ABSTRAK

Lika Wartita. 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Missouri Mathematics project (MMP) dan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas VII MTs Darul Huda Kabupaten Barito Kuala Tahun Pelajaran 2015/2016***.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Rahmawati, M.Pd.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dikelas eksperimen yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *Missouri Mathematics project* (MMP) dan hasil belajar dikelas kontrol yang diajar dengan pembelajaran konvensional, serta mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Missouri Mathematics project* (MMP) siswa kelas VII MTs Darul Huda tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII MTs Darul Huda yang terdiri dari 2 kelas. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Darul Huda dimana kelas VIIA sebagai eksperimen dan kelas VIIB sebagai kelas kontrol dan teknik penentuan sampel adalah *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya tes, dokumentasi, observasi, angket dan wawancara. Pengolahan data menggunakan teknik analisis deskriptif untuk mengetahui gambaran data yang diperoleh serta analisis inferensial dengan *uji-u*.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *Missouri Mathematics Project* (MMP) adalah 85,25 dan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional adalah 71,25. Selanjutnya dianalisis menggunakan Uji U, diperoleh terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif *Missouri Mathematics Project* (MMP) dan hasil belajar menggunakan Pembelajaran Konvensional. Respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif *Missouri Mathematics Project* (MMP) adalah 95% menyukai dan termasuk dalam predikat sangat baik.