DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Hal	Terjemah
1	I	3	Setiap anak itu dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka orang tuannya lah yang dapat menjadikanya Yahudi, Nasrani, ataupun Majusi.
2	I	5	"Katakanlah: "Marilah kubacakan apa yang diharamkan atas kamu oleh Tuhanmu, yaitu: janganlah kamu mempersekutukan sesuatu dengan Dia, berbuat baiklah terhadap kedua orang ibu bapa, dan janganlah kamu membunuh anak-anak kamu karena takut kemiskinan. Kami akan memberi rezki kepadamu dan kepada mereka; dan janganlah kamu mendekati perbuatan-perbuatan yang keji, baik yang nampak di antaranya maupun yang tersembunyi, dan janganlah kamu membunuh jiwa yang diharamkan Allah (membunuhnya) melainkan dengan sesuatu (sebab) yang benar". Demikian itu yang diperintahkan oleh Tuhanmu kepadamu supaya kamu memahami (nya). Dan janganlah kamu dekati harta anak yatim, kecuali dengan cara yang lebih bermanfa`at, hingga sampai ia dewasa. Dan sempurnakanlah takaran dan timbangan dengan adil. Kami tidak memikulkan beban kepada seseorang melainkan sekedar kesanggupannya. Dan apabila kamu berkata, maka hendaklah kamu berlaku adil kendatipun dia adalah kerabat (mu), dan penuhilah janji Allah. Yang demikian itu diperintahkan Allah kepadamu agar kamu ingat, dan bahwa (yang Kami perintahkan) ini adalah jalan-Ku yang lurus, maka ikutilah dia; dan janganlah kamu mengikuti jalan-jalan (yang lain), karena jalan-jalan itu mencerai-beraikan kamu dari jalan-Nya. Yang demikian itu diperintahkan Allah kepadamu agar kamu bertakwa."

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

1. PEDOMAN WAWANCARA

A. Dengan Kepala UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalsel

1. Kapan berdirinya UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalsel ini?
2. Bagaimana latar belakang berdirinya sekolahan ini

B. Dengan Tata Usaha

1. Berapa jumlah siswa (i) SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina?
2. Berapa jumlah guru SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina?
3. Apakah ada dokumen tentang sejarah UPTD SLB-C Negeri Pembina?
4. Bagaimana sarana dan prasarana yang dimiliki oleh UPTD SLB-C Negeri Pembina ini?

C. Dengan Guru yang bersangkutan (Guru PAI)

1. Langkah-langkah apa saja yang Bapak gunakan dalam pembelajaran PAI?
2. Materi apa yang Bapak ajarkan kepada siswa (i) Bapak yang berkaitan dengan pendidikan karakter?
3. Pendidikan karakter apa saja yang Bapak tanamkan kepada siswa (i)?
4. Strategi apa saja yang sesuai untuk anak berkebutuhan khusus?
5. Tujuan apa yang ingin Bapak capai dalam pendidikan karakter?

6. Bagaimana cara evaluasi dalam pembelajaran PAI pendidikan karakter yang biasa Bapak laksanakan?
7. Faktor apa saja yang mendukung strategi guru dalam pendidikan karakter pada anak berkebutuhan khusus?
8. Faktor apa saja yang mempengaruhi strategi guru dalam pendidikan karakter pada anak berkebutuhan khusus?

2. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan lingkungan UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalsel
2. Mengamati keadaan gedung UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalsel dan fasilitas yang tersedia di UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalsel ini.
3. Mengamati cara penyampaian pembelajaran PAI ketika proses pembelajaran berlangsung.
4. Mengamati strategi apa saja yang digunakan guru dalam pembelajaran

B. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya UPTD SLB-C .
2. Dokumen tentang keadaan jumlah guru dan pegawai administrasi
3. Dokumen tentang keadaan jumlah siswa.

GAMBAR SEKOLAHAN DAN GAMBAR KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI UPTD SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI KALSEL



Gambar 1. Sekolahan UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalsel



Gambar 2. Guru menjelaskan dan siswa mencoba mengulang perkataan guru sambil di catat



Gambar 3. Masing-masing Siswa Mengingat Apa yang Sudah Disampaikan dan Guru Mengawasi

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Ariatie Terial Subroto
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Barabai, 28 Maret 1994
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kewarganegaraan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Menikah
7. Alamat : Jln.Kamboja Asrama Kodim 1003 Kandangan Kec. Kandangan Kab. HSS.
8. Pendidikan : a. SDN Kandangan Utara 3 tahun 2006
   b. SMP Negeri 1 Kandangan tahun 2009
   c. SMAN 2 Kandagan tahun 2012
   d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Jurusan Pendidikan Agama Islam Program S-1
9. Orang Tua :

   <u>Ayah</u>

   a. Nama : Gatot Subtoro
   b. Pekerjaan : TNI-AD

   <u>Ibu</u>

   a. Nama : Siti Rahmawati
   b. Pekerjaan : Ibu rumah tangga
10. Alamat Orang Tua : Jln.Kamboja Asrama Kodim 1003 Kandangan Kec.Kandangan, Kab.HSS
11. Saudara : 4 orang/anak ke-2

Banjarmasin, Juni 2016
Penulis,

Ariatie Terial Subroto