BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun ke lapangan untuk meneliti penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta perilaku yang diamati.[1]

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

   Subjek penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

   Adapun objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

---

[1] Moh Nazir, *Metodologi Penelitian* , (Bogor : Gralia Indonesia, 2011), Cet. ke -7, h. 54.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

   a. Data Pokok

      Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari obyeknya.[2] Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Data pokok tersebut sebagai bukti dari penelitian yakni meliputi:

      1) Data tentang penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin adalah sebagai berikut:

         a) Persiapan guru dalam menerapkan metode *dictation.*
         b) Pelaksanaan metode *dictation.*
         c) Jenis metode *dictation.*
         d) Pemanfaatan waktu.
         e) Pelafalan huruf.
         f) Partisipasi siswa.
         g) Hambatan penggunaan metode *dictation.*
         h) Intensitas penggunaan metode *dictation.*

[2] Nar Herrhyanto dan M. Akib Hamid, *Statiska Dasar*, (Jakarta : Universitas Terbuka, 2007), h. 1.4.

2) Data tentang faktor-faktor yang penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin adalah sebagai berikut :

a) Faktor guru yang meliputi :

(1) Latar belakang pendidikan guru

(2) Pengalaman guru dalam mengajar

b) Faktor siswa yang meliputi :

(1) Minat siswa

(2) Motivasi siswa

c) Faktor sarana dan prasarana pembelajaran

d) Faktor lingkungan sekolah

b. Data Penunjang

Data penunjang dari data pokok adalah berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

1) Sejarah singkat berdirinya MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
2) Visi Misi MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
3) Keadaan guru dan karyawan di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
4) Keadaan siswa di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
5) Keadaan sarana dan prasarana di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian, maka peneliti menggali dari berbagai sumber, yaitu:

a) Responden : yaitu guru yang mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV MI Muhammadiyyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

b) Informan : yaitu kepala sekolah, guru, dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.

c) Dokumenter: yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	**Data**	**Sumber Data**	**Teknik Pengumpulan Data**
1.	Penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. 1) Persiapan guru dalam menerapkan metode *dictation.* 2) Pelaksanaan metode *dictation.* 3) Jenis metode *dictation.* 4) Pemanfaatan waktu. 5) Pelafalan huruf. 6) Partisipasi siswa. 7) Hambatan penggunaan metode *dictation.* 8) Intensitas penggunaan metode *dictation.*	Guru	Observasi Wawancara Dokumenter

Lanjutan Tabel 3.1

2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, meliputi: a. Faktor guru yang meliputi: 1) Latar belakang pendidikan guru 2) Pengalaman guru dalam mengajar b. Faktor siswa yang meliputi: 1) Minat siswa 2) Motivasi siswa c.Faktor sarana dan prasarana pembelajaran d. Faktor lingkungan sekolah	Guru	Observasi Wawancara
3.	Gambaran umum objek penelitian: Berisi sejarah singkat MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, keadaan sekolah, guru, karyawan, dan siswa.	Kepala Sekolah	Observasi Wawancara Dokumenter

3. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah pencatatan hal-hal atau keterangan-keterangan sebagian atau seluruh elemen sampel yang akan menunjang atau mendukung penelitan.[3]

a. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data dokumen penunjang yaitu yang berkaitan dengan sejarah singkat berdirinya MI Muhammadiyyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, jumlah guru, keadaan sarana dan prasarana dan lain-lain.

[3] Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 83.

b. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan tanya jawab secara langsung kepada guru mata pelajaran Bahasa Inggris untuk memperoleh data penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Selain itu, teknik ini juga digunakan penulis untuk mengadakan wawancara dengan kepala sekolah.

c. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolah Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini diolah dengan teknik berikut:

a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
b. Display data, yaitu menampilkan sebagian data dalam bentuk matriks dan tabel agar mudah terbaca.
c. Verifikasi, yaitu pengecekan ulang ke lapangan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

2. Analisis Data

Dalam pelaksanaan penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif yaitu menyelidiki objek yang nyata dan kemudian disajikan serta dianalis kemudian sampai pada kesimpulan.

Analisis data ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode induktif, yaitu dengan mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

E. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
   a. Observasi ke lokasi penelitian.
   b. Membuat proposal skripsi.
   c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
   d. Mengajukan proposal penelitian kepada jurusan.
2. Tahap Persiapan
   a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
   b. Memperbaiki proposal berdasarkan pembimbing skripsi.
   c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
   a. Melakukan pengumpulan data.
   b. Melakukan penyajian data.
   c. Melakukan analisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

   a. Melakukan penyusunan laporan.

   b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.

   c. Dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.