BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research),* yaitu meneliti tentang pelaksanaan strategi *prediction guide* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN Thaibah Raya. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif. " penelitian kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih mendekatkan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta analisa terhadap dinamika hubungan antar penomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah".[31]

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan strategi *Prediction Guide* dan faktor- faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi *Prediction Guide* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN Thaibah Raya.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta- fakta serta menganalisa hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang. Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah- masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang pelaksanakan strategi *prediction guide* pada mata

[31] Syaifudin Anwar , *Metode Penelitian,* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), Cet. Ke-3, h. 5

pelajaran Akidah Akhlak di MIN Thaibah Raya. Dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap peserta didik dalam menyajikan bahan pelajaran Akidah Akhlak. Selanjutkan agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

C. Objek dan Subjek Penelitian

1. Objek Penelitian

Adapun menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan strategi *prediction guide* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN Thaibah Raya dan faktor- faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi *prediction guide* pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

2. Subjek Penelitian

Subjek Penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan seluruh siswa kelas V MIN Thaibah Raya tentang pelaksanaan strategi *prediction guide.*

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan di gali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1). Data tentang pelaksanaan strategi *prediction guide* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN Thaibah Raya meliputi:

a) Perencanaan pelaksanaan strategi *prediction guide* pada mata pelajaran Akidah Akhlak meliputi bagaimana guru menyiapkan silabus, RPP, metode, strategi, dan fasilitas lainnya yang menunjang dalam pelaksanaan strategi *prediction guide.*

b) Proses pelaksanaan strategi *prediction guide* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN Thaibah Raya.

Langkah-langkah pelaksanaan strategi *prediction guide* yaitu:

(1) Tentukan topik yang akan disampaikan

(2) Bagi siswa kedalam kelompok-kelompok kecil

(3) Guru meminta siswa untuk menebak apa saja yang kira-kira akan mereka dapatkan dalam pelajaran

(4) Siswa diminta untuk membuat perkiraan itu di dalam kelompok kecil

(5) Sampaikan materi pelajaran secara interaktif.[32]

(6) Selama proses pembelajaran siswa diminta untuk mengidentifikasi tebakan mereka yang sesuai dengan materi yang anda disampaikan

(7) Di akhir pelajaran, tanyakan berapa jumlah tebakan mereka yang benar.

c) Proses evaluasi strategi *prediction guide* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN Thaibah Raya.

[32]Ahmad Sabri, *Strategi Belajar Mengajar,* (Jakarta: Ciputat Press, 2005), h. 122-123

2). Data tentang faktor- faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi *prediction guide* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MIN Thaibah Raya, sebagai berikut:

a). Faktor guru, meliputi:

(1) Latar belakang pendidik guru

(2) pengalaman guru dalam mengajar.

(3) Penguasaan Materi

b). Faktor siswa, meliputi:

(1) Minat siswa

(2) Motivasi siswa

(3) perhatian siswa

c). Faktor waktu

d). Faktor lingkungan

b. Data penunjang

Data- data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkapan dari data pokok, meliputi:

a) Lokasi Penelitian
b) Sejarah singkat berdirinya MIN Thaibah Raya
c) Visi dan Misi MIN Thaibah Raya

d) Keadaan siswa dan siswi MIN Thaibah Raya

e) Keadaan guru dan karyawan di MIN Thaibah Raya

f) Keadaan sarana dan prasana di MIN Thaibah Raya

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Responden, yakni 1 orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN Thaibah Raya yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.

b. Informasi yang terdiri dari Kepala Sekolah, tata usaha, dewan guru, dan guru mata pelajaran Akidah Akhlak.

c. Dokumentasi berupa arsip-arsip atau catatan yang ada hubungannya dengan data yang digali.

E. Teknik pengumpulan Data

1. Observasi

Sebagai metode ilmiah observasi berarti pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang akan diselidiki.[33] Teknik yang digunakan yaitu penulis langsung terjun ke lapangan untuk melihat proses belajar mengajar di sekolah, serta untuk mengetahui tentang keaktifan belajar siswa di kelas, kesiapan, kematangan perhatian ketika mengikuti pelajaran, yaitu melalui strategi *prediction guide* pada mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar di MIN Thaibah Raya.

