Ada beberapa tahapan yang penulis lakukan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
    a. Observasi terhadap lokasi penelitian.
    b. Mengajukan desain proposal untuk diperiksa oleh dosen pembimbing.
    c. Meminta surat persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
    a. Seminar proposal skripsi.

b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari Dosen pembimbing.
c. Mohon surat perintah riset kepada yang bersangkutan.
d. Membuat pedoman wawancara dan dokumenter.

3. Tahap pelaksanaan
   a. Melaksanakan wawancara kepada responden dan informan serta observasi dan study dokumentasi.
   b. Pengumpulan data dan penyajian data.
   c. Pengolahan dan analisa data.
4. Tahap penyusunan laporan
   a. Penyusunan laporan penelitian.
   b. Konsultasi kepada dosen pembimbing tentang laporan yang telah di susun dan mohon persetujuan.
   c. Setelah direvisi, hasil laporan diperbanyak dan diajukan kepada panitia sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan di depan sidang Tim Penguji Skripsi.