Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	1	Al-Quran Surah al-Mujaadilah ayat 11	1	Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
2.	I	Al-Quran Surah Yunus ayat 5	3	Dia lah yang menjadikan matahari bersinar dan bulan bercahaya dan ditetapkan-Nya manzilah-manzilah (tempat-tempat) bagi perjalanan bulan itu, supaya kamu mengetahui bilangan tahun dan perhitungan (waktu). Allah tidak menciptakan yang demikian itu melainkan dengan hak. Dia menjelaskan tanda-tanda (kebesaran-Nya) kepada orang-orang yang Mengetahui.
3.	II	Al-Quran Surah al-Maidah ayat 67	15	Hai rasul, sampaikanlah apa yang diturunkan kepadamu dari Tuhanmu. Dan jika tidak kamu kerjakan (apa yang diperintahkan itu, berarti) kamu tidak menyampaikan amanat-Nya. Allah memelihara kamu dari (gangguan) manusia. Sesungguhnya Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang yang kafir.

Lampiran 2. Instrumen Lembar Penilaian Guru

Instrumen Penilaian Guru Melaksanaan *Pre-test* dan *Post-test*

No.		Ya	Tidak	Keterangan
1.	a. Perencanaan/Pembuatan Pre-test dan *Post-test* 1) Perencanaan/Pembuatan *Pre-test* dan *Post-test* a. Kesesuaian dengan silabus dan RPP b. Kesesuaian dengan indikator c. Kesesuaian dengan materi 2) Pelaksanaan a. Penggunaan waktu yang tepat ketika *pre-test* awal pembelajaran dan *post-test* akhir pembelajaran 3) Penutup/Evaluasi a. Membandingkan hasil *pre-test* dan *post-test* sebagai bahan evaluasi b. Tindak lanjut	 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

Lampiran 3. Instrumen Pengumpulan Data

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Kapan berdirinya MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara?
2. Bagaimana letak geografis dan sejarah singkat berdirinya MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara?
3. Apa yang menjadi latar belakang berdirinya MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara?
4. Apa tujuan didirikannya MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara?
5. Bagaimana proses pertumbuhan dan perkembangan sampai sekarang, terutama mengenai guru, sarana, fasilitas, dan juga siswanya?
6. Apa tujuan pembelajaran mata pelajaran Matematika di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara?
7. Ada berapa orang guru yang mengajar mata pelajaran Matematika di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara?

B. Untuk Kepala Staf Tata Usaha

1. Berapa jumlah siswa yang ada di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Tahun Ajaran 2015/2016?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha yang ada di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara?

3. Berapa jumlah tenaga pengajar mata pelajaran Matematika di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara?

C. Untuk Guru Mata Pelajaran Matematika

1. Bagaimana langkah-langkah Bapak/Ibu melakukan evaluasi pembelajaran?
2. Apakah Bapak/Ibu mengetahui tahapan-tahapan atau prosedurnya?
3. Apakah Bapak/Ibu melaksanakan tahapan-tahapan tersebut dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran?
4. Jenis evaluasi yang digunakan Bapak/Ibu apakah berupa lisan atau tulisan?
5. Jenis soal yang digunakan Bapak/Ibu apakah bersifat objektif atau subyektif?
6. Berapa jumlah soal yang diberikan kepada siswa?
7. Evaluasi pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan apakah sudah memenuhi ranah evaluasi yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik?
8. Proses evaluasi yang Bapak/Ibu lakukan apakah secara langsung atau tidak langsung?
9. Apakah Bapak/Ibu pernah melaksanakan *pre-test* dan *post-test*?
10. Apakah Bapak/Ibu selalu melaksanakan ulangan harian?
11. Berapa kali dan kapan saja ulangan harian dilaksanakan dalam satu semester?
12. Apakah Bapak/Ibu mengadakan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi pembelajaran berupa perbaikan terhadap nilai siswa yang kurang baik?

13. Apakah Bapak/Ibu mengadakan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi pembelajaran berupa program pengayaan terhadap nilai siswa yang sudah baik?
14. Kendala-kendala apa saja yang mungkin dialami Bapak/Ibu dan siswa dalam proses evaluasi?
15. Usaha-usaha apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk membenahi kendala-kendala tersebut?
16. Faktor apa saja yang mungkin dapat mempengaruhi Bapak/Ibu dalam melaksanakan evaluasi?
17. Faktor apa saja yang mungkin dapat mempengaruhi siswa dalam proses evaluasi?
18. Apakah pelaksanaan evaluasi pembelajaran berbeda dengan evaluasi lainnya? Jika ada sebutkan perbedaannya!
19. Apakah perbedaan tersebut berpengaruh pada nilai atau prestasi siswa?
20. Apakah dari sekolah melakukan evaluasi terhadap proses evaluasi pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?
21. Bagaimanakah minat dan tingkat kehadiran siswa dalam pembelajaran?
22. Buku panduan apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran?
23. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
24. Fakultas dan jurusan apakah yang Bapak/Ibu tekuni selama kuliah di perguruan tinggi?
25. Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar di sekolah ini?

