ABSTRAK

Nailatul Hasanah. 2016. *Efektivitas Penggunaan Media Permainan Lego Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Siswa Kelas IV SDN Pekapuran Raya 2 Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Seri Ningsih, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan menggunakan media permainan lego dan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media permainan lego pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode penelitian eksperimen *pre-eksperimental* dan desain penelitian *One-Group Pretest Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV berjumlah 23 orang. Sampel dipilih dengan cara sampel jenuh, sehingga semua populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Materi yang diajarkan adalah penjumlahan dan pengurangan pecahan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media permainan lego berdampak positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan perubahan antara hasil *pretest* dan *posttest*, hasil rata-rata nilai *pretest* memperoleh 48,35 berada kualifikasi rendah dan hasil rata-rata nilai *posttest* memperoleh 77,43 berada kualifikasi baik. Dari hasil analisis uji hipotesis yang dilakukan, dilihat dengan uji Wilcoxon $Z_{hitung} = -4{,}06 < Z_{tabel} = -1{,}96$ berarti Ho ditolak, sehingga media permainan lego efektif digunakan pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dan tingkat keefektifannya dengan uji gain diperoleh sebesar 0,533 berada kualifikasi sedang.