PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP) DAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT SISWA KELAS VII MTS DARUL HUDA KABUPATEN BARITO KUALA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Lika Wartita
NIM 1201250864

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif *Missouri Mathematics Project* (MMP) dan Pembelajaran Konvensional pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas VII MTs Darul Huda Kabupaten Barito Kuala Tahun Pelajaran 2015/2016
Ditulis oleh	:	Lika Wartita
NIM	:	1201250864
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Bawang Putih Gang In. Gup No. 97 Rt.28 Rw. 02 Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasi Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016

Pembimbing

Rahmawati, M.Pd,Si
NIP. 198211082011012008

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. M.Sabirin, S.Pd. M.Si
NIP. 19760410 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif *Missouri Mathematics Project* (MMP) dan Pembelajaran Konvensional pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas VII MTs Darul Huda Kabupaten Barito Kuala Tahun Pelajaran 2015/2016. ditulis Lika Wartita, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari :

Tanggal :

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (78,9)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. HIDAYAT MA'RUF, M.Pd.
NIP. 196907301995031 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DR. M. Sabirin, S. Pd, M.Si (Ketua)	**1.**
2. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (Anggota)	**2.**
3. Rahmawati, M. Pd, Si (Anggota)	**3.**

MOTTO

Berangkat dengan penuh keyakinan.
Berjalan dengan penuh keikhlasan.
Istiqomah dalam menghadapi cobaan.
Jadilah seperti karang dilaut yang kuat dihantam ombak dan kerjakan hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain,
karena hidup hanya sekali.
Kerjakan.
Wujudkanlah.
Raihlah cita-citamu.
Dengan memulainya dari bekerja
Bukan hanya menjadi beban didalam impian.
Ingat hanya pada Allah apapun dan dimanapun kita berada kepada Dia-lah tempat kita meminta dan memohon.

Kata Persembahan

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Teriring syukurku selalu tercurah dan ku persembahkan untuk Rabbku Allah SWT Yang Maha penolong, Yang Maha Penyayang dan senantiasa memberi kemudahan bagi hambanya yang lemah ini. Shalawat dan salam pun tak lupa ku haturkan selalu kepada kekasih-Nya, yaitu suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda Rasullullah saw. Alhamdulillah, berkat keridhaan-Nya dan karunia-Nya lah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan,
meskipun masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya.
Ku persembahkan tulisan ini untuk

mama dan nenek ku yang selalu menyayangi, menyemangati, memberi motivasi dan selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk ku.

Ayah ku dan kakek ku semoga mereka mendapat rahmat disisi-Nya,

Acil Lian dan Paman Tani orang tua kedua bagi ku yang memberikan kasih sayang dan materi yang tak terhingga hingga biasa menyelesaikan pendidikanku.

Saudara- saudaraku Lidya, Hivi dan Dony terimakasih atas do'a dan dukungan, kalian inspirasi bagiku dan penyemangat bagiku

Guru-guruku , para dosen dan serta Ibu Rahmawati yang telah memberikan banyak ilmu dan
pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu
langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Sahabat-sahabatku terbaik dan terindahku Rusyi, Ulfah, Fitri, Maulida yang selalu menjadi motivator dan inspirator bagiku, memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka serta teman-teman terbaikku PMTK A angakatan 2012 yang selalu menemani jalan
perjuanganku mencari ilmu, terima kasih
atas semua kebersamaannya
dan kebaikan kalian.

Teman-teman ku yang lainnya yang telah mendukungku dan menyemangatiku, bersama kalian aku dapat mengerti arti kehidupan dan indahnya suatu kebersamaan.

Thanks For All

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ. الصَّلَا ةُ وَالسَّلَا مُ عَلٰى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَا نَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Salawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif *Missouri Mathematics Project* (MMP) dan Pembelajaran Konvensional pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas VII MTs Darul Huda Kabupaten Barito Kuala Tahun Pelajaran 2015/2016.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karenan itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Rahmawati, M.Pd, Si pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini..
4. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah ini, sehingga sangat menunjang dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Ruzani S.Pd selaku kepala sekolah, Sariyatu Wahdah S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII MTs Darul Huda serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Kepala dan Staf perpustakaan pusat IAIN dan kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah bersedia melayani dan memberikan izin kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang ada hubungannya dengan penelitian yang penulis lakukan.
7. Kepada yang terkasih dan tersayang, kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam

menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan motivasi untuk terus berusaha dan berjuang.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah swt. memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 29 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan penulisan 8
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan
1. Definisi Operasional 9
2. Lingkup Pembahasan 11
E. Alasan Memilih Judul 11
F. Anggapan dasar dan hipotesis 12
G. Signifikasi (kegunaan) penulisan 13
H. Sistematika Penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Belajar Matematika 16
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar 18
C. Model Pembelajaran Kooperatif 21
D. Karekteristik Model Pembelajaran Kooperatif 23
E. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif 24
F. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif 26
G. Model Pembelajaran Kooperatif Missouri Mathematics project . 27
H. Pembelajaran Konvensional 32
I. Operasi Hitung Bilangan Bulat 35
J. Respon Siswa 50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 52
B. Metode dan Desain Penelitian 52
C. Populasi dan Sampel
1. Populasi 53
2. Sampel 53
D. Data dan Sumber Data
1. Data 54

