PENGGUNAAN METODE *DRILL* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI HURUF KAPITAL DI MADRASAH IBTDAIYAH NI'MATUL AZIZ JELAPAT I KECAMATAN TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA

OLEH
ISNANIAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PENGGUNAAN METODE *DRILL* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI HURUF KAPITAL DI MADRASAH IBTIDAIYAH NI'MATUL AZIZ JELAPAT I KECAMATAN TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
ISNANIAH
NIM.1201291059

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Isnaniah

NIM : 1201291059

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Isnaniah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penggunaan Metode *Drill* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Huruf Kapital di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.
Ditulis oleh	:	Isnaniah
NIM	:	1201291059
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Mei 2016
Pembimbing,

Drs. H. Aswan, M.Pd
NIP. 19521014 198203 1 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Metode *Drill* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Huruf Kapital di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala, ditulis oleh Isnaniah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 22 Juni 2016 M/ 17 Ramadhan 1437 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : B+ (77,7)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 00 4

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M.Pd Ketua	1.
2. Drs. H. Burdjani AS, M.Ag Anggota	2.
3. H. Fahmi Hamdi, Lc.MA Anggota	3.

ABSTRAK

Isnaniah, 2016, *Penggunaan Metode Drill dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Huruf Kapital di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Aswan, M.Pd.

Kata Kunci: Penggunaan, Metode *Drill*, Huruf Kapital.

Penelitian ini membahas tentang bagaimana penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi huruf kapital di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi huruf kapital dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research)* dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Karenanya, untuk memperoleh data yang diperluakan penulis melakukan survei kelapangan. Melalui teknik analisis deskriptif kualitatif, penelitian ini menghasilkan temuan-temuan:

Pertama: metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi huruf kapital di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala, meliputi: a) Perencanaan, b) Pelaksanaan, c) Kesesuaian langkah-langkah metode *drill* dengan materi huruf kapital, d) evaluasi.

Kedua: faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala, meliputi: guru dan peserta didik.

Saran-saran: Untuk meningkatkan penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala, dan penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak pemerhati dalam hal ini, maka penulis mengemukakan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala agar dapat melengkapi beberapa sarana pembelajaran, khusus terkait pembelajaran Bahasa Indonesia. Sehingga guru lebih mudah dalam kegiatan pembelajaran.
2. Kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia agar kiranya metode *drill* yang digunakan divariasikan dengan strategi-strategi yang bervariasi sehingga dapat lebih meningkatkan mutu pembelajaran.
3. Bagi peserta didik agar selalu memicu semangat di dalam belajar guna membangun kemampuan berfikir yang kreatif, inovatif dan berdaya guna menuju perubahan zaman.
4. Untuk kepala sekolah agar dapat memberikan motivasi, arahan atau saran kepada para guru agar dapat memaksimalkan lagi penggunaan metode *drill* pada setiap materi pembelajaran yang memang sesuai dan dapat menggunakan metode *drill* tersebut terutama untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia. Untuk kelengkapan buku kamus Bahasa Indonesia, spidol, papan tulis, penghapus, kipas angin, agar lebih diperhatikan lagi agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَ جَدَ

BARANG SIAPA BERSUNGGUH-SUNGGUH PASTI DAPAT

Kata persembahan

Alhamdulillah...
Senantiasa rasa syukur selalu ananda ucapkan
Kepada Allah Swt.
Teriring doa, usaha dan kerja keras pada akhirnya karya ini dapat terselesaikan dan ananda persembahkan sebagai tanda penghargaan dan tanda terimakasih ananda kepada:
Ayahanda Iruplin dan ibunda Nor Hasanah tercinta yang sangat berjasa dalam hidup ananda, yang selalu menyayangi, yang telah membesarkan ananda, yang selalu memberi ananda semangat, motivasi dan doa serta membiayai anada agar ananda bisa mengecap perguruan tinggi,
terimakasih atas jerih payah ayahanda dan Ibunda tercinta atas kerja kerasnya, tanpa kalian ananda takkan bisa seperti ini...
Untuk adik ananda Siti Fatimah Hartinah dan Supi Agus Nuraya, kakak-kakak ananda serta keluarga ananda yang tersayang terimakasih banyak telah memberikan dukungan, semangat serta motivasinya sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini.
Juga...
Ucapan terimakasih kepada guru-guru ananda dan para dosen yang mulia yang kiranya telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya dosen penasehat ananda Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan dosen pembimbing ananda bapak Drs. H. Aswan, M.Pd, jasa kalian akan selalu ananda kenang.
Serta...
Ananda persembahkan untuk teman-teman PGMI B angkatan 2012, teman-teman seperjuangan Syarifah, Mahdiani dan Miftah, teman-teman sealmameter, dan orang-orang yang ananda cintai dan mencintai ananda terimakasih atas motivasi, dukungan dan semangatnya sehingga karya ini dapat terselesaikan.

