BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan dari hasil penelitian pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan guru dalam melaksanakan *pre*-test dan *post-test* di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara sudah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan tahapannya, karena dalam setiap pembelajaran guru berusaha melakukan kegiatan *pre*-test dan *post-test* dan juga berusaha semaksimal mungkin menggunakan alokasi waktu yang telah ditentukan. Hal ini diindikasikan sebagai berikut:
   a. Perencanaan/pembuatan *pre*-test dan *post-test*
   b. Pelaksanaan
   c. Penutup/evaluasi
2. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan guru dalam melaksanakan *pre*-test dan *post-test* sebagai berikut:
   a. Faktor internal adalah:
      1) Latar belakang pendidikan guru
      2) Pengalaman mengajar guru
      3) Pengetahuan teoritis tentang *pre-test* dan *post-test* (evaluasi)
   b. Faktor eksternal adalah:
      1) Motivasi dari kepala sekolah

B. Saran

Untuk meningkatkan pelaksanaan *pre-test* dan *post-test* di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara diharapkan lebih banyak lagi memberikan motivasi baik berupa dorongan, arahan, dan bimbingan agar pelaksanaan *pre-test* dan *post-test* yang dilaksanakan lebih baik lagi dan sebaiknya kepala sekolah memberikan fasilitas lebih berupa buku-buku yang berhubungan dengan *pre-test* dan *post-test* agar guru dapat lebih mudah dalam mempelajari dan diadakan pelatihan khusus tentang *pre-test* dan *post-test* dari kepala sekolah selain dari pelatihan-pelatihan atau penataran.
2. Kepada guru kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara, untuk tetap mengikuti setiap tahapan-tahapan dari *pre-test* dan *post-test* dan selalu meningkatkan keterampilan keguruannya, bisa dengan lebih sering lagi mengikuti pelatihan atau penataran PLPG atau sejenisnya yang berkenaan dengan *pre-test* dan *post-test* atau dengan lebih banyak lagi membaca buku tentang *pre-test* dan *post-test*.
3. Bagi peneliti lainnya penulis berharap lebih baik dalam penelitian lapangan yang akan dilakukan karena penulis merasa kurang dalam penelitian, terutama dalam membuat instrumen penilaian guru. Peneliti yang akan datang meneliti tentang masalah ini harus lebih baik dalam pembuatan IPD dan instrumen penilaian guru.