2. Sumber Data 55
E. Teknik Pengumpulan Data
1. Tes 56
2. Dokumentasi 56
3. Observasi 56
4. Angket 56
F. Pengembangan Instrumen Penelitian
1. Penyusunan Instrumen Tes 57
2. Pengujian Instrumen Tes 58
G. Kriteria Pemberian Skor pada Instrumen 62
H. Teknik Analisis data 67
I. Teknik analisis data respon Siswa 74
J. Prosedur Penelitian
1. Tahap perencanaan 74
2. Tahap Persiapan 75
3. Tahap Pelaksanaan 75
4. Tahap Penyusunan Laporan 76

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA
A. Deskripsi Lokasi Penelitian
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Darul Huda 77
2. Visi dan Misi Sekolah 78
3. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa MTs Darul Huda 79
4. Sarana dan Prasarana 79
5. Jadwal Belajar 80
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan KelasKontrol
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 81
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol 82
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
1. Deskripsi KegiatanPembelajaran di Kelas Eksperimen 83
2. Deskripsi KegiatanPembelajaran di Kelas Kontrol 86
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa 87
E. Uji Beda KemampuanAwal 88
F. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa 90
1. Hasil Belajar Matematika Siswa Pada tiap Pertemuan 90
2. Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Tes akhir 90
G. Uji Beda Hasil Tes Akhir(Posttest) 92
1. Uji Normalitas Data 93
2. Uji U 93
H. Respon Siswa Terhadap model pembelajaran Kooperatif MMP .. 94
I. Pembahasan hasil Penelitian 97

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 102
B. Saran 103

DAFTAR PUSTAKA 104
LAMPIRAN 107
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	27
3.1	Distribusi Populasi Penelitian	53
3.2	Distribusi Sampel Penelitian	54
3.3	Penyusunan Instrumen Tes Berdasarkan Indikator	57
3.4	Kriteria Validitas untuk setiap r_{11}	59
3.5	Kriteria Reliabilitas untuk setiap r_{11}	60
3.6	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	61
3.7	Klasifikasi Daya Pembeda	62
3.8	Harga Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan daya Pembeda	63
3.9	Interpretasi Hasil Belajar Siswa	65
3.10	Interpretasi Angka Persentase Respon Siswa	74
4.1	Keadaan Siswa Mts Darul Huda Tahun Pelajaran 2015 /2016	79
4.2	Sarana dan prasarana MTs Darul Huda Tahun Pelajaran 2015/2016	79
4.3	Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	81
4.4	Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol	82
4.5	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	88
4.6	Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	88
4.7	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Siswa	89
4.8	Nilai Rata-Rata Kelas Hasil Postes	90
4.9	Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	91
4.10	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen	91

4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol.. 92

4.12 Deskripsi Hasil Belajar Siswa 92

4.13 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa..... 93

4.14 Rangkuman Uji U Hasil Belajar Siswa 93

4.15 Persentase Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Kooperatif Model *Missouri Mathematics Project* (MMP)..... 95

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Daftar Terjemah 107
2. Soal Uji Coba Perangkat 1 108
3. Soal Uji Coba Perangkat 2 111
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 1..... 114
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 2..... 114
6. Data Hasil Uji Coba Perangkat 1 dan 2 115
7. Perhitungan Validitas Butir Soal Perangkat 1..... 117
8. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Perangkat 1 120
9. Perhitungan Validitas Butir Soal Perangkat 2..... 123
10. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Perangkat 2 126
11. Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Perangkat 1 dan 2 129
12. Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Perangkat 1dan 2 133
13. Pedoman Wawancara 134
14. Rancana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 136
15. Rancana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol..... 149
16. Lembar Kerja Siswa (LKS)..... 159
17. Soal Tes Kemampuan Awal..... 179
18. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Awal 184
19. Soal Tes Kemampuan Akhir..... 185
20. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Akhir 187
21. Daftar Nilai Kemampuan Awal Kelas Eksperimen 188
22. Daftar Nilai Kemampuan Awal Kelas Kontrol..... 189

23. Perhitungan Rata-Rata , Standar Deviasi Dan Variansi Nilai Awal Kelas Eksperimen..... 190

24. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen 191

25. Perhitungan Rata-Rata , Standar Deviasi Dan Variansi Nilai Awal Kelas Kontrol 192

26. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Kontrol..... 193

27. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa 194

28. Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Siswa 195

29. Daftar Nilai Akhir Kelas Eksperimen..... 197

30. Daftar Nilai Akhir kelas Kontrol 198

31. Perhitungan Rata-Rata , Standar Deviasi Dan Variansi Nilai Akhir Kelas Eksperimen..... 199

32. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Kelas Eksperimen 200

33. Perhitungan Rata-Rata , Standar Deviasi Dan Variansi Nilai Akhir Kelas Kontrol 201

34. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Kelas Kontrol 202

35. Hasil Uji U Kemampuan Akhir 203

36. Hasil Post Test Kelas Eksperimen 206

37. Nilai Post test Kelas Kontrol..... 207

38. Respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif *Missouri Mathematics Project* (MMP) 208

39. Foto 209

40. Tabel Nilai r *Product Moment* 215

41. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors 216

42. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi F 217

43. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi T 218

44. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva dari Nol s/d Z 220

45. Surat Menyurat.....