BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan *(field research),* yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke obyek penelitian, jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena yang terjadi dilapangan kemudian melaporkan sebagaimana adanya dengan mengambil lokasi penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kuantitatif, yakni "pendekatan yang memungkinkan dilakukan pencatatan dan analisis data hasil penelitian secara eksak dan menganalisis datanya menggunakan perhitungan statistik.[50] Kemudian dijelaskan lebih mendalam dengan menggunakan pendekatan yang bersifat kualitatif untuk mendeskripsikan hasil yang didapatkan dari wawancara.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan fakta yang terjadi dilapangan mengenai:

a. Prestasi mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi angkatan 2013/2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin selama 3 semester.

[50]Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula* (Bandung: Alfabetha, 2005), h. 207

b. Prestasi mahasiswa non penerima beasiswa Bidikmisi angkatan 2013/2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin selama 3 semester.
c. Perbandingan prestasi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan penerima beasiswa Bidikmisi dengan non penerima beasiswa Bidikmisi angkatan 2013/2014 IAIN Antasari Banjarmasin.
d. Perbandingan prestasi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan penerima beasiswa Bidikmisi dengan non penerima beasiswa Bidikmisi pada mata kuliah agama Islam angkatan 2013/2014 IAIN Antasari Banjarmasin.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui Indeks Prestasi (IP) mahasiswa baik yang menerima beasiswa Bidikmisi maupun non penerima beasiswa Bidikmisi pada angkatan 2013/2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta Indeks Prestasi mahasiswa baik yang menerima beasiswa Bidikmisi maupun non penerima beasiswa Bidikmisi pada mata kuliah agama Islam dengan cara menggunakan metode penelitian komparatif dengan harga kritik “t” pada taraf signifikansi 1%. Penelitian komparatif ini adalah penelitian yang diarahkan untuk mengetahui apakah antara dua atau lebih dari dua kelompok ada pengontrolan variabel, maupun manipulasi/perlakuan dari peneliti. Penelitian dilakukan secara alamiah, peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan instrumen yang bersifat mengukur. Hasilnya dianalisis secara statistik untuk mencari perbedaan di antara variabel-variabel yang diteliti. Penelitian komparatif juga dapat memberikan hasil yang dapat dipercaya, selain karena menggunakan

instrumen yang sudah diuji, juga karena kelompok-kelompok yang dibandingkan memiliki karakteristik yang sama atau hampir sama.[51]

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah sekumpulan objek yang menjadi pusat penelitian dari padanya terkandung informasi yang ingin diketahui.[52] Pendapat ini mengatakan populasi dapat diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.[53]

Menurut Suharsimi Arikunto "Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian" sedangkan "Sampel adalah sebagian dari wakil populasi yang diteliti".[54]

Jadi, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa angkatan 2013/2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin sebanyak 891 orang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian

No	Jurusan	Jumlah Mahasiswa
1	PAI	228
2	PBA	74

[51]Nana Syaodin Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan,* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), h. 53

[52]W. Gulo, *Metodologi Penelitian,* (Jakarta: Grasindo, 2002), h. 7

[53]Sugiono, *Metodologi Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D),* (Bandung: Alfabeta, 2006), h. 117

[54]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 102

3	PBI	169
4	PMTK	138
5	KI-MPI	14
6	KI-BKI	32
7	PGMI	187
8	D3 IPII	49
	JUMLAH	891

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian wakil populasi yang akan diteliti.[55] Penentuan individu sebagai sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik ini digunakan untuk menentukan jumlah sampel dengan pertimbangan tertentu.[56]

Disini yang akan diteliti oleh penulis adalah bagaimana Indeks Prestasi mahasiswa angkatan 2013/2014 semester 1, 2 dan 3. Penulis mengambil sampel dari mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi dengan mahasiswa non penerima beasiswa Bidikmisi angkatan 2013/2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Karena penulis ingin mengetahui data mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi dan mahasiswa non penerima beasiswa Bidikmisi, maka data tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian

No	Jurusan	Jumlah Mahasiswa	Bidikmisi	Non Bidikmisi
1	PAI	228	8	220
2	PBA	74	5	69
3	PBI	169	5	164
4	PMTK	138	8	130
5	KI-MPI	14	2	12

