ABSTRAK

Hadi Fauzi, 2016. *Penerapan Strategi Resource Based Learning Dan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri Tanjung Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.

Selama ini matematika dianggap oleh sebagian siswa adalah pelajaran yang sangat sulit dan membosankan. Peran guru dalam memilih strategi belajar yang tepat sangat dibutuhkan dalam proses belajar-mengajar terutama pada pembelajaran matematika dan diharapkan dapat mengurangi pemikiran-pemikiran negatif terhadap pelajaran matematika dengan menghadirkan suasana baru dalam pembelajaran. Dalam hal ini, *Resource Based Learning* menjadi salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar setelah diterapkan strategi *Resource Based Learning* dan pembelajaran konvensional pada materi SPLDV siswa kelas X di MAN Tanjung, serta ada tidaknya perbedaan hasil belajar setelah diterapkan strategi *Resource Based Learning* dan pembelajaran konvensional pada materi SPLDV siswa kelas X di MAN Tanjung.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatannya dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X semester ganjil MAN Tanjung tahun pelajaran 2015/2016 dan sampel penelitian adalah siswa kelas X IPA sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS sebagai kelas kontrol dengan jumlah sampel 60 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya tes, angket, dokumentasi, observasi dan wawancara. Pengolahan data menggunakan teknik analisis deskriptif untuk mengetahui gambaran data yang diperoleh dengan analisis data serta uji beda yaitu *uji-t*.

Menurut angket pembelajajaran RBL masih dirasa sulit, sedangkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa berada pada kategori baik. Tidak terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa kelas yang menggunakan strategi *resource based learning* dan siswa kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional, hal tersebut diketahui dari nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen yakni 72,20 dan kelas kontrol yakni 67, 67 pada tes akhir.