BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian skripsi yang penulis angkat adalah penelitian lapangan (*field research),* yaitu penelitian dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk menggali, menghimpun dan mengumpulkan sejumlah data. Penulis menggunakan jenis penelitian campuran (*mixed methodology)*. *Mixed method* menghasilkan fakta yang lebih komprehensif dalam meneliti masalah penelitian, karena pada penelitian ini memiliki kebebasan untuk menggunakan semua alat pengumpulan data sesuai dengan jenis data yang dibutuhkan.

Mixed method adalah metode yang memadukan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam hal metodologi, dan kajian model campuran memadukan dua pendekatan dalam semua tahapan proses penelitian.[50]

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Metode kualitatif adalah suatu pendekatan yang lebih menekankan analisanya pada proses pengumpulan data deduktif dan iduktif.[51] Pendekatan kualitatif lebih tepat dan mudah dalam nendeskripsikan data berupa kata-kata

---

[50] Abbas Tashakkori dan Charles Teddlie, *Mixed Mithodology*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 1

[51] Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian,* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), cet. Ke-3, h. 5

tertulis atau lisan dari orang lain atau perilaku yang di amati. Hasilnya kemudian diuraikan secara deskriftif, metode ini digunakan untuk mengetahui bagaimana upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam memotivasi siswa sebelum menghadapi Ujian Nasional di MTsN Banjar Selatan 1.

Adapun metode kuantitatif dalam penelitian ini akan menghasilkan data kuantitatif, metode ini digunakan untuk mengetahui bagaiman persepsi siswa terhadap motivasi yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling sebelum menghadapi Ujian Nasional di MTsN Banjar Selatan 1, yang digali dengan menggunakan kuensioner atau angket.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru Bimbingan dan Konseling dan siswa kelas IX MTsN Banjar Selatan 1 berjumlah 60 orang yang diambil dengan perhitungan sampel 40 % dari per-kelas.

2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek penelitian ini adalah upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam memotivasi siswa sebelum menghadapi Ujian Nasional dan persepsi siswa terhadap motivasi yang diberikan oleh guru bimbingan konseling disekolah MTsN Banjar Selatan 1.

C. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan informasi yang akurat, diperlukan adanya data yang valid sehingga mampu mengungkap permasalahan yang akan diteliti. Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan adalah:

1. Wawancara, yang dilakukan untuk mengumpulkan data tentang berbagai hal dari seseorang atau sekumpulan orang secara lisan atau langsung.[52] Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan dengan mengadakan tanya jawab dengan responden dan informan, mengenai:
   a. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam memotivasi siswa sebelum menghadapi Ujian Nasional disekolah MTsN Banjar Selatan1.
   b. Gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru, staf tata usaha dan siswa.
2. Observasi, yaitu teknik observasi ini digunakan untuk melakukan pengamatan untuk memperoleh data-data yang diperlukan.
3. Angket atau kuensioner (daftar pertanyaan secara tertulis), dalam penelitian ini disebarkan kepada siswa-siswi kelas IX di MTsN Banjar Selatan 1. Data yang digali adalah tentang bagaimana persepsi siswa terhadap motivasi yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling dalam memotivasi siswa sebelum menghadapi Ujian Nasional.
4. Metode Dokumentasi suatu cara untuk memperoleh informasi dari data-data yang sudah ada dan biasanya dalam bentuk tulisan catatan, dan benda-benda lainnya.[53]

---

[52]Sumanto, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan Aplikasi Metode Kualitatif dan Statistik,* (Jakarta: Andi Offset, 1995), h . 86.

[53]Koentjoroningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta: Gramedia, 1983),

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 3.1 Matrik Tentang Data, Sumber Data, dan Teknik Pengupulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Apa saja upaya guru bimbingan dan konseling dalam memotivasi siswa sebelum menghadapi Ujian Nasional disekolah MTsN Banjar Selatan 1 ?	Guru Bimbingan dan Konseling	Wawancara dan Observasi
2	Bagaimana persepsi siswa terhadap motivasi yang diberikan oleh guru bimbingan konseling sebelum menghadapi Ujian Nasiona disekolah MTsN Banjar Selatan 1 ?	Siswa	Angket
3	Gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru, staf tata usaha dan siswa	Kepala sekolah dan Staf Tata Usaha	Dokumentasi

5. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Penyajian Data

Dalam penelitian ini teknik pengolahan data yang digunakan adalah:

a. Editing, yaitu dengan cara melakukan pengecekkan kembali apakah data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua jawaban responden dapat dimengerti atau belum dan mengetahui lengkap atau tidaknya data yang dikumpulkan sehingga data yang dikumpulkan benar-benar telah *representatife*.

b. Koding, yaitu mengklasifikasikan semua jawaban responden dan informan menurut jenisnya dan macamnya, sehingga tersusun secara sistematis.

c. Tabulating, yaitu menyusun dan memasukkan data dalam bentuk tabel dan menghitung persentase jawaban yang ada dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\frac{FN}{\mathrm{N}} \mathrm{X}\ 100\% = \mathrm{P}$$

Keterangan

F: frekuensi

N: jumlah Responden

P: presentasi

2. Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian dilanjutkan dengan analisis data untuk mendapatkan kesimpulan dari masalah yang dikemukakan, yaitu tentang bagaimana upaya guru bimbingan dan konseling dalam memotivasi siswa sebelum menghadapi Ujian Nasional dan bagaimana persepsi siswa terhadap motivasi yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling disekolah MTsN Banjar Selatan 1. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dan menarik kesimpulan dengan metode induktif, yaitu menarik simpulan dari hal yang bersifat khusus menjadi suatu simpulan umum.

6. Prosuder Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang penulis lakukan:

1. Tahap Pendahuluan

a. Penjajakan kelokasi penelitian

b. Konsultasi dengan dosen pembimbing

c. Membuat desain proposal skripsi

d. Mengajukan desain judul skripsi sekaligus memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah

2. Tahap Persiapan

a. Melaksanakan seminar proposal skripsi

b. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah

c. Menyapaikan surat riset kepada yang bersangkutan

d. Membuat intrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian

3. Tahap Pelaksanaan

a. Mengadakan wawancara, observasi, dan dokumentasi

b. Penyimpulan data

c. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh

4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

a. Penyusunan laporan data hasil penelitian

b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui

c. Siap dibawa kehadapan sidang munaqasah untuk disempurnakan.