[55]*Ibid*, h. 104

[56]Sugiono, *Metodologi Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D), op.cit.*, h. 124

6	KI-BKI	32	1	31
7	PGMI	187	7	180
8	D3 IPII	49	0	49
Jumlah		891	36	855

Adapun yang diambil sebagai sampel yaitu mahasiswa penerima program bantuan biaya pendidikan Bidikmisi yang berjumlah 36 orang dan mahasiswa non penerima program bantuan biaya pendidikan Bidikmisi yang berjumlah 855, karena jumlah non penerima Bidikmisi sangat banyak sehingga penulis memutuskan untuk mengambil sampel berjumlah 36 orang dengan rumus:

$$n = \frac{\sum mahasiswa\ angkatan \frac{2013}{2014}}{\sum mahasiwa\ non\ penerima\ beasiswa\ bidikmisi} x \sum penerima\ beasiswa\ bidikmisi$$

Adapun setelah peneliti menghitung jumlah sampel untuk non penerima beasiswa bidikmisi dengan menggunakan rumus *"n"* di atas, didapatkan 36 orang yang akan dijadikan perbandingan. Data tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.3 Distribusi Sampel Penelitian

No.	**Jurusan**	**Jumlah Mahasiswa**	**Bidikmisi**	**Non Bidikmisi**
1	PAI	228	8	10
2	PBA	74	5	3
3	PBI	169	5	7
4	PMTK	138	8	6
5	KI-MPI	14	2	1
6	KI-BKI	32	1	1
7	PGMI	187	7	8
8	D3 IPII	49	0	0
Jumlah		891	36	36

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diteliti dalam penelitian ini meliputi dua hal, yakni data pokok dan data penunjang:

a. Data pokok, yakni:

Nilai Indeks Prestasi mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi dengan mahasiswa non penerima beasiswa Bidikmisi pada 3 semester (semester 1-3) dan mata kuliah agama Islam yang mencakup 1. Pengantar Studi Islam, 2. Ulumul Hadits, 3. Ulumul Qur'an, 4. Hadits, 5. Tafsir, 6. Pendidikan Aqidah, 7. Ushul Fiqh, 8. Fiqih, 9. Pendidikan Akhlak dan 10. Sejarah Peradaban Islam pada angkatan 2013/2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

b. Data penunjang

Adapun data penunjang dalam penelitian ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari:

1) Sejarah singkat berdirinya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2) Gambaran umum Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3) Visi dan Misi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
4) Jurusan-Jurusan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
5) Daftar Pejabat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
6) Keadaan dosen dan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

7) Sarana dan Prasarana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Responden: Mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi dan mahasiswa non penerima beasiswa Bidikmisi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2013/2014.
b. Informasi: Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni, Mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Semua Jurusan yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
c. Dokumen: KHS mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi, KHS mahasiswa yang tidak menerima beasiswa Bidikmisi, semua arsip atau catatan yang terkait dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yakni sebagai berikut :

1. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.[57] Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk mencari data

[57]Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetisi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), h. 157

tentang nilai indeks prestasi komulatif (IPK) mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi dan mahasiswa non penerima beasiswa Bidikmisi Fakultas dan Keguruan angkatan 2013/2014 serta mencari nilai mata kuliah agama Islam yaitu dengan melihat KHS (Kartu Hasil Studi) selama 3 semester dan data kampus yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian.

2. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara *(interviewer)* untuk memperoleh informasi dari terwawancara.[58] Teknik ini digunakan untuk data yang diperlukan, yaitu mengadakan tanya jawab dengan 12 orang sampel yang dijadikan subjek wawancara, 6 orang mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi dan 6 orang mahasiswa non penerima beasiswa Bidikmisi. Wawancara dengan bagian akademik, kemahasiswaan dan alumni untuk mengetahui jumlah penerima beasiswa Bidikmisi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

3. Observasi

Observasi adalah pengamatan. Ia merupakan salah satu teknik pengumpulan data melalui pancaindera. Namun secara operasional observasi adalah studi yang disengaja dan sistematis tentang fenomena dan gejala-gejala psikis dengan jalan pengamatan dan pencatatan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dapat dilihat pada tabel sebagai berikut.

