BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field search)*, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan, penelitian ini bertujuan untuk meneliti penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi huruf kapital dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Untuk menganalisa maka metode yang digunakan dalam penelitian ini bersifat deskriptif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.[1]

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang faktual, objektif, dan utuh, mengenai masalah yang ada dalam penelitian ini. Berdasarkan uraian di atas maka dapat menghasilkan data deskriptif tentang "Penggunaan Metode *Drill* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Huruf Kapital di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala"

B. Desain dan Pendekatan Penelitian

[1] Moh Nazir, *Metodologi Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), h. 63

Desain penelitian yang dipakai pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis dengan menggunakan pendekatan induktif. Proses dan makna lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif, landasan teori dimanfaatkan sebagai pemadu agar fokus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan.

Pendapat Bodgan dan Taylor yang dikutip oleh Margono S, yang dimaksud penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.[2]

Dengan kata lain, melihat kepada konsep, teori dan praktik penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi huruf kapital yang bertujuan melengkapi uraian dengan membuat deskripsi dan analisis tentang penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi huruf kapital di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.

2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi huruf kapital dan faktor-faktor yang

[2] Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 36

mempengaruhi penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi huruf kapital di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data skunder (data penunjang):

a. Data Primer (pokok)

1. Tentang penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi huruf kapital di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala meliputi:
   a) Langkah-langkah penggunaan metode *drill*
      1) Peserta didik terlebih dahulu dibekali dengan pengetahuan secara teori, sesuai dengan bahan ajaran yang akan diterapkan dengan metode pembelajaran *drill*.
      2) Guru memberikan contoh latihan soal sebelum diberikannya latihan tentang materi pembelajaran yang telah diberikan.
      3) Guru memberikan latihan soal-soal tentang materi yang telah diberikan, kemudian dilakukan oleh peserta didik, dengan bimbingan guru.
      4) Guru mengoreksi dan membetulkan kesalahan-kesalahan latihan yang dilakukan oleh peserta didik.

5) Peserta didik diharuskan mengulang kembali latihan untuk mencapai gerakan otomatis yang benar.
6) Pengulangan yang ketiga kalinya atau terakhir, guru melakukan evaluasi hasil belajar peserta didik, dengan lembar tes. Evaluasi dilakukan pada saat melakukan kegiatan yang ketiga kalinya.

b) Kesesuaian Langkah-Langkah Metode *Drill*
c) Evaluasi Metode *Drill*

2. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi huruf kapital di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala adalah sebagai berikut:
   a. Faktor guru, meliputi latar belakang pendidikan guru, pengalaman guru dalam mengajar, penguasaan guru Bahasa Indonesia mengenai metode *drill.*
   b. Faktor peserta didik, meliputi minat dan perhatian para peserta didik terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia materi huruf kapital.
   c. Fakor fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran yang tersedia.
   d. Faktor alokasi waktu.

b. Data Skunder (Penunjang)

Data ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

1. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.
2. Keadaan fasilitas sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.
3. Keadaan guru dan karyawan di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.
4. Keadaan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut di atas, maka penulis menggalinya melalui:

a. Responden, yaitu 1 orang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala sebagai subjek penelitian.
b. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden, antara lain Kepala Sekolah, peserta didik kelas III A, dan staf tata usaha di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.
c. Dokumenter, yaitu semua catatan atau arsip sekolah yang memuat data-data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian untuk

informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

B. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap masalah yang akan diteliti untuk memperoleh data-data yang menunjang dalam penelitian ini. Dalam hal ini pengamatan langsung terhadap berbagai kejadian atau situasi nyata di kelas, peneliti melakukan observasi dengan cara mengikuti proses belajar mengajar Bahasa Indonesia dari awal hingga akhir, untuk mendapatkan data tentang keterampilan guru dalam menggunakan metode *drill,* gambaran umum lokasi penelitian sehingga melalui penelitian ini diperoleh gambaran, rekaman atau catatan secara teliti dan utuh, peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan penelitian.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk memperkuat data yang telah digali melalui teknik observasi. Data tentang penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi huruf kapital dan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi huruf kapital

di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.

