ABSTRACT

Lailatul Azkia, 2016. *Lecturer's Techniques in Teaching Pronunciation at the Second Semester of English Department IAIN Antasari Banjarmasin.* Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers' Training. Advisor: Drs. Saadillah, M. Pd and Nani Hizriani, M. A.

Keywords: Lecturer's techniques, teaching pronunciation.

The second semester is basic semester of English Department which provides pronunciation lesson so that the students can communicate better. The lecturer needs techniques in order to teach pronunciation. The problem formulation of this research are: 1) what kinds of techniques does the lecturer apply in teaching pronunciation, 2) how does the lecturer apply the techniques, and 3) how are the students' responses toward lecturer's techniques.

Based on the problem formulations, this research intended to know the techniques that the lecturer used in teaching pronunciation, to describe the lecture's way apply the techniques, and to know the students' responses toward lecturer's techniques.

The subject in this research is one lecturer and 60 students at the second semester. The object of this research is lecturer's techniques in teachin pronunciation at the second semester of English Department of IAIN Antasari Banjarmasin.

The data of this research are collected through observation, interview, documentary, and questionnaire. Data processing is divided into three stages, they are editing, coding, and data interpretation. The data analyzed by descriptive qualitatively.

The result of the research denoted that techniques applied by lecturer in teaching pronunciation are drilling, chaining, giving feedback, and taping students' English. This research also describes the lecturer's way applied those techniques in teaching pronunciation and showed most of students give positive responses toward lecturer's techniques, like using the techniques made students became happy and easy to understand the lesson, as well as make the class became interesting and fun.

ABSTRAK

Lailatul Azkia, 2016. *Tehnik Dosen dalam Mengajar Pronunciation di semester 2 Jurusan Bahasa Inggris IAIN Antasari*. Skripsi, Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Mariyah dan Keguruan, pembimbing: Drs.Saadillah, M.pd dan Nani Hizriani, M. A

Kata kunci: Tehnik dosen, Mengajar Pronunciation.

Semester 2 adalah semester dasar jurusan bahasa Inggris yang menyediakan mata kuliah pronunciation agar siswa dapat berkomunikasi dengan lebih baik. Dosen memerlukan tehnik untuk mengajar pronunciation. Permasalahan yang akan diteliti pada penelitian ini adalah: Pertama, apa jenis tehnik yang guru terapkan dalam mengajar pronunciation. Kedua, bagaimana guru menggunakan tehnik itu dalam mengajar pronunciation. Ketiga, bagaimana respon mahasiswa terhadap tehnik yag digunakan oleh guru.

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis tehnik yang digunakan dosen dalam mengajar pronunciation, menggambarkan cara guru dalam menerapkan tehnik itu, dan mengetahui respon siswa terhadap tehnik tersebut.

Subjek pada penelitian ini adalah 1 orang dosen pronunciation dan 60 mahasiswa dari 2 kelas (C & D). sedangkan objek penelitian ini adalah tehnik pembelajaran pronunciation, penerapannya, dan respon mahasiswa terhadap tehnik itu.

Data peneltian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Data yang diproleh diproses dalam beberapa tahap, yaitu mengedit data mentah, mengelompokkan data, dan menginterpretasi data. Terakhir data dianalisa dengan cara deskriptif kualitatif untuk membuat suatu kesimpula.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa dosen yang mengajar pronunciation menggunakan tehnik: latihan, merangkai kalimat, memberikan masukan, dan merekam bahasa Inggris mahasiswa. Penelitian ini juga menggambarkan cara dosen dalam menerapkan tehnik tersebut dalam mengajar pronunciation dan penelitian ini juga menunjukkan hampir seluruh mahasiswa memberikan respon positive terhadap tehnik yang digunakan oleh dosen, dengan menggunakan tehnik itu mahasiswa menjadi senang dan mudah memahami pelajaran, serta membuat kelas menjadi menarik dan menyenangkan.