---

[58]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, op. cit.,* h. 157

Tabel 3.4 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi	Mahasiswa	Dokumentasi
2	Prestasi belajar mahasiswa non penerima beasiswa Bidikmisi	Mahasiswa	Dokumentasi
3	Prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi pada mata kuliah agama Islam	Mahasiswa	Dokumentasi
4	Prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi pada mata kuliah agama Islam	Mahasiswa	Dokumentasi
6	Data mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi	Bagian akademik, kemahasiswaan dan alumni	Dokumentasi
7	Data Identitas mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi	Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Wawancara/Dokumentasi
8	Data deskriptif dan analisis kualitatif	Mahasiswa	Wawancara Dokumentasi
9	Gambaran umum lokasi penelitian	Subbag Mikwa & Alumni, Subbag Umum & Kepegawaian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Dokumentasi
10	a. Sejarah berdirinya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan b. Keadaan dosen dan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin	Subbag Mikwa & Alumni, Subbag Umum & Kepegawaian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Dokumentasi Observasi

F. Desain Pengukuran

Untuk memudahkan penyusunan data dan analisis data dalam penelitian ini, maka penulis memberikan gambaran pengukuran untuk indeks prestasi mahasiswa angkatan 2013/2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, baik penerima beasiswa Bidikmisi maupun non penerima beasiswa Bidikmisi serta indeks prestasi mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi pada mata kuliah agama Islam maupun non penerima beasiswa Bidikmisi pada mata kuliah agama Islam.

1. Desain pengukuran indeks prestasi mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi dengan mahasiswa non penerima beasiswa Bidikmisi

Adapun nilai yang diambil adalah nilai yang mereka peroleh selama tiga semester, yang diperoleh dari dokumentasi mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi maupun non penerima beasiswa Bidikmisi, dengan kategori sebagai berikut:

Tabel 3.5 Kategori IP Mahasiswa

Nilai	Nilai Huruf	Nilai Bobot	Keterangan	Predikat
4	A+	4	Lulus	Kumlaude
3,75- <4	A	3,75	Lulus	Kumlaude
3,50- <3,75	B+	3,5	Lulus	Kumlaude
3,0- <3,50	B	3,0	Lulus	Amat Baik
2,50- <3,0	C+	2,5	Lulus	Baik
2,0- <2,50	C	2,0	Lulus	Cukup
1,5- <2,0	D+	1,5	Tidak Lulus	Kurang
1- <1,5	D	1	Tidak Lulus	Kurang
0- <1	E	0	Tidak Lulus	Kurang

Dengan pedoman pada kategori IP di atas, kemudian dilakukan perhitungan untuk mengetahui nilai rata-rata kuantitatif dan kualitatif dari IP mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi dan non penerima beasiswa Bidikmisi angkatan

2013/2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin seperti yang tertera pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.6 Rata-rata Nilai Kuantitatif dari Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi

