# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya mengenai penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, maka dapat ditarik simpulan:

1. Tentang penerapan metode *dictation* dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin meliputi : persiapan guru dalam menerapkan metode *dictation,* pelaksanaan metode *dictation,* jenis metode *dictation,* pemanfaatan waktu, pelafalan huruf, partisipasi siswa, hambatan penggunaan metode *dictation,* dan intensitas penggunaan metode *dictation.*
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *dictation* pada mata pelajaran Bahasa Inggris pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin adalah: 1) Faktor guru 2) Faktor siswa 3) Faktor sarana dan prasarana 4) faktor lingkungan sekolah.

## B. Saran-Saran

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, penulis memberikan saran-saran berdasarkan hasil simpulan dari pada penelitian ini. Adapun saran yang penulis kemukakan yaitu:

1. Kepada ketua yayasan dan kepala sekolah MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, agar terus memperhatikan latar belakang pendidikan guru yang sesuai dengan bidangnya dalam mengajar.
2. Kepada guru Bahasa Inggris di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin agar terus mempertahankan dan meningkatkan prestasi mengajar, dalam hal ini dengan terus meningkatkan metode pembelajaran Bahasa Inggris untuk memotivasi dan meningkatkan kreativitas siswa.
3. Kepada pihak sekolah untuk dapat meningkatkan kembali sarana dan prasarana sekolah, sehingga mampu lebih mendukung guru dan siswa dalam proses pembelajaran, serta menempatkan guru yang potensial, lulusan Sarjana Pendidikan. Hal ini penting karena guru merupakan pondasi pembinaan moral siswa.
4. Kepada siswa agar selalu memacu semangat dalam belajar, agar bisa meningkatkan prestasi dan kreativitas.