BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu itu penelitian yang berorientasi pada pengumpulan data empiris dilapangan.[1] Karena data yang digunakan diproleh langsung dari lapangan yaitu dari SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

a. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini bersifat deskripsi kualitatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk memberikan gambaran berupa uraian tentang apa yang diteliti.[2]Menurut Bogdan dan Taylor, penelitian kualitatif adalah "prosedur penelitian yang menhasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau nlisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.[3]

b. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini, bertempat di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan yang berlokasi di Jl.Dharma Praja No.56 RT 17 Banjarmasin.

---

[1]Masnur Muslich, *Bagaimana Menulis Skripsi*. (Jakarta:Bumi Aksara, 2009), h. 9

[2]Sugiyono, *Metode PenelitianCet.VIII*.(Bandung: Alfabeta,2000), h. 11

[3]Lexy J. Meleong, *Metode Penelitian Kualitatif,* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 4

B. Subjek Dan Objek Penelitian

a. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru Bimbingan dan Konseling di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan berjumlah 2 orang yakni kepala sekolah sendiri sekaligus menjadi guru Bimbingan dan Konseling dan guru Bimbingan dan Konseling.

b. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan *home visit* oleh guru bimbingan dan konseling terhadap anak tunagrahita diSMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

C. Data dan Sumber Data

Adapun yang menjadi data dan sumber data sebagai berikut:

1. Data

Data yang akan diproleh dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data Primer

Data Primer yaitu data yang diproleh atau dikumpulkan langsung oleh peneliti di lapangan dari sumber asli.[4] Data primer dalam penelitian ini tentang pelaksanaan *home visit*dengan melakukan beberapa tahapan seperti perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi serta faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kegiataan *home visit* di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan seperti pengalaman, kopentensi, fasilitas, anggaran dana penyelengaraan BK, waktu dan tempat, komunikasi dengan anak dan orang tua.

[4]Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 151

b. Data Sekunder

Data sekunder yaitu data-data yang digunakan untuk melengkapi data primer.[5] Data ini berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: sejarah singkat berdirinya sekolah, visi dan misi sekolah, periodesasi kepemimpinan, keadaan sarana dan prasarana, keadaan tenaga pengajar dan staf administrasi, keadaan guru Bimbingan dan Konseling. Keadaan siswa, kurikulum, dan kegiatan belajar mengajar di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek tempat asal data diperoleh, dapat berupa bahan pustaka, atau orang (informan atau responden).[6] Adapun sumber data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

a. Responden

Yaitu guru Bimbingan dan Konseling sebanyak dua orang, di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimatan Selatan.

b. Informan

Informasi adalah orang yang membantu dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan data.[7] Adapun informan yang diteliti, meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah, bidang kesiswaan, wali kelas, guru mata pelajaran, guru pembimbing, siswa, dewan guru hingga staf tata usaha (administasi) sekolah

---

[5]Winarno Surakhmad, *Pengantar Ilmiah Dasar Metode Teknik*, (Bandung:Tarsito, 1990), h. 147

[6]*Ibid*, h. 151

[7]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 122

dan seluruh pihak yang bisa memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

c. Dokumen

Dokumen yaitu sumber data yang menyajikan tanda-tanda berupa huruf, angka, gambar atau simbol-simbol lain.[8] Semua data (catatan atau arsip) yang diperlukan untuk kelengkapan informasi dalam penelitian di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini dipergunakan beberapa teknik sebagai berikut:

a. Observasi

Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung di lapangan tentang keadaan, sarana, prasarana, ruang BK dan lainnya di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

b. Wawancara

Dalam teknik ini mengunakan tanya jawab langsung dengan guru Bimbingan dan Konseling mengenai pelaksanaan *home visit* oleh guru bimbingan dan konseling terhadap anak tunagrahita di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan , dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan *home visit* terhadap anak tunagrahita serta data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian.

[8]*Ibid*, h. 107

c. Dokumentasi

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data-data tentang program kerja bimbingan dan konseling serta gambaran umum lokasi penelitian, meliputi; sejarah singkat berdirinya sekolah, serta data keadaan siswa, guru, dan tata usaha serta keadaan fasilitas yang dimiliki oleh SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber data, dan Teknik pengumpulan Data

No	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULN DATA
1	Data Primer: a. Pelaksanaan kunjungan rumah (*home visit*) di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan selatan melalui tiga beberapa tahapan seperti yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kunjungan rumah (*home visit*), bagi anak tunagrahita di SMALB B/C Dhrama Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan selatan seperti pengalaman, kopentensi, fasilitas, anggaran dana penyelengaraan dalam BK, waktu dan dan tempat, komunikasi dengan anak dan orang tua.	Guru BK & Siswa Guru BK & Siswa	Observasi, wawancara dan Dokumentasi Wawancara, dokumentasi, dan observasi

2	Data Sekunder a. Letak geografis dan sejarah singkat berdirinya SMALB B/C Dhrama Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan selatan b. Keadaan guru, siswa, karyawan, dan staf TU c. Keadaan sarana dan prasarana	Kepala sekolah, guru BK, wali kelas, dan siswa	Observasi, wawancara,dokumentasi

E. Teknik Analisis Data

Berdasarkan teknikanalisis data, penulis menggunakan analisis data kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya ke dalam bentuk uraian kalimat. Analisis data dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data. Pada saat wawancara, penulis sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai sampai diperoleh data yang kredibel. Analisis data dilakukan secara interaktif dan terus menerus sampai tuntas sehingga datanya sudah jenuh.[9] Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam analisis data adalah sebagai berikut:

1. Reduksi data

Reduksi data adalah proses merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya, serta membuang yang tidak perlu. Tujuan utama reduksi data adalah pada temuan asing, yang menjadi perhatian penulis dalam menganalisis data.[10]

2. Penyajian data

[9]Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kuwalitatif, dan R& D,* (Bandung: Alfabeta, 2010), h 337

[10]*Ibid*, h. 338

Setelah data direduksi dilanjutkan dengan penyajian data kualitatif yang bersifat negatif. Penyajian data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya secara struktural agar mudah dipahami.[11]

3. Verifikasi (penarikan simpulan)

Verifikasi merupakan simpulan awal yang masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak di temukan bukti-bukti yang kuat pada tahap pengumpulan berikutnya.[12]

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang akan dilaksakan oleh peneliti dalam penelitian ini melalui beberapa tahapan yang penulis akan lakukan, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
   a. Penjajakan ke lokasi penelitian
   b. Membuat desain proposal skripsi
   c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
   d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada Jurusan
2. Tahap persiapan
   a. Mengadakan seminar proposal, setelah desain proposal disetujui
   b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan pembimbing skripsi
   c. Memohon surat perintah untuk riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin agar dapat melaksanakan penelitian.

[11] *Ibid*, h. 341

[12] *Ibid*, h. 345

d. Menyerah surat riset kepada yang bersangkutan.

e. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

3. Tahap pelaksanaan

a. Mengadakan penelitian untuk dapat mengali data dilapangan, meliputi: wawancara, observasi, dan dokumentasi.

b. Penyajian data.

c. Menyusun dan menganalisis data-data yang di proleh.

4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

a. Penyusunan laporan penelitian

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui

c. Hasil dan penelitian yang telah disetujui siap untuk di ujikan dan dibawa kehadapan sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.