PENERAPAN METODE *DICTATION* DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV PADA MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Siti Aminah
NIM 1201291137

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aminah

NIM : 1201291137

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Mei 2016

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan

Siti Aminah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Penerapan Metode *Dictation* dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Ditulis oleh	: Siti Aminah
NIM	: 1201291137
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Tempat dan tanggal lahir	: Gambut, 19 November 1993
Alamat	: Jl. Irigasi Kayu Bawang, RT. 04, RW. 02 Kec. Gambut, Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Mei 2016

Pembimbing

Drs. H. Aswan, M. Pd
NIP. 195210141982031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode *Dictation* dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, ditulis oleh Siti Aminah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Juli 2016 M/14 Syawal 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan Predikat: 83, 2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M. Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Ani Cahyadi, M. Pd (Anggota)	2.
3. M. Nur Effendi, S. Ag, SS, M. Pd. I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Siti Aminah. 2016. *Penerapan Metode Dictation dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Aswan, M. Pd.

Kata Kunci: penerapan, metode, *dictation,* Bahasa Inggris.

Penjajakan awal di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin didapati bahwa dalam pembelajaran Bahasa Inggris guru menggunakan banyak metode dalam melatih keterampilan menulis, mendengar, berbicara, dan membaca dan salah satu metode yang sering digunakan untuk melatih siswa menulis adalah menggunakan metode *dictation*. Dari latar belakang penulis ingin meneliti lebih mendalam tentang penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru bahasa Inggris. Objek penelitian ini adalah penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, display data, dan verifikasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan penarikan kesimpulan secara induktif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif yakni prosedur penelitian menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari subjek yang diamati.

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin meliputi : persiapan guru dalam menerapkan metode *dictation,* pelaksanaan metode *dictation,* jenis metode *dictation,* pemanfaatan waktu, pelafalan huruf, partisipasi siswa, hambatan penggunaan metode *dictation,* dan intensitas penggunaan metode *dictation.*

Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *dictation* pada mata pelajaran Bahasa Inggris pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin adalah: 1) Faktor guru 2) Faktor siswa 3) Faktor sarana dan prasarana 4) faktor lingkungan sekolah.

KATA PERSEMBAHAN

Yang Paling Utama dari Segalanya

Puji syukur kepada Allah Swt. Atas karunia serta kemudahan yang telah diberikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah keharibaan Rasullulah Muhammad Saw.

Kupersembahkan Skripsiku

Mama dan Abah tercinta dan terhormat hanya sebuah oleh-oleh kecil ini yang kuberikan selama di bangku kuliah, semoga kalian bangga dengan gelar yang ku dapat. Terimakasih atas jerih payah keringat kalian, biaya yang kalian keluarkan, dukungan, serta do'a untuk putri tercintamu yang selalu dipanjatkan.

Saudara-saudaraku

Untuk adikku Raudhatul Fitri dan kakakku M. Arifin, terimakasih atas do'a dan dukungan kalian.

Sahabat-sahabat Terbaikku

Buat sahabat-sahabat terbaikku, maafkan aku yang selalu menyusahkan, kalian yang selalu memberi dukungan, yang selalu menyemangati, Hj. Yusida, Halimah CS, Ida Anitati, Mahda Lopia, Selvia Stiphanie, Lia Fitriani, dan seluruh dangsanak lokal PGMI B 2012 #*syukron katsir* dan saudara/(i)ku di HMJ PGMI, AFATAR, dan KSR IAIN Antasari. Terimakasih atas ikatan persaudaraan kita dan makasih selalu ada dalam setiap suka duka.

MOTTO

″Ingin mudah menghitung ada rumusnya. Ingin mudah memahami bahasa asing ada kamusnya. Ingin mengetahui arah mata angin ada alatnya. Nah, dimanakah terdapat rumus, kamus, dan petunjuk arah kehidupan agar selamat dunia akhirat? Jawabnya ada di dalam Al-Qur'an.″

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْ سَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. H. Aswan, M.Pd selaku dosen pembimbing akedemik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Selaku Kepala Perpustakaan Dr. Ahmad Juhaidi. M.Pd.I IAIN Antasari Banjarmasin dan selaku Kepala Perpustakaan Lindawati, A.Md Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ahmad Ghazali, S. Pd selaku Kepala Sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 25 Sya'ban 1437 H

30 Mei 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL		i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		ii
TANDA PERSETUJUAN		iii
PENGESAHAN		iv
ABSTRAK		v
KATA PERSEMBAHAN		vii
MOTTO		viii
KATA PENGANTAR		ix
DAFTAR ISI		xii
DAFTAR LAMPIRAN		xiv
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Defenisi Operasional	6
	C. Rumusan Masalah	7
	D. Alasan Memilih judul	7
	E. Tujuan Penelitian	8
	F. Manfaat Penelitian	8
	G. Sistematika Penulisan	9
BAB II	LANDASAN TEORITIS	
	A. Tinjauan Metode Pembelajaran	10
	B. Tinjauan Metode *Dictation*	12
	C. Pengajaran Bahasa Inggris di SD/MI	25
	D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode *Dictation* dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris	30
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
	B. Subjek dan Objek Penelitian	35
	C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	36
	D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	40
	E. Prosedur Penelitian	41
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
	B. Penyajian Data	52
	C. Analisis Data	60
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	73
	B. Saran-Saran	74

DAFTAR PUSTAKA 75
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 122

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	78
2.	Instrumen Pengumpulan Data	79
3.	Format Observasi Kegiatan Pembelajaran	82
4.	Format Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	84
5.	Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	85
6.	Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris	86
7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	88
8.	Materi *Day and Month*	91
9.	Soal *Dictation*	103
10.	Nama-Nama Siswa Kelas IV A	104
11.	Foto Saat Pembelajaran	105
12.	Surat Persetujuan Judul Skripsi	112
13.	Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi	113
14.	Surat Izin Riset/Penelitian dari IAIN Antasari Banjarmasin..	114
15.	Surat Izin Riset/Penelitian dari KEMENAG	116
16.	Surat Keterangan Selesai Riset	117
17.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	118