ABSTRAK

Abdullah. 2016. *Adab Murid Terhadap Guru dalam Perspektif Kitab Bidayatul Hidayah Karangan Imam Ghazali,* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah & Keguruan, Pembimbing Dra. Hj. Shafiah M. Pd. I

Dalam dunia pendidikan Islam didalamnya terdapat seorang pendidik (guru) dan orang yang dididik (murid). Proses pendidikan pada intinya merupakan interaksi keduanya. Persoalan selanjutnya bagaimanakah agar proses pendidikan yang ada antara guru dengan murid itu dapat berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang ditetapkan. Didalam pendidikan islam diwajibkan bagi seorang murid (penuntut ilmu) menjaga adab terhadap gurunya, karena guru adalah orang berpengetahuan dan berperan sebagai pengajar dan pendidik.

Beranjak dari kenyataan tersebut di atas, maka penulis merasa berkepentingan untuk mengemukakan lebih jauh lagi adab murid terhadap guru dalam perspektif kitab *Bidayatul Hidayah* karangan Imam Ghazali, disertai dengan paparan literatur data sekunder lainnya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pada penelitian kepustakaan (*library research*). Data primer (kitab *Bidayatul Hidayah*) dan sekunder (buku-buku penunjang) diperoleh melalui penelitian kepustakaan, setelah data terkumpul selanjutnya dilakukan analisis. Adapun analisisnya dengan data kualitatif dengan langkah metode content analisis.

Dari tujuan dan telaah tersebut, diketahui bahwa :

1. Adab Murid terhadap guru dalam proses pembelajaran
    a. Mendahului guru dengan penghormatan dan salam
    b. Adab murid berbicara di depan guru
    c. Adab murid bertanya kepada guru
    d. Adab murid berdiskusi dengan guru
    e. Adab lahiriah murid ketika belajar dengan guru
    f. Adab batiniah murid kepada guru