KODE	Semester 1	Semester 2	Semester 3	Jumlah	Kuantitatif	Kualitatif
X1	3,33	3,59	3,48	10,40	3,47	B
X2	3,50	3,63	3,57	10,70	3,57	B+
X3	3,50	3,65	3,58	10,73	3,58	B+
X4	3,45	3,67	3,52	10,64	3,54	B+
X5	3,45	3,28	3,33	10,06	3,35	B
X6	2,93	3,00	2,42	8,35	2,78	C+
X7	3,68	3,85	3,76	11,29	3,76	A
X8	3,58	3,64	3,50	10,72	3,57	B+
X9	3,68	3,33	3,46	10,47	3,49	B
X10	3,35	3,38	3,54	10,27	3,42	B
X11	3,13	3,31	3,21	9,65	3,21	B
X12	3,35	3,15	3,20	9,7	3,23	B
X13	3,33	3,29	3,60	10,22	3,40	B
X14	3,70	3,61	3,73	11,04	3,68	B+
X15	3,45	3,38	3,56	10,39	3,46	B
X16	3,28	3,32	2,96	9,56	3,18	B
X17	3,53	3,26	3,33	10,12	3,37	B
X18	3,38	3,52	3,73	10,63	3,55	B+
X19	3,25	3,39	3,02	9,66	3,22	B
X20	3,64	3,74	3,52	10,9	3,63	B+
X21	3,75	3,55	3,23	10.53	3,51	B+
X22	3,66	3,74	3,73	11,13	3,71	B+
X23	3,73	3,71	3,46	10,9	3,63	B+
X24	3,74	3,55	3,36	10,65	3,55	B+
X25	3,43	3,67	3,33	10,43	3,48	B
X26	3,64	3,43	3,36	10,43	3,48	B
X27	3,50	3,54	3,53	10,57	3,52	B+
X28	3,40	3,44	3,51	10,35	3,45	B
X29	3,58	3,42	3,38	10,38	3,46	B
X30	3,40	3,33	3,38	10,11	3,37	B
X31	3,63	3,54	3,71	10,88	3,62	B+
X32	3,45	2,96	3,27	9,68	3,22	B
X33	3,65	3,69	3,66	11	3,67	B+
X34	3,58	3,69	3,65	10,92	3,64	B+
X35	3,68	3,56	3,42	10,66	3,55	B+
X36	3,53	3,69	3,67	10,89	3,63	B+

Berdasarkan data yang disajikan pada tabel dapat dilihat rata-rata nilai kuantitatif dan kualitatif dari mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi tergolong memiliki nilai rata-rata yang termasuk kategori lulus dengan rincian nilai kualitatif sebagai berikut: A+ = 0, A = 1, B+ = 17, B = 17, C+ = 1, C = 0

Tabel 3.7 Rata-rata Nilai Kuantitatif dari Mahasiswa Non Penerima Beasiswa Bidikmisi

KODE	Semester 1	Semester 2	Semester 3	Jumlah	Kuantitatif	Kualitatif
Y1	3,50	3,35	3,35	10,2	3,40	B
Y2	3,40	3,50	3,61	10,51	3,50	B+
Y3	3,40	3,22	3,20	9,82	3,27	B
Y4	3,33	3,38	3,31	10,2	3,40	B
Y5	3,38	3,30	3,33	10,01	3,33	B
Y6	3,30	3,47	3,36	10,13	3,37	B
Y7	3,48	3,49	3,47	10,44	3,48	B
Y8	3,50	3,48	3,42	10,4	3,46	B
Y9	3,50	3,40	3,09	9,99	3,33	B
Y10	3,29	3,50	2,43	9,22	3,07	B
Y11	3,40	3,27	3,60	10,27	3,42	B
Y12	3,40	3,42	3,44	10,26	3,42	B
Y13	3,20	3,23	3,44	9,87	3,29	B
Y14	3,30	3,14	3,17	9,61	3,20	B
Y15	3,55	3,53	3,44	10,52	3,50	B+
Y16	3,48	3,36	3,25	10.09	3,36	B
Y17	3,35	3,06	3,20	9,61	3,20	B
Y18	3,53	3,55	3,56	10,64	3,54	B+
Y19	3,25	3,52	3,38	10,15	3,38	B
Y20	3,55	3,65	3,58	10,78	3,59	B+
Y21	3,25	3,60	2,98	9,83	3,27	B
Y22	3,00	3,22	2,70	8,92	2,97	C+
Y23	2,90	3,17	2,70	8,77	2,92	C+
Y24	3,41	3,67	3,14	10,22	3,40	B
Y25	3,13	3,18	2,92	9,23	3,07	B
Y26	2,26	3,41	2,76	8,43	2,81	C+
Y27	3,48	3,27	3,34	10,09	3,36	B
Y28	3,45	2,96	2,99	9,40	3,13	B
Y29	3,38	3,42	3,27	10,07	3,35	B
Y30	3,50	3,48	3,49	10,47	3,49	B
Y31	3,60	3,40	3,29	10,29	3,43	B
Y32	3,25	3,40	3,23	9,88	3,29	B

Y33	3,25	3,35	3,29	9,89	3,29	B
Y34	3,48	3,23	3,27	9,98	3,32	B
Y35	3,58	3,73	3,65	10,96	3,65	B+
Y36	3,28	3,38	3,29	9,95	3,31	B

Berdasarkan data yang disajikan pada tabel dapat dilihat rata-rata nilai kuantitatif dan kualitatif dari mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi tergolong memiliki nilai rata-rata yang termasuk kategori lulus dengan rincian sebagai berikut : A+ = 0, A = 0, B+ = 5, B = 28, C+ = 3, C = 0.