[33] Surisno Hadi, *Metodologi Research jilid 2*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), h. 136

2. Wawancara

Wawancara adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengkontruksi mengenai orang, kejadian, organisasi, motivasi, perasaan dan sebagainya yang dilakukan dua pihak yaitu wawancara (*interviewer*). Yang mengajukan pertanyaan pertanyaan kepada orang diwawancari (*interviewed*).[34] Dalam teknik ini penulis mengadakan tanya jawab.

Tekni wawancara ini penulis gunakan untuk memperoleh gambaran umum MIN Thaibah Raya, seperti strategi yang digunakan dalam pelaksanaan Akidah Akhlak di MIN Thaibah Raya terhadap Akidah Akhlak dengan menggunakan strategi *prediction guide.*

3. Dokumentasi

Dokumentasi dari asal katanya dokumen yang artinya barang-barang yang tertulis.[35]Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik lain dengan melihat dan mengumpulkan catatan atau arsip oleh pihak sekolah tentang gambaran umum lokasi penelitian, jumlah siswa, guru, staf tata usaha dan jumlah murid, keadaan sekolah, sarana dan prasarana, silabus, prota, dan promes, serta RPP Akidah Akhlak.

---

[34] Burhan Bugin, *Metode Penelitian Kualitatif,* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007) h.155

[35] Suhaisimi Arikumto, *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.158

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	Data Pokok:		
1.	Pelaksanaan strategi *prediction guide* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN Thaibah Raya meliputi: a. Perencanaan pembelajaran b. Proses pelaksanaan Akidah Akhlak dengan strategi *prediction guide* Langkah-langkah strategi *prediction guide.* 1) Tentukan topik yang akan disampaikan 2) Bagi siswa kedalam kelompok-kelompok kecil 3) Guru meminta siswa untuk menebak apa saja yang kira-kira akan mereka dapatkan dalam pelajaran 4) Siswa diminta untuk membuat perkiraan itu di dalam kelompok kecil 5) Sampaikan materi pelajaran secara interaktif 6) Selama proses pembelajaran siswa diminta untuk mengidentifikasi tebakan mereka yang sesuai dengan materi yang anda disampaikan 7) Di akhir pelajaran, tanyakan berapa jumlah tebakan mereka yang benar. c. Proses Evaluasi	Guru Mapel, Siswa	Wawancara dan Observasi

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi *prediction guid*e meliputi: a.Faktor guru, meliputi: (1) Latar belakang pendidik guru (2) Pengalaman guru dalam mengajar. (3) Penguasaan Materi b.Faktor siswa, meliputi: (1) Minat siswa (2) Motivasi siswa (3) perhatian siswa c.Faktor waktu d.Faktor lingkungan.	Kepala Sekolah, Guru Mapel, Siswa	Wawancara dan Observasi
	Data Penunjang:		
3.	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a) Lokasi Penelitian b) Sejarah singkat berdirinya MIN Thaibah Raya c) Visi dan Misi MIN Thaibah Raya d) Keadaan siswa dan siswi MIN Thaibah Raya e) Keadaan guru dan karyawan di MIN Thaibah Raya f) Keadaan sarana dan prasana di MIN Thaibah Raya	Kepala Sekolah, Wakamad, Guru dan Staf TU	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik dan pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

a. Editing, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
c. Interpretasi, yaitu memberi penjelasan data yang terkumpul dan menguraikannya dalam bentuk deskriptif selanjutnya dianalisis.
d. Member cek, yaitu memeriksa atau mengkoreksi kembali data orang yang diwawancara, apakah sudah benar atau perlu diperbaiki.

2. Analisis Data

Setelah data diperoleh di lapangan, selanjutnya dilakukan penganalisaan data, ada dua tahap penganalisaan data yaitu:

a. Tahap pertama menganalisa data dengan mempelajari hasil observasi, wawancara, dan dokumen semua data yang terkumpul.
b. Tahap kedua adalah mencari faktor- faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi *prediction guide* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN Thaibah Raya.

G. Prosedur Penelitian

Penulis melakukan beberapa tahap yang dilalui dalam penelitian, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
    a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
    b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
    c. Membuat desain proposal skripsi
    d. Mengajukan desain proposal
2. Tahap Persiapan
    a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal
    b. Revisi desain proposal setelah selesai seminar
    c. Membuat pedoman wawancara dan angket serta instrumen penggali data lainnya.
    d. Memohon surat riset.
3. Tahap Pelaksanaan
    a. Membagikan angket dan melakukan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumenter.
    b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
    c. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
    a. Penyusunan laporan penelitian

b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui
c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan.