# ABSTRAK

**Ariatie Terial Subroto**. 2016. *Strategi Guru PAI dalam Pendidikan Karakter pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Samdani, M.Fil.I

Kata Kunci: Strategi, Guru PAI, Pendidikan Karakter, Anak Berkebutuhan Khusus

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang digunakan guru PAI Negeri Pembina Prop.Kalsel dalam mendidik karakter pada jenjang SMALB serta faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan karakter pada anak berkebutuhan khusus

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Pendidikan Agama Islam dan siswa (i) kelas X-C dan X-C1 UPTD SLB-C Negeri Pembina Prop.Kalsel sebanyak 11 orang siswa terdiri dari 5 orang siswa dan 6 orang siswi.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah setelah data terkumpul dianalisis, selanjutnya penulis mengadakan interpretasi data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana strategi yang digunakan guru PAI Negeri Pembina Prop.Kalsel dalam mendidik karakter pada jenjang SMALB serta faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi strategi guru dalam pendidikan karakter pada anak berkebutuhan khusus di UPTD SLB-C Negeri Pembina Prop.Kalsel

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi yang digunakan guru PAI Negeri Pembina Prop.Kalsel dalam mendidik karakter pada jenjang SMALB menggunakan berbagai macam strategi seperti strategi kooperatif, kompetitif dan strategi individual atau individualisasi pengajaran. Untuk anak tunagrahita sedang lebih menekankan strategi individualisasi atau individual atau indiividualisasi pengajaran. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan akrakter pada anak berkebutuhan khusus seperti, faktor guru, faktor siswa, faktor orang tua wali siswa dan faktor perangkat pembelajaran.