BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa menggunakan strategi *resource based learning* pada materi SPLDV di kelas X MAN Tanjung tahun pelajaran 2015/2016 dengan nilai rata-rata 72,2 berada dalam kategori nilai baik.
2. Hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada materi SPLDV di kelas X MAN Tanjung tahun pelajaran 2015/2016 dengan nilai rata-rata 67,67 berada dalam kategori nilai baik.
3. Berdasarkan hasil belajar siswa dapat diketahui bahwa keduanya sama-sama berada pada kategori nilai baik, dan dari hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{\ hitung}$ = 1,997 dan t_{tabel} = 2,00, sehingga $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_o diterima, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara strategi *resource based learning* dengan pembelajaran konvensional yang ditinjau dari hasil belajar siswa pada materi SPLDV kelas X semester I di MAN Tanjung Tahun Pelajaran 2015/2016.
4. Kendala penerapan model *resource based learning* berdasarkan hasil angket pada siswa yaitu: kurangnya sumber belajar, siswa merasa RBL kurang cocok digunakan karena tidak ada pemberian pengetahuan awal

oleh guru, dan kemampuan siswa dalam menyerap pembelajaran karena siswa mempunyai kecerdasan yang berbeda-beda. Sedangkan kendala menurut peneliti sebagai pemberi pembelajaran yaitu : Persiapan pembelajaran yang kurang matang / sempurna, rasa ingin tahu siswa masih terlihat kurang sehingga siswa kesulitan dalam mengolah dan memahami informasi yang ada / materi pembelajaran, dan pembelajaran berlangsung lambat, karena siswa memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengumpulkan informasi dari sumber belajar yang ada.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah:

1. Untuk Peneliti yang ingin melakukan penelitian lanjutan tentang strategi *resource based learning* perlu memperhatikan kendala dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Penggunaan sumber belajar yang tepat sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar dapat menjadikan tingkat pemahaman materi dan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.
3. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan cara mengembangkan penelitian sejenis tetapi dengan pokok bahasan yang berbeda. Karena dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga perlu adanya penelitian lanjutan.