Tabel 3.8 Distribusi Frekuensi dan Persentasi Nilai Rata-rata Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi

Kategori	Frekuensi	Persentasi
A	1	2,78
B+	17	47,22
B	17	47,22
C+	1	2,78
Jumlah	36	100

Berdasarkan tabel frekuensi dan presentasi tersebut dapat diketahui bahwa pada mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi nilai yang diperoleh mempunyai banyak kesamaan antara B+ dan B dengan jumlah persentasi yang sama yaitu 47,22.

Tabel 3.9 Distribusi Frekuensi dan Persentasi Nilai Rata-rata Mahasiswa Non Penerima Beasiswa Bidikmisi

Kategori	Frekuensi	Persentasi
B+	5	13,89%
B	28	77,78%
C+	3	8,33%
Jumlah	36	100%

Berdasarkan tabel frekuensi dan persentasi tersebut dapat diketahui bahwa pada mahasiswa non penerima beasiswa Bidikmisi nilai yang paling banyak diperoleh adalah B+ dengan jumlah presentasi 77,78.

2. Desain pengukuran indeks prestasi mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi dengan mahasiswa non penerima beasiswa Bidikmisi pada mata kuliah agama Islam

Adapun nilai mata kuliah agama Islam yang diambil adalah kartu hasil studi yang mereka peroleh selama tiga semester yang diperoleh dari dokumentasi mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi maupun non penerima beasiswa Bidikmisi, dengan kategori sebagai berikut:

Tabel 3.10 Kategori IP Mahasiswa

Nilai	Nilai Huruf	Nilai Bobot	Keterangan	Predikat
4	A+	4	Lulus	Kumlaude
3,75- <4	A	3,75	Lulus	Kumlaude
3,50- <3,75	B+	3,5	Lulus	Kumlaude
3,0- <3,50	B	3,0	Lulus	Amat Baik
2,50- <3,0	C+	2,5	Lulus	Baik
2,0- <2,50	C	2,0	Lulus	Cukup
1,5- <2,0	D+	1,5	Tidak Lulus	Kurang
2- <1,5	D	1	Tidak Lulus	Kurang
1- <1	E	0	Tidak Lulus	Kurang

Dengan pedoman pada kategori IP di atas, kemudian dilakukan perhitungan untuk mengetahui nilai rata-rata kuantitatif dan kualitatif dari IP mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi dan non penerima beasiswa Bidikmisi pada mata kuliah agama Islam angkatan 2013/2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Adapun mata kuliah yang digunakan penulis pada penelitian ini terdapat 10 mata kuliah agama Islam pada 3 semester. Mata kuliah agama Islam yang 10

ini wajib dipelajari semua jurusan yang berada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, seperti yang tertera pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.11 Daftar Mata Kuliah Agama Islam Selama Tiga Semester

No	MATA KULIAH AGAMA ISLAM	KODE
1	Pengantar Studi Islam	INS1003
2	Ulumul Hadits	TAR2010
3	Ulumul Qur'an	TAR2011
4	Hadits	TAR2013
5	Tafsir	TAR2014
6	Pendidikan Aqidah	TAR2015
7	Ushul Fiqh	TAR2009
8	Fiqih	TAR2012
9	Pendidikan Akhlak	TAR2016
10	Sejarah Peradaban Islam	TAR2017

Adapun perhitungan untuk mengetahui nilai rata-rata kuantitatif dan kualitatif dari IP mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi dan non penerima beasiswa Bidikmisi pada mata kuliah agama Islam angkatan 2013/2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, seperti yang tertera pada tabel di bawah ini.

