BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan *(field research)* dengan mengambil lokasi di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara, yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain. Secara holistik (mendalam dan menyeluruh) dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.[41] Dalam penelitian ini mempelajari secara intensif tentang pelaksanaan *pre-test* dan *post-test* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas V di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara.

B. Desain (Metode) Penelitian

Metode penelitian yang dipakai adalah metode deskriptif. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data, menyajikan data, menganalisis data, dan menginterpretasikannya. Penelitian ini menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematik sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Uraian

[41] Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 3.

kesimpulan didasari oleh angka yang diolah tidak secara terlalu dalam. Kebanyakan pengolahan datanya didasarkan pada analisis persentase dan analisis kecenderungan.[42]

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian dalam kegiatan ini adalah satu orang guru yang melaksanakan *pre-test* dan *post-test* dalam pembelajaran matematika di kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian dalam kegiatan ini adalah pelaksanaan *pre-test* dan *post-test* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Tahun Pelajaran 2015/2016.

D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang, yaitu sebagai berikut:

a. Data Pokok

Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini yaitu:

1) Data tentang Pelaksanaan *Pre-test* dan *Post-test*

Data tentang pelaksanaan *pre-test* dan *post-test* yaitu:

---

[42] Abu Achmadi dan Cholid Narbuka, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), h. 44.

a) Perencanaan/Pembuatan *Pre-test* dan *Post-test*

(1) Kesesuaian dengan silabus dan RPP

(2) Kesesuaian dengan indikator

(3) Kesesuaian dengan materi

b) Pelaksanaan

(1) Penggunaan waktu yang tepat ketika *pre-test* awal pembelajaran dan *post-test* akhir pembelajaran

c) Penutup/Evaluasi

(1) Membandingkan hasil *pre-test* dan *post-test* sebagai bahan evaluasi

(2) Tindak lanjut

2) Data tentang Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Seorang Guru dalam Melaksanakan *Pre-test* dan *Post-test*

Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan seorang guru dalam melaksanakan *pre-test* dan *post-test*, meliputi:

a) Faktor Internal

(1) Latar belakang pendidikan guru

(2) Pengalaman mengajar guru

(3) Pengetahuan teoritis tentang *pre-test* dan *post-test* (evaluasi)

b) Faktor Eksternal

(1) Motivasi dari kepala sekolah (sering tidaknya kepala sekolah memberikan motivasi, bimbingan, dan pengarahan kepada guru)

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data tentang latar belakang lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya, keadaan siswa, guru dan karyawan MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara, sarana dan prasarana sekolah serta jadwal belajar.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

a. Responden, yaitu satu orang guru mata pelajaran matematika yang mengajar di kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.

b. Informan, yaitu kepala sekolah, dan staf tata usaha pada MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara serta pihak-pihak yang dianggap mampu memberikan informasi yang berhubungan dengan data yang penulis perlukan.

c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi, adalah metode pengumpulan data melalui pengamatan langsung atau peninjauan secara cermat dan langsung di lapangan atau lokasi penelitian. Dalam hal ini, teknik ini digunakan untuk memperoleh data pokok tentang perencanaan *pre-test* dan *post-test*, pelaksanaan, dan penutup/evaluasi.

b. Wawancara, adalah suatu bentuk komunikasi verbal jadi semacam percakapan yang bertujuan memperoleh informasi.[43] Wawancara yang dimaksud disini adalah menggali data tentang pelaksanaan guru dalam melaksanakan *pre-test* dan *post-test* baik dari perencanaan/pembuatan, pelaksanaan, dan penutup/evaluasi dalam pembelajaran matematika berlangsung dengan melalui tanya jawab dengan responden dan informan sesuai data yang digali.

c. Dokumenter, teknik ini digunakan untuk menggali data yang berbentuk dokumen mengenai gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat tentang berdirinya MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara, jumlah guru, dan siswa.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat dari tabel berikut ini.

---

[43] S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), h. 113.

Tabel 3. 1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok, meliputi :		
	a. Pelaksanaan *pre-test* dan *post-test* meliputi:		
	1) Perencanaan/Pembuatan *Pre-test* dan *Post-test*		
	a. Kesesuaian dengan silabus dan RPP	Guru	Dokumenter, wawancara
	b. Kesesuaian dengan indikator	Guru	
	c. Kesesuaian dengan materi	Guru	
	2) Pelaksanaan		
	a. Penggunaan waktu yang tepat ketika *pre-test* awal pembelajaran dan *post-test* akhir pembelajaran	Guru	Observasi, wawancara
	3) Penutup/Evaluasi		
	a. Membandingkan hasil *pre-test* dan *post-test* sebagai bahan evaluasi	Dokumen dan informan	Observasi, wawancara
	b. Tindak lanjut	Guru	
	b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan *pre-test* dan *post-test* meliputi:		
	1) Faktor Intern		
	a. Latar belakang pendidikan guru	Guru	Wawancara
	b. Pengalaman mengajar guru	Guru	Wawancara
	c. Pengetahuan teoritis tentang *pre-tes* dan *post-test* (evaluasi)	Guru	Wawancara
	2) Faktor Ekstern		
	a. Motivasi dari kepala sekolah	Guru	Wawancara
2.	Data penunjang, meliputi:		
	a. Gambaran umum lokasi penelitian	Kamad, wakamad, dan TU	Wawancara, dokumenter
	b. Keadaan siswa	Tata Usaha	Wawancara, dokumenter

Lanjutan Tabel 3. 1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
	c. Keadaan dewan guru dan staf Tata Usaha	Guru	Wawancara, dokumenter
	d. Keadaan sarana dan prasarana	Guru	Wawancara, dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada 3 tahapan yang penulis lakukan dalam pengolahan data, yaitu:

a. Editing, yaitu semua data diadakan pengontrolan dan menyusun kembali terhadap data yang sudah diperoleh dari lapangan penelitian, sehingga dapat diketahui mana data yang terkumpul itu dapat menjawab segala permasalahan-permasalahan yang penulis rumuskan.

b. Klasifikasi data, yaitu pengelompokkan data yang sesuai dengan permasalahan yang diteliti sehingga mempermudah dalam penarikan kesimpulan.

2. Analisis Data

Analisi data merupakan upaya berlanjut, berulang, dan sistematis. Analisis data dilakukan dalam dua tahap, yaitu pada saat pengumpulan data dan setelah data terkumpul. Artinya sejak awal data sudah mulai dianalisis, karena data akan terus bertambah dan berkembang.

Menurut Bodgan dan Biklen yang dikutip Zainal Arifin dalam bukunya *Penelitian Pendidikan* mengatakan bahwa analisis data adalah proses yang dilakukan secara sistematis untuk mencari, menemukan dan menyusun transkip

wawancara, catatan-catatan lapangan, dan bahan-bahan lainnya yang telah dikumpulkan peneliti dengan teknik-teknik pengumpulan data lainnya.[44]

Analisis data dalam penelitian ini, yaitu menggunakan analisis deskriptif atau deduktif dengan cara mendeskripsikan setiap data yang diperoleh.

F. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap Perencanaan

a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru bidang studi matematika pada MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara.
b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.
c. Menyerahkan proposal skripsi kepada pihak jurusan mohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
c. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru matematika untuk mengatur jadwal penelitian.

---

[44] Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 171-172.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.

b. Mengadakan penelitian untuk menggali data di lapangan.

c. Melakukan wawancara dan observasi.

d. Mengumpulkan data sesuai teknik yang digunakan.

e. Mengolah data yang sudah dikumpulkan.

f. Menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan.

g. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi untuk perbaikan dan disetujui.

c. Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggung jawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.