BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis yang telah penulis teliti, maka data disimpulkan bahwa:

1. Prestasi belajar mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan penerima beasiswa Bidikmisi pada angkatan 2013/2014 dalam KHS selama tiga semester memiliki nilai rata-rata 3,47 dengan kategori lulus dan predikat amat baik.
2. Prestasi belajar mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan non penerima beasiswa Bidikmisi pada angkatan 2013/2014 dalam KHS selama tiga semester memiliki nilai rata-rata 3,15 dengan kategori lulus dan predikat amat baik.
3. Prestasi belajar mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan penerima beasiswa Bidikmisi dengan non penerima beasiswa Bidikmisi angkatan 2013/2014 secara kuantitatif terdapat perbedaan. Untuk melihat apakah terdapat perbedaan yang signifikan atau tidak terdapat perbedaan yang signifikan maka dilakukan uji hipotesis t. Setelah dilakukan uji hipotesis $t_o = 7,61$ yang menyatakan lebih tinggi dari harga kritik "t_t" = 2,65 pada taraf signifikansi 1% dengan demikian dapat dikatakan terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar mahasiswa Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan penerima beasiswa Bidikmisi dengan non penerima beasiswa Bidikmisi

4. Prestasi belajar mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan penerima beasiswa Bidikmisi pada mata kuliah agama Islam angkatan 2013/2014 dalam KHS selama tiga semester memiliki nilai rata-rata 3,54 dengan kategori lulus dan predikat kumlaude.
5. Prestasi belajar mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan non penerima beasiswa Bidikmisi pada mata kuliah agama Islam angkatan 2013/2014 dalam KHS selama tiga semester memiliki nilai rata-rata 3,49 dengan kategori lulus dan predikat amat baik.
6. Prestasi belajar mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan penerima beasiswa Bidikmisi dengan non penerima beasiswa Bidikmisi pada mata kuliah agama Islam angkatan 2013/2014 secara kuantitatif terdapat perbedaan. Untuk melihat apakah terdapat perbedaan yang signifikan atau tidak terdapat perbedaan yang signifikan maka dilakukan uji hipotesis t. Setelah dilakukan uji hipotesis t_o = 8,33 yang menyatakan lebih tinggi dari harga kritik "t_t" = 2,65 pada taraf signifikansi 1% dengan demikian dapat dikatakan terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan penerima beasiswa Bidikmisi dengan non penerima beasiswa Bidikmisi pada mata kuliah agama Islam.
7. Dari hasil analisis kualitatif di dapatkan bahwa motivasi serta kelengkapan sarana mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa

penerima beasiswa Bidikmisi karena dengan hal tersebut dapat memudahkan mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi untuk mencapai tujuan pendidikan ingin mereka capai.

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan penerima beasiswa Bidikmisi angkatan 2013/2014 pertahankan prestasi yang dimiliki dan terus meningkatkannya
2. Kepada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan non penerima beasiswa Bidikmisi angkatan 2013/2014 agar meningkatkan motivasi belajar untuk meraih prestasi, karena walaupun tidak ada tuntutan nilai bagi non penerima beasiswa Bidikmisi, tetapi nilai yang baik tentu agar berguna untuk masa depan kelak
3. Kepada pihak pengelola beasiswa Bidikmisi IAIN Antasari Banjarmasin hendaknya bisa memperbanyak jumlah penerima beasiswa Bidikmisi, karena hasil dari penelitian penulis bahwa mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi lebih termotivasi dalam belajar karena tanggung jawabnya sebagai penerima beasiswa Bidikmisi
4. Kepada peneliti selanjutnya agar bisa melakukan penelitian lebih mendalam tentang beasiswa lainnya