Tabel 3.12 Rata-rata Nilai Kuantitatif dari Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi

KODE	Nilai		KODE	Nilai	
	Kuantitatif	Kualitatif		Kuantitatif	Kualitatif
X1	3,45	B	X19	3,62	B+
X2	3,65	B+	X20	3,68	B+
X3	3,62	B+	X21	3,75	A
X4	3,52	B+	X22	3,75	A
X5	3,60	B+	X23	3,75	A
X6	3,07	B	X24	3,62	B+
X7	3,82	A	X25	3,50	B+
X8	3,65	B+	X26	3,56	B+
X9	3,62	B+	X27	3,62	B+

X10	3,47	B	X28	3,52	B+
X11	3,45	B	X29	3,62	B+
X12	3,40	B	X30	3,35	B
X13	3,47	B	X31	3,55	B+
X14	3,70	B+	X32	3,25	B
X15	3,17	B	X33	3,75	A
X16	3,37	B	X34	3,67	B+
X17	3,47	B	X35	3,57	B+
X18	3,30	B	X36	3,70	B+

Berdasarkan data yang disajikan pada tabel di atas dapat dilihat indeks prestasi dari mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi yang dilihat dari nilai mata kuliah agama Islam tergolong memiliki indeks prestasi belajar dengan kategori lulus.

Tabel 3.13 Rata-rata Nilai Kuantitatif dan Kualitatif dari IP Mahasiswa Non Penerima Beasiswa Bidikmisi Pada Mata Kuliah Agama Islam

KODE	Nilai		KODE	Nilai	
	Kuantitatif	Kualitatif		Kuantitatif	Kualitatif
Y1	3,37	B	Y19	3,40	B
Y2	3,50	B+	Y20	3,60	B+
Y3	3,45	B	Y21	3,31	B
Y4	3,40	B	Y22	3,62	B+
Y5	3,50	B+	Y23	3,37	B
Y6	3,45	B	Y24	3,25	B
Y7	3,55	B+	Y25	3,68	B+
Y8	3,52	B+	Y26	3,43	B
Y9	3,57	B+	Y27	3,42	B
Y10	3,47	B	Y28	3,27	B
Y11	3,35	B	Y29	3,42	B
Y12	3,52	B+	Y30	3,55	B+
Y13	3,32	B	Y31	3,65	B+
Y14	3,42	B	Y32	3,37	B
Y15	3,50	B+	Y33	3,45	B
Y16	3,60	B+	Y34	3,45	B
Y17	3,30	B	Y35	3,60	B+
Y18	3,60	B+	Y36	3,27	B

Berdasarkan data yang disajikan pada tabel dapat dilihat indeks prestasi dari mahasiswa non penerima beasiswa Bidikmisi yang dilihat dari nilai mata kuliah agama Islam tergolong memiliki indeks prestasi belajar dengan kategori lulus.

Tabel 3.14 Distribusi Frekuensi dan Persentasi IP Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Pada Mata Kuliah Agama Islam

Kategori	Frekuensi	Persentasi	Kategori
A	5	13,89%	Sangat Rendah
B+	19	52,78%	Cukup Tinggi
B	12	33,33%	Rendah
Jumlah	36	100%	

Berdasarkan tabel frekuensi dan persentasi tersebut dapat diketahui bahwa pada umumnya mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi pada mata kuliah agama islam memiliki nilai banyak B+ yaitu sebesar 52,78%.

Tabel 3.15 Distribusi Frekuensi dan Persentasi IP Mahasiswa Non Penerima Beasiswa Bidikmisi Pada Mata Kuliah Agama Islam

Kategori	Frekuensi	Persentasi	Kategori
B+	15	41,67%	Cukup Tinggi
B	21	58,33%	CukupTinggi
Jumlah	36	100%	

Berdasarkan tabel frekuensi dan persentasi tersebut dapat diketahui bahwa pada umumnya mahasiswa non penerima beasiswa Bidikmisi pada mata kuliah agama Islam memiliki nilai paling banyak B yaitu sebesar 58,33%, dan tidak ada yang memperoleh kategori A.

