ABSTRAK

Wardatul Husna. 2016. *Pelaksanaan Pre-Test dan Post-Test dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, M. Pd

Kata Kunci: Kemampuan Guru, *Pre-Test* dan *Post-Test*, Matematika

Dalam sebuah pembelajaran terdapat berbagai yaitu *pre-test*, proses pembelajaran, dan *post-test*. Salah satu kompetensi profesional guru adalah bagaimana merencanakan evaluasi yang baik dan benar. Kenyataan sekarang ternyata guru masih kurang maksimal melaksanakan *pre-test* dan *post-test* dalam setiap pembelajaran. Begitu pula di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara, guru matematika di sekolah tersebut masih jarang melaksanakan *pre-test* dan *post-test*, pelaksanaannya hanya dalam waktu tertentu saja dan kemampuan guru dalam melaksanakannya pun berbeda-beda. Maka dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan *pre-test* dan *post-test* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan guru dalam melaksanakan *pre-test* dan *post-test*.

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, dan klasifikasi data. Sedangkan teknik analisis data menggunakan metode deskriptif yang bertujuan untuk melengkapi uraian dengan membuat deskripsi dan analisis secara kualitatif tentang pelaksanaan guru dalam melaksanakan *pre-test* dan *post-test* di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru yang sudah bersertifikasi pada MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara, sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan guru dalam melaksanakan *pre-test* dan *post-test* di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan guru dalam melaksanakan *pre-test* dan *post-test*.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pelaksanaan guru dalam melaksanakan *pre-test* dan *post-test* di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara sudah terlaksana dengan baik dan sudah sesuai dengan tahapannya dikarenakan dalam setiap pembelajaran guru berusaha melakukan kegiatan *pre-test* dan *post-test* dan juga berusaha semaksimal mungkin menggunakan alokasi waktu yang telah ditentukan. Dan juga karena tahapan-tahapan dalam melaksanakan *pre-test* dan *post-test* sudah terlaksana semua baik itu dari segi perencanaan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya yaitu dari segi internal bahwa latar belakang pendidikan guru sudah sesuai karena berasal dari sarjana pendidikan, sudah berpengalaman dalam mengajar yaitu lebih dari 11 tahun, dan pengetahuan teoritis tentang *pre-test* dan *post-test* (evaluasi) tindak lanjut yang masih perlu peningkatan. Sedangkan dari faktor eksternal telah ada motivasi dari kepala sekolah sekaligus sebagai pengontrol guru dalam melaksanakan tahapan pembelajaran yang termasuk di dalamnya adalah melaksanakan *pre-test* dan *post-test*.