3. Dokumentasi

Dengan melihat dan mencatat data-data yang berkaitan dengan data yang diperlukan, untuk mendapatkan informasi tambahan yang bisa mendukung dan menguatkan informasi yang telah diperoleh peneliti lakukan. Yakni data hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik, serta data-data yang telah di dokumentasikan seperti data tentang gambaran umum lokasi penelitian, jumlah peserta didik, guru, staf tata usaha, tentang keadaan sekolah serta sarana dan prasarana yang ada di sekolah tersebut. untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan dapat dilihat dari tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok Penggunaan Metode *Drill* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Huruf Kapital di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala meliputi: a. Langkah-langkah penggunaan metode *drill* 1) Peserta didik terlebih dahulu dibekali dengan pengetahuan secara teori, sesuai dengan bahan ajaran yang akan diterapkan dengan metode pembelajaran *drill*. 2) Guru memberikan contoh latihan soal sebelum diberikannya latihan	Guru	Observasi, wawancara

	tentang materi pembelajaran yang telah diberikan. 3) Guru memberikan latihan soal-soal tentang materi yang telah diberikan, kemudian dilakukan oleh peserta didik, dengan bimbingan guru. 4) Guru mengoreksi dan membetulkan kesalahan-kesalahan latihan yang dilakukan oleh peserta didik. 5) Peserta didik diharuskan mengulang kembali latihan untuk mencapai gerakan otomatis yang benar. 6) Pengulangan yang ketiga kalinya atau terakhir, guru melakukan evaluasi hasil belajar peserta didik, dengan lembar tes. Evaluasi dilakukan pada saat melakukan kegiatan yang ketiga kalinya. b. Kesesuaian Langkah-Langkah Metode *Drill* c. Evaluasi Metode *Drill*		
	1. Fakor fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran yang tersedia 2. Faktor alokasi waktu.	Guru	Wawancara
2.	Data penunjang yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nimatul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barirto Kuala. b. Kondisi fasilitas di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala. c. Keadaan Sekolah, meliputi: kepala sekolah, dewan guru, jumlah kelas, jumlah peserta didik.	Kep-Sek Staf TU	Wawancara, dokumenter Wawancara, dokumenter

C. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik yang penulis gunakan dalam mengolah data, yaitu :

a. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan mudah dipahami.

b. Klasifikasi Data

Teknik ini di lakukan untuk mempelajari dan mengelompokkan data ke dalam sub-sub (bagian-bagian) untuk mempermudah penyajian data.

c. Interpretasi Data

Yaitu data yang telah diklarifikasi selanjutnya dilakukan pemahaman terhadap data-data tersebut yang kemudian dituangkan dalam bentuk skripsi.

2. Teknik Analisi Data

Setelah data diolah kemudian di uraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi huruf kapital. Kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

D. Prosedur Penelitian

Adapun penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan tahap akhir. Tahap-tahap tersebut adalah sebagai berikut :

1. Tahap Perencanaan
    a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru bidang studi Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.
    b. Observasi awal, meliputi pengamatan langsung pembelajaran di kelas, wawancara langsung dengan guru dan untuk mengetahui kondisi kelas, kondisi peserta didik dan pembelajaran yang biasa dilakukan.
    c. Perumusan masalah.
    d. Telaah kurikulum Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala dan pelajaran yang diajarkan pada materi huruf kapital. Hal ini di lakukan untuk mengetahui kompetensi dasar yang ingin dicapai agar pembelajaran yang diterapkan dapat memperoleh hasil akhir.
    e. Menyerahkan proposal skripsi kepada pihak jurusan mohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan

a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
c. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru Bahasa Indonesia untuk mengatur jadwal penelitian.
d. Menyusun pedoman wawancara dan observasi.

3. Tahap Pelaksanaan
   a. Melakukan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumenter.
   b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
   c. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap akhir
   a. Menyusun laporan hasil penelitian.
   b. Penyusunan laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi, kemudian berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
   c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
   d. Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggungjawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.