BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Strategi yang digunakan untuk anak Tunagrahita seperti strategi pembelajaran kooperatif, strategi pembelajaran kompetitif dan strategi pembelajaran individual atau individualisasi pengajaran. Untuk anak Tunagrahita sedang lebih sering menggunakan strategi individual atau individualisai pengajaran.
2. Faktor pendukung yang mempengaruhi strategi guru dalam pendidikan karakter pada anak berkebutuhan khusus. Faktor guru, guru merupakan salah satu bagian terpenting dalam dunia pendidikan, dalam proses belajar mengajar. Faktor siswa, siswa yang disiplin mengikuti pelajaran dengan baik dan teratur sehingga memudahkan guru dalam penyampaian materi. Faktor orang tua wali siswa, anak yang mendapatkan kasih sayang dan perhatian yang penuh dari orang tua memudahkan mereka dalam proses pembelajaran. Faktor perangkat pembelajaran berpengaruh di dalam proses belajar mengajar karena tanpa perangkat pembelajaran tidak akan tercapai suatu rencana pembelajaran.
3. Faktor penghambat yang mempengaruhi strategi guru dalam pendidikan karakter pada anak berkebutuhan khusus. Faktor guru, guru yang tidak

professional dan tidak tahu akan tanggung jawabnya berpengaruh besar tidak berhasilnya proses belajar mengajar. Faktor siswa, siswa yang tidak disiplin akan tertinggal dalam proses belajar mengajar. Faktor orang tua wali siswa, orang tua sangat berpengaruh pada mental siswa, apabila mereka mendapatkan kasih sayang maka akan mudah dalam menerima pembelajaran. Faktor perangkat pembelajaran, tanpa perangkat guru akan kesusahan dalam memahamkan materi yang akan disampaikan kepada anak didik.

B. **Saran-saran**

1. Kepada guru Pendidikan Agama Islam (PAI) memerhatikan karakter peserta didik dan menerapkan strategi yang sesuai.
2. Guru perlu menambah pengetahuan tentang anak berkebutuhan khusus, menggunakan metode yang sesuai keterbatasan atau kekurangan yang di derita anak didik.
3. Untuk peneliti berikunya agar lebih memperbanyak ilmu pengetahuan tentang anak berkebutuhan khusus sehingga memudahkan peneliti dalam menyusun skripsi.