26. Apakah Bapak/Ibu mengajar di sekolah lain?
27. Selama mengajar apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti penataran yang berhubungan dengan evaluasi?
28. Jika pernah, berapa kali?
29. Selama mengajar apakah Bapak/Ibu pernah membaca buku-buku yang berhubungan dengan evaluasi pembelajaran?
30. Berapa jumlah kelas yang Bapak/Ibu tangani?
31. Berapa mata pelajaran yang Bapak/Ibu pegang dan mata pelajaran apa saja?
32. Apakah kepala sekolah pernah memberikan motivasi kepada Bapak/Ibu sehubungan dengan pelaksanaan evaluasi?
33. Apa saja bentuk motivasi yang diberikan kepala sekolah terhadap Bapak/Ibu?
34. Kendala apa saja yang Bapak/Ibu hadapi dalam melaksanakan evaluasi?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang letak geografis dan sejarah singkat berdirinya MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara
2. Data tentang guru PNS dan guru honorer yang ada di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara
3. Data tentang daftar pembagian tugas mengajar guru
4. Data tentang struktur organisasi MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara
5. Data tentang keadaan siswa di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Tahun Ajaran 2015/2016
6. Data tentang jumlah siswa, guru, dan staf tata usaha di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara
7. Data tentang sarana dan prasarana di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati sarana dan prasarana yang ada di lingkungan MIN Pandak Daun
2. Mengamati keadaan guru, staf tata usaha, dan siswa secara umum
3. Mengamati kondisi sekolah/lokasi penelitian secara umum

Lampiran 4. Silabus

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah **: MIN Pandak Daun**

Mata Pelajaran **: Matematika**

Kelas/Program **: V**

Semester **: I/Ganjil**

Alokasi Waktu **: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)**

Standar Kompetensi **: Menggunakan pengukuran waktu, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah**

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Instrumen		
Mengenal satuan jarak dan kecepatan	Satuan jarak	○ Mempelajari urutan hubungan satuan jarak ○ Mempelajari contoh soal ○ Mempelajari latihan	○ Menjawab soal hubungan antarsatuan panjang (jarak) ○ Menjawab soal operasi hitung yang melibatkan	Tugas Individu	Tes Tertulis: Isian	1. 1 km = … hm 2. 250 cm = … m 3. 1.500 cm = … m 4. 50 dam =dm 5. 25.000 cm = … hm 6. 12 dm + 15 dam = … cm 7. 180 m x 50 m =	2 x 35	Sumber: Buku Matematika kelas V Terbitan ARYA DUTA dan buku lain yang relevan. Alat: Papan tulis, spidol, dan

			satuan panjang			… hm 8. 340 dam x 25 hm = …hm 9. 45 dm : 5 dm = … cm 10. 8 hm : 32 dm = … cm		penghapus.
❖ Karakter siswa yang diharapkan: Disiplin, perhatian, tekun, percaya diri, dan teliti.								

Pandak Daun, 24 November 2015

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Khairani, S. ag
NIP. 19701014 199803 1 001

Guru Mata Pelajaran

Abdurrahman, S. Pd. I
NIP. 19780405 200501 1 009

Lampiran 5. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MIN Pandak Daun
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/I
Tahun Ajaran : 2015/2016
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 xpertemuan)

A. Standar Kompetensi

Menggunakan pengukuran waktu, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

Mengenal satuan jarak dan kecepatan.

C. Indikator

1. Menjawab soal hubungan antarsatuan panjang (jarak).
2. Menjawab soal operasi hitungyang melibatkan satuan panjang.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjawab soal hubungan antarsatuan panjang (jarak).
2. Siswa mampu menjawab soal operasi hitung yang melibatkan satuan panjang.

E. Karakter yang Diharapkan

Disiplin, perhatian, tekun, percayadiri, dan teliti.

F. Materi Pembelajaran

Satuan jarak.

G. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Pemberian tugas.
3. Membaca nyaring.

H. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

1. Alat/bahan: Papan tulis, spidol, dan penghapus.
2. Sumber belajar: Matematika untuk SD/MI Kelas V Terbitan ARYA DUTA dan buku lain yang relevan.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (± 15menit)
    a. Salam
    b. Absensi siswa
    c. Guru membagi soal *pre-test* kepada siswa (± 12 menit)
2. Kegiatan Inti
    a. Eksplorasi (± 20 menit)
        - Mengamati urutan hubungan satuan jarak.
        - Menjelaskan materi di papan tulis.
    b. Elaborasi (± 10 menit)
        - Siswa mempelajari contoh soal yang ada di buku paket masing-masing untuk dikerjakan di buku tulis masing-masing siswa.

- Siswa diuji kemampuan dan keteranpilannya mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan guru di papan tulis.

c. Konfirmasi (± 10 menit)
- Guru bertanya jawab tentanghal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, dan memberikan penguat.

3. Kegiatan Akhir (± 15 menit)
   a. Guru memberikan kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari.
   b. Guru membagikan soal *post-test* kepada siswa. (± 10 menit)
   c. Salam penutup.

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian

   Objektif tes.
2. Bentuk Instrumen

   Tes tertulis: Isian.
3. Instrumen

   Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

   1. 1 km = … hm
   2. 250 cm = … m
   3. 1.500 cm = … m
   4. 50 dam = … dm
   5. 25.000 cm = … hm
   6. 12 dm + 15 dam = … cm
   7. 180 m x 50 m = … hm
   8. 340 dam x 25 hm = … hm
   9. 45 dm : 5 dm = … cm
   10. 8 hm : 32 dm = … cm

Kunci Jawaban:

1. 10 hm
2. 2,5 m
3. 15 m
4. 5000 dm
5. 2,5 hm
6. 15.120 cm
7. 0,9 hm
8. 850 hm
9. 90 cm
10. 250 cm

Keterangan:

Untuk satu soal jawaban benar skornya10.

$$\boldsymbol{Nilai\ Siswa = \frac{Jumlah\ Skor}{Total\ Skor} \times 100}$$

Pandak Daun, 24 November 2015

Mengetahui,

Kepala Madrasah	**Guru Mata Pelajaran**
Khairani, S. ag	**Abdurrahman, S. Pd. I**
NIP. 19701014 199803 1 001	**NIP. 19780405 200501 1 009**

Lampiran 6. Kesesuaian antara Indikator dengan Soal

Tabel Kesesuaian antara Indikator dengan Soal

No.	Indikator	Soal
1.	Siswa mampu menjawab soal hubungan antarsatuan panjang (jarak)	1. 1 km = … hm 2. 250 cm = … m 3. 1.500 cm = … m 4. 50 dam = … dm 5. 25.000 cm = … hm
2.	Siswa mampu menjawab soal operasi hitung yang melibatkan satuan panjang	6. 12 dm + 15 dam = … cm 7. 180 m x 50 m = … hm 8. 340 dam x 25 hm = … hm 9. 45 dm : 5 dm = … cm 10. 8 hm : 32 dm = … cm

Lampiran 7. Soal *Pre-test* dan *Post-test*

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. 1 km = … hm
2. 250 cm = … m
3. 1.500 cm = … m
4. 50 dam = … dm
5. 25.000 cm = … hm
6. 12 dm + 15 dam = … cm
7. 180 m x 50 m = … hm
8. 340 dam x 25 hm = … hm
9. 45 dm : 5 dm = … cm
10. 8 hm : 32 dm = … cm

Lampiran 8. Kunci Jawaban

Kunci Jawaban

1. 10 hm
2. 2,5 ms
3. 15 m
4. 5.000 dm
5. 2,5 hm
6. 120 cm + 15.000 cm = 15.120 cm
7. 1,8 hm x 0,5 hm = 0,9 hm
8. 34 hm x 25 hm = 850 hm
9. 9 dm = 90 cm
10. 80.000 cm : 320 cm = 250 cm

