ADAB MURID TERHADAP GURU DALAM PERSPEKTIF KITAB BIDAYATUL HIDAYAH KARANGAN IMAM GHAZALI

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

ABDULLAH
NIM. 1101210415

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
JULI, 2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Abdullah
NIM	:	1101210415
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Agama Islam/S1
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Abdullah.

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Adab Murid terhadap Guru dalam Perspektif Kitab *Bidayatul Hidayah* Karangan Imam Ghazali
Ditulis oleh	: Abdullah
NIM	: 1101210415
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah & Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin/Pendidikan Agama Islam
Program	: S-1 (Strata Satu)
Tahun Akademik	: 2011/2012
Tempat/ Tanggal Lahir	: Marabahan, 04 November 1992
Alamat	: Jl. Brigjend H. Hasan Basri Ds. Sungai Gampa Asahi RT. IV No. 27 Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk diajukan dan dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah & Keguruan IAIN Antasari Banjamasin untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas dan syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam

Banjarmasin, Juni 2016 M
Syaban 1437 H
Pembimbing,

Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I
NIP. 19650219 199203 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah & Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Yahya Mof, M.Pd.
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Adab Murid Terhadap Guru dalam Perspektif Kitab *Bidayatul Hidayah* Karangan Imam Ghazali ditulis oleh Abdullah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 22 Ramadhan 1437 H
27 Juni 2016 M

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : **82,5 (A)**

Dekan Fakultas Tarbiyah & Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Yahya Mof, M. Pd (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Shafiah M. Pd. I (Anggota)	2.
3. Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Abdullah. 2016. *Adab Murid Terhadap Guru dalam Perspektif Kitab Bidayatul Hidayah Karangan Imam Ghazali*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah & Keguruan, Pembimbing Dra. Hj. Shafiah M. Pd. I

Dalam dunia pendidikan Islam didalamnya terdapat seorang pendidik (guru) dan orang yang dididik (murid). Proses pendidikan pada intinya merupakan interaksi keduanya. Persoalan selanjutnya bagaimanakah agar proses pendidikan yang ada antara guru dengan murid itu dapat berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang ditetapkan. Didalam pendidikan islam diwajibkan bagi seorang murid (penuntut ilmu) menjaga adab terhadap gurunya, karena guru adalah orang berpengetahuan dan berperan sebagai pengajar dan pendidik.

Beranjak dari kenyataan tersebut di atas, maka penulis merasa berkepentingan untuk mengemukakan lebih jauh lagi adab murid terhadap guru dalam perspektif kitab *Bidayatul Hidayah* karangan Imam Ghazali, disertai dengan paparan literatur data sekunder lainnya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pada penelitian kepustakaan (*library research*). Data primer (kitab *Bidayatul Hidayah*) dan sekunder (buku-buku penunjang) diperoleh melalui penelitian kepustakaan, setelah data terkumpul selanjutnya dilakukan analisis. Adapun analisisnya dengan data kualitatif dengan langkah metode content analisis.

Dari tujuan dan telaah tersebut, diketahui bahwa :

1. Adab Murid terhadap guru dalam proses pembelajaran
    a. Mendahului guru dengan penghormatan dan salam
    b. Adab murid berbicara di depan guru
    c. Adab murid bertanya kepada guru
    d. Adab murid berdiskusi dengan guru
    e. Adab lahiriah murid ketika belajar dengan guru
    f. Adab batiniah murid kepada guru

MOTTO

ٱدۡعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلۡحِكۡمَةِ وَٱلۡمَوۡعِظَةِ ٱلۡحَسَنَةِۖ وَجَٰدِلۡهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعۡلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِۦۖ وَهُوَ أَعۡلَمُ بِٱلۡمُهۡتَدِينَ ١٢٥

“ Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”. (Q.S. An-Nahl 15: 125)

KATA PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rahmat Allah Yang Maha Kuasa
Karya ini saya persembahkan untuk Orang tua saya yang tercinta, yang sangat berjasa dalam hidup saya, yamg selalu mengasihi dan menyayangi saya serta selalu berdo'a untuk kebaikan saya. Terima kasih tak terhingga.
Dan saya persembahkan pula untuk kakak-kakak dan adik saya tercinta, terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang kalian berikan dengan penuh kasih dan cinta.

