BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan laporan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penerapan Kompetensi dasar guru oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN II Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin, yaitu kompetensi pedagogik dimana ibu Ainun mampu dalam membuat perencanaan pembelajaran, adanya interaksi yang baik antara guru SKI dengan peserta didik baik ketika proses pembelajaran berlangsung maupun di luar jam pembelajaran, ibu Ainun juga sangat memahami karakteristik peserta didik yang berprestasi tinggi dan peserta didik yang berprestasi rendah sehingga ibu Ainun mampu menciptakan kegiatan belajar mengajar yang berbeda. Kompetensi kepribadian dimana ibu Ainun menjadi teladan bagi peserta didik yaitu dengan memberikan contah terlebih dahulu. Kompetensi profesional, ibu Ainun sudah menguasai bahan pelajaran serta mampu menggunakann metode dan media pembelajaran dengan baik. Dan kompetensi sosial yang dimiliki ibu Ainun yaitu dengan memberi kesempatan bertanya jawab baik pada saat proses pembelajaran maupun di luar jam pelajaran. Sedangkan berinteraksi dengan sesama guru dan tenaga kependidikan ibu Ainun melakukannya pada saat pertemuan rapat dengan saling bertukar pikiran, begitu juga cara ibu Ainun berkomunikasi dan berinteraksi

dengan orang tua peserta didik dan masyarakat sekitar yaitu dengan mengadakan pertemuan / rapat, atau bisa juga melalui alat komunikasi berupa HP.

B. Saran-Saran

Sehubungan dengan simpulan yang dikemukakan diatas. Sehingga Penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan hasil penelitian ini dapat berguna bagi semua guru, agar mengetahui bahwa penerapan kompetensi dasar guru sangat penting untuk diterapkan.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua orang yang membacanya.