Lampiran 9. Nilai Peserta Didik Melaksanakan *Pre-test* dan *Post-test*

Nilai Peserta Didik Melaksanakan *Pre-test* dan *Post-test*

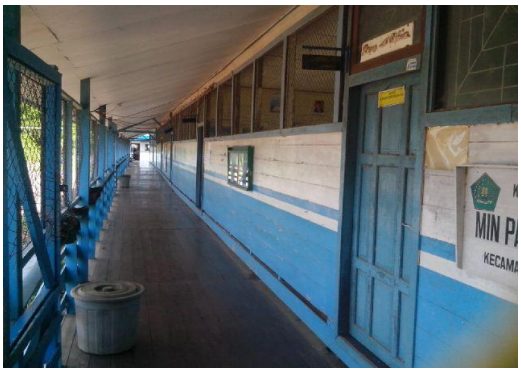
No.	Nama	*Pre-test*	*Post-test*
1.	Ruhma	20	70
2.	Yudi Hidayat	10	50
3.	M. Syafi'i	10	70
4.	Abdul Rasyid	20	60
5.	Marwan Hadi	40	70
6.	M. Hisam	10	70
7.	Khairunnisa	50	90
8.	Aminatul Khusma	40	90
9.	Safitri	10	90
10.	Nor Habibah	40	90
11.	Azkia	70	90
12.	Nurul Najmi	10	90
13.	Siti Mahmudah	10	70
14.	M. Ridha	10	70
15.	Siti Haliza	10	80
16.	Nor Halifah	10	50
17.	Arusi	10	40
18.	Siti Karimah	30	60
19.	Jali	20	70
20.	M. Aulawi	70	90
21.	Hayatuddin	30	80
22.	M. Nor	10	70
23.	Khatimah	30	60

Jumlah		**570**	**1.670**
Rata-rata		**24,78**	**72,60**

Lampiran 10: Lembar Soal Peserta Didik

Lampiran 10. Dokumen (foto-foto) Keadaan MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara dan Proses Pelaksanaan *Pre-test* dan *Post-test*

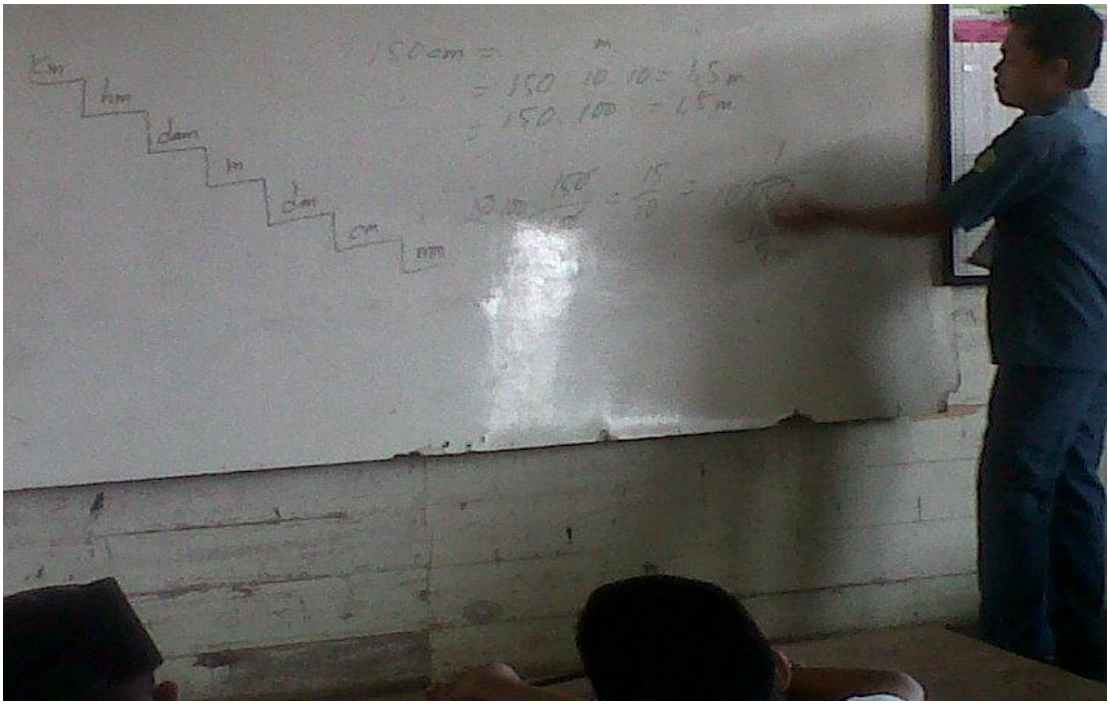
Keadaan MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara





Guru menjelaskan materi pembelajaran tentang satuan jarak





RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Wardatul Husna
2. Tempat dan tanggal lahir : Negara, 31 Januari 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Pandak Daun RT.02 No.15 Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan
7. Pendidikan :
   a. MIN Pandak Daun tahun 2005
   b. MTsN Tambak Bitin Negara tahun 2008
   c. MAN Negara tahun 2011
   d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
8. Organisasi : -
9. Orang tua :
10. Ayah :
    Nama : alm. H. Zaini
    Pekerjaan : Petani
    Alamat : Jl. Pandak Daun RT.02 No.15 Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan

    Ibu :
    Nama : Hj. Masdiana
    Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
    Alamat : Jl. Pandak Daun RT.02 No.15 Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan
11. Jumlah saudara : 5 orang

Banjarmasin, 2016

Penulis,

Wardatul Husna