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini teknik pengolahan data yang digunakan adalah:

a. Editing

Dalam hal ini peneliti meneliti kembali kelengkapan dan keterangan data yang sudah terkumpul.

b. Koding/klasifikasi

Peneliti mengkalisifikasikan semua data kedalam menurut macamnya dan jenisnya dengan kode setiap data yang ada.

c. Tabulating

Menyusun dan memasukkan data ke dalam bentuk tabel. Rumus yang di gunakan dalam menysusun tabel adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Presentasi yang diperoleh

F = Frekuensi, jumlah banyaknya nilai yang keluar

N = Jumlah sampel

d. Interpretasi data

Data yang telah terkumpul tersebut peneliti jabarkan dengan interpretasi peneliti sendiri, yaitu dalam bentuk penggambaran data-data tanpa mengubah maksud data tersebut.

Untuk memberikan interpretasi data, peneliti memberikan kategori sebagai berikut:

Tabel 3.15 Interpretasi Data[59]

No	Kategori	Persentase
1	Sangat Rendah	0% - < 20%
2	Rendah	20% - < 40%
3	Cukup Tinggi	40% - < 60%
4	Tinggi	60% - < 80%
5	Sangat Tinggi	80% - 100%

2. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini untuk menganalisis terhadap data yang diperoleh, penulis menggunakan metode kualitatif dan metode kuantitatif.

a. Analisis data Kualitatif

Analisis data kualitatif yaitu analisis yang dikumpulkan berupa data yang tidak dapat diukur dengan angka sehingga memerlukan penjabaran melalui uraian-uraian. Penulis menggunakan teknik analisis ini untuk menganalisis apakah beasiswa Bidikmisi yang diterima oleh mahasiswa memiliki kaitan terhadap prestasi mereka.

b. Analisis data Kuantitatif

Analisis data kuantitatif yaitu analisis pada objek dalam bentuk angka-angka yang kemudian dijelaskan dan diinterpretasikan. Setelah data terkumpul data diinterpretasikan, kemudian data tersebut diuraikan secara deskriptif, lalu dilakukan analisis dengan pendekatan kuantitatif. Analisis data ini digunakan untuk menganaliss data tentang prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi dengan mahasiswa non penerima beasiswa Bidikmisi angkatan 2013/2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

[59]Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula, op. cit.,* h. 89

Untuk menganalisis data mengenai perbedaan prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi dan mahasiswa non penerima beasiswa Bidikmisi, maka teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan statistik kuantitatif bentuk *student test* ("t" test) untuk dua buah sampel kecil yang tidak ada hubungannya antara satu dengan yang lain, dengan rumus:

$$t_0 = \frac{M_1 M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

Keterangan:

t_0 = Test t (t test)

M_1 = Mean variabel 1

M_2 = Mean variabel 2

SE_{M_1} = Standar Error Mean variabel 1

SE_{M_2}=. Standar Error Mean variabel 2[60]

Dengan menggunakan rumus tersebut di atas, maka langkah-langkah yang perlu ditempuh untuk menganalisis data adalah:

1. Mencari Mean Variabel I (variabel X) dengan rumus:

$$M_x \text{ atau } M_1 = \frac{\sum fX}{N}$$

2. Mencari Mean Variabel II (variabel Y) dengan rumus:

$$M_y \text{ atau } M_2 = \frac{\sum fY}{N}$$

3. Mencari Standar Deviasi I (variabel X) dengan rumus:

$$SD_x \text{ atau } SD_1 = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N}}$$

[60]Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan,* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005), h. 314

4. Mencari Standar Deviasi II (variabel Y) dengan rumus:

$$SD_y \text{ atau } SD_2 = \sqrt{\frac{\sum fy^2}{N}}$$

5. Mencari Standar Error Mean I (variabel X) dengan rumus:

$$SE_{M_1} = \frac{SD_1}{\sqrt{N-1}}$$

6. Mencari Standar Error Mean II (variabel Y) dengan rumus:

$$SE_{M_2} = \frac{SD_2}{\sqrt{N-1}}$$

7. Mencari Standar Error Perbedaan M_1 dan M_2 dengan rumus:

$$SE_{M_1\text{-}M_2} = \sqrt{SEM_1^2 + M_2^2}$$

8. Menghitung harga "t" test dengan rumus:

$$\text{"t" test} = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1\text{-}M_2}}$$.[61]

[61]Murdan, *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*, (Banjarmasin: Cyprus Banjarmasin, 2012), h. 174-178