PELAKSANAAN *PRE-TEST* DAN *POST-TEST* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V MIN PANDAK DAUN KECAMATAN DAHA UTARA

OLEH
WARDATUL HUSNA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PELAKSANAAN *PRE-TEST* DAN *POST-TEST* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V MIN PANDAK DAUN KECAMATAN DAHA UTARA

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Wardatul Husna
NIM. 1101290928

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wardatul Husna

NIM : 1101290928

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Wardatul Husna

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pelaksanaan *Pre-test* dan *Post-test* dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara
Ditulis oleh	:	Wardatul Husna
NIM	:	1101290928
Jurusan/Prodi.	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Mei 2016
Pembimbing,

Khairunnisa, M. Pd
NIP. 19820505 200912 2 003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan *Pre-Test* dan *Post-Test* dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara oleh Wardatul Husna, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2016

Dan dinyatakan dengan predikat: LULUS (74,9)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19699073 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M. Pd Ketua	1.
2. Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd Anggota	2.
3. Khairunnisa, M. Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Wardatul Husna. 2016. *Pelaksanaan Pre-Test dan Post-Test dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, M. Pd

Kata Kunci: Kemampuan Guru, *Pre-Test* dan *Post-Test*, Matematika

Dalam sebuah pembelajaran terdapat berbagai yaitu *pre-test*, proses pembelajaran, dan *post-test*. Salah satu kompetensi profesional guru adalah bagaimana merencanakan evaluasi yang baik dan benar. Kenyataan sekarang ternyata guru masih kurang maksimal melaksanakan *pre-test* dan *post-test* dalam setiap pembelajaran. Begitu pula di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara, guru matematika di sekolah tersebut masih jarang melaksanakan *pre-test* dan *post-test*, pelaksanaannya hanya dalam waktu tertentu saja dan kemampuan guru dalam melaksanakannya pun berbeda-beda. Maka dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan *pre-test* dan *post-test* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan guru dalam melaksanakan *pre-test* dan *post-test*.

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, dan klasifikasi data. Sedangkan teknik analisis data menggunakan metode deskriptif yang bertujuan untuk melengkapi uraian dengan membuat deskripsi dan analisis secara kualitatif tentang pelaksanaan guru dalam melaksanakan *pre-test* dan *post-test* di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru yang sudah bersertifikasi pada MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara, sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan guru dalam melaksanakan *pre-test* dan *post-test* di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan guru dalam melaksanakan *pre-test* dan *post-test*.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pelaksanaan guru dalam melaksanakan *pre-test* dan *post-test* di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara sudah terlaksana dengan baik dan sudah sesuai dengan tahapannya dikarenakan dalam setiap pembelajaran guru berusaha melakukan kegiatan *pre-test* dan *post-test* dan juga berusaha semaksimal mungkin menggunakan alokasi waktu yang telah ditentukan. Dan juga karena tahapan-tahapan dalam melaksanakan *pre-test* dan *post-test* sudah terlaksana semua baik itu dari segi perencanaan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya yaitu dari segi internal bahwa latar belakang pendidikan guru sudah sesuai karena berasal dari sarjana pendidikan, sudah berpengalaman dalam mengajar yaitu lebih dari 11 tahun, dan pengetahuan teoritis tentang *pre-test* dan *post-test* (evaluasi) tindak lanjut yang masih perlu peningkatan. Sedangkan dari faktor eksternal telah ada motivasi dari kepala sekolah sekaligus sebagai pengontrol guru dalam melaksanakan tahapan pembelajaran yang termasuk di dalamnya adalah melaksanakan *pre-test* dan *post-test*.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebanggaan dan kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada:

Abah dan Mama tercinta

Alm. H. Zaini dan Hj. Masdiana, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku.

Keluargaku tercinta

Untuk semua Kakak-Kakakku terima kasih selalu mendoakanku serta selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Dosen & Guru-Guruku

Dosen-dosenku dan guru-guruku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Sahabat-Sahabatku

Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-temanku, terutama teman-teman PGMI D angkatan 2011 yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Yang tersayang

Yang telah menyemangati ku dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsiku ini. Serta semua orang yang selalu mendukungku.

Terima Kasih untuk Kalian Semua

MOTTO

You Can If You Think You Can

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. اَلصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَا نَـــا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَأَصْحٰبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلٰى يَوْمِ الدِّيْنِ. اَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, M. Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan selama menempuh perkuliahan.
4. Ibu Khairunnisa, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I, selaku Kepala Pusat Perpustakaan IAIN Antasari dan Ibu Lindawati, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf-staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Khairani, S. Ag selaku Kepala Madrasah, Bapak Abdurrahman, S. Pd. I selaku Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas V, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah, Ibu, dan Kakak-kakakku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Semua teman-teman PGMI D angkatan 2011 dan khususnya teman-teman satu kost yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 16 Sya'ban 1438 H / 24 Mei 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

		Hal.
HALAMAN JUDUL		i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		ii
PERSETUJUAN		iii
PENGESAHAN		iv
ABSTRAK		v
KATA PERSEMBAHAN		vi
MOTTO		vii
KATA PENGANTAR		viii
DAFTAR ISI		xi
DAFTAR TABEL		xiii
DAFTAR LAMPIRAN		xiv
BAB I	**PENDAHULUAN**	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	8
	C. Definisi Operasional	8
	D. Tujuan Penelitian	9
	E. Signifikansi Penelitian	10
	F. Sistematika Penulisan	10
BAB II	**LANDASAN TEORI**	
	A. Kemampuan Guru	12
	B. *Pre-Test* dan *Post-Test*	17
	C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Guru dalam Malaksanakan *Pre-Test* dan *Post-Test*	21
	D. Pengertian Belajar Matematika	25
BAB III	**METODE PENELITIAN**	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
	B. Desain (Metode) Penelitian	29
	C. Subjek dan Objek Penelitian	30
	D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	30
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	35
	F. Prosedur Penelitian	36
BAB IV	**PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA**	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
	B. Penyajian Data	43
	C. Analisis Data	50

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 58
B. Saran..... 59

DAFTAR PUSTAKA 60
LAMPIRAN..... 64
RIWAYAT HIDUP PENULIS 101

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal.
3. 1.	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD)	34
4. 1.	Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Pandak Daun	41
4. 2.	Keadaan Tenaga Pengajar MIN Pandak Daun.....	42
4. 3.	Keadaan Tenaga Administrasi MIN Pandak Daun	42
4. 4.	Keadaan Siswa MIN Pandak Daun Tahun Pelajaran 2015/2016.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Hal.

1. Daftar Terjemah 64
2. Instrumen Lembar Penilaian Guru 65
3. Pedoman Wawancara 66
4. Silabus 72
5. RPP 74
6. Kesesuaian antara Indikator dengan Soal 78
7. Soal *Pre-test* dan *Post-test* 79
8. Kunci Jawaban 80
9. Nilai Peserta Didik Melaksanakan *Pre-test* dan *Post-test* 81
10. Lembar Hasil Peserta Didik Melaksanakan *Pre-test* dan *Post-test* 83
11. Dokumen (foto) Keadaan MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara dan Proses Pelaksanaan *Pre-test* dan *Post-test* 87
12. Surat Persetujuan Judul Skripsi 90
13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi 91
14. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi 92
15. Surat ke Kemenag Kabupaten Hulu Sungai Selatan 93
16. Surat Riset 94
17. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag Kabupaten Hulu Sungai Selatan 95
18. Surat Keterangan Telah Selesai Riset 96
19. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 97