Guru-guru dan para dosen yang telah bersedia memberikan banyak ilmu pengetahuan, bimbingan dan arahan, serta motivasi baik selama studi maupun dalam penyelesaian skripsi ini, saya ucapan terima kasih atas jasa-jasa kalian, yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin bisa terbalas. Kalian semua adalah pahlawan tanpa tanda jasa, ujung tombak pencerdas bangsa.

Teman-teman dan para sahabat saya kalian adalah bagian penyemangat dalam hidup saya, yang telah bersedia memberikan bantuan, pengertian dan perhatiannya. Khususnya teman-temank satu angkatan PAI B 2011 yang selalu memberi dukungan dan semangat, tanpa kalian semua tiadalah arti dalam masa studi menuju kebersamaan dalam keberhasilan.

Orang yang spesial yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, semangat, yang sangat membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, saya ucapkan terimakasih tak terhingga.

Kalian akan selalu ada di dalam hati dan ingatan saya. Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kalian semua, dan mencatat kebaikan yang berlipat ganda di sisi-Nya.
Hanya kepada-Mu Ya Allah, kuserahkan segala urusan, semoga Engkau meridhai jerih payahku selama ini dan memberi petunjuk-Mu kepadaku untuk menapaki hari esok yang lebih cerah lagi.

Aamiin ya Rabbal 'aalamiin ...

KATA PENGANTAR

بسم الله الرّحمن الرّحيم

الحمد لله ربّ العالمين. الصلاة والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى أله وصحبه أجمعين. امّا بعد.

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Puji dan syukur yang tiada kira kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "ADAB MURID TERHADAP GURU DALAM PERSPEKTIF KITAB *BIDAYATUL HIDAYAH* KARANGAN IMAM GHAZALI".

Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat, keluarga, dan pengikut beliau dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas atas adanya izin Allah SWT. dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, arahan, dan motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dan bimbingan terhadap akademik dan juga penulisan proposal skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini untuk pengembangan jurusan PAI.
3. Ibu Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang positif selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan serta layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd. I, selaku kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam hal peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan, baik untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Lindawati, Amd., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam hal

peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan, baik untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

7. Orang tua saya yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil dengan tulus ikhlas dan mencurahkan segala kasih sayang dan semangat yang tiada hentinya.
8. Teman-teman mahasiswa/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberikan saran untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan kelancaran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya dengan mengaharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT. memberikan balasan dengan pahala atau kebaikan yang berlipat ganda dunia dan akhirat.

Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Ramadhan 1437 H
Juni 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Penegasan Judul 11
C. Rumusan Masalah 12
D. Alasan Memilih Judul 12
E. Tujuan Penelitian 13
F. Signifikasi Penelitian 13
G. Kajian Pustaka 13
H. Metode Penelitian 15
I. Sistematika Penulisan 18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Akhlak, Moral Etika, dan Adab 20
1. Pengertian Akhlak 20
2. Pengertian Etika 23
3. Pengertian Moral 27
4. Pengertian Adab 30
B. Pengertian Murid 34
C. Pengertian Guru 38
D. Pengertian Adab Murid terhadap Guru 42
E. Biografi Imam Ghazali 50
F. Sistematika Kitab *Bidayatul Hidayah* 58
G. Tinjauan Penelitian 60

BAB III ANALISIS DATA

A. Adab Murid terhadap Guru 66
1. Dalam Proses Pembelajaran 67
a. Mendahului Guru dengan Penghormatan dan Salam.... 67

b. Adab Murid Berbicara di Depan Guru..... 75
c. Adab Murid Bertanya kepada Guru..... 76
d. Adab Murid Berdiskusi dengan Guru..... 80
e. Adab Lahiriah Murid ketika Belajar dengan Guru 83
f. Adab Batiniah Murid kepada Guru..... 85

BAB IV PENUTUP
A. Simpulan 89
B. Saran-saran 91

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

NO.	NAMA-NAMA LAMPIRAN
1.	DAFTAR TERJEMAH
2.	SURAT PERSETUJUAN JUDUL
3.	SURAT KETERANGAN SUDAH SEMINAR
4.	SURAT IJIN RISET/ PENELITIAN
5.	SURAT SELESAI MELAKUKAN RISET/PENELITIAN
6.	BLANKO CATATAN SETELAH SEMINAR
7.	BLANKO KONSULTASI
8.	CATATAN SEKRETARIS MUNAQASAH SKRIPSI
9.	RIWAYAT HIDUP