Hanya kepada-Mu ya Allah, ananda serahkan segala urusan. Semoga Engkau merdhoi jerih payah ananda selama ini dan memberikan petunjuk-Mu kepada ananda untuk menapaki hari esok yang lebih sukses. Amin...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمَنِ الرَّ حِيْمِ

اَلْحَمْدُ اللهِ رَ بِّ الْعَا لَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَ الَسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنْ. اَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang tiada kira kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya yang mana telah memberikan kesehatan, kekuatan serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Penggunaan Metode *Drill* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Huruf Kapital di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala. Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi besar Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang, hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun, dengan izin Allah Swt dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku ketua Jurusan Program studi PGMI yang memberikan arahan dalam penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di jurusan PGMI fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Bajarmasin.
3. Ibu Dra. Raihannatul Jannah, M.Pd., selaku dosen penasehat yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan nasihat terhadap penulis.
4. Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen, Asisten Dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, nasihat, dan pelayanan selama penulis berstudi.
6. Kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin serta semua karyawan/karyawati yang telah memberikan pelayanan dan peminjaman terhadap referensi yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Bahriah Nor, S.Pd.I., selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
8. Ibu Insyirah, S.Ag., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan peserta didik kelas III^{A} Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan

Tamban Kabupaten Barito Kuala yang kiranya telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.

9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Amin*

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan jauh sekali dari kesempurnaan, meskipun telah disertai usaha yang maksimal. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Akhirnya kepada Allah Swt, penulis serahkan segalanya dan semoga hasil dan usaha yang penulis lakukan dapat bermanfaat bagi para pembaca, terutama bagi penulis sendiri. *Amin Ya Robbal Alamin*

Banjarmasin, 19 Sya'ban 1437
24 Mei 2016

ISNANIAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
TANDA PERSETUJUAN iii
TANDA PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii

BAB I. PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Definisi Operasional 10
D. Alasan Memilih Judul 12
E. Tujuan Penelitian 13
F. Signifikasi Penelitian 13
G. Sistematika Penulisan 14

BAB II. LANDASAN TEORI
A. Pengertian Pembelajaran dan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia 15
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia Madrasah Ibtidaiyah 18
1. Pengertian Bahasa Indonesia 18
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia 19
C. Metode *Drill* 20
1. Tujuan Penggunaan Metode *Drill* 25
2. Syarat-syarat dalam Metode *Drill* 25
3. Langkah-Langkah Penggunaan Metode *Drill* 25
4. Keuntungan atau Kebaikan Metode *Drill* 26
5. Petunjuk Untuk Mengurangi Kelemahan-kelemahan Metode *Drill* 26
D. Huruf Kapital 27

BAB III. METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 30
B. Desain dan Pendekatan Penelitian 31
C. Subyek dan Obyek Penelitian 31
D. Data dan Sumber Data 32
E. Teknik Pengumpulan Data 35

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 38

G. Prosedur Penelitian 39

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 41
B. Penyajian Data 44
C. Analisis Data 58

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 65
B. Saran-saran 66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TERJEMAH

LAPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA 36
2. KEADAAN KEPALA SEKOLAH YANG PERNAH MENJABAT 41
3. KEADAAN GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN 44
4. KEADAAN PESERTA DIDIK MADRASAH IBTIDAIYAH NI'MATUL AZIZ JELAPAT I KECAMATAN TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA 45
5. STRUKTUR ORGANISASI 46
6. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MADRASAH IBTIDAIYAH NI'MATUL AZIZ JELAPAT I